Эссе «Миссия учителя»

Отдавать себя детям, понимать их, находить радость в общении с ними, верить в то, что каждый из них – личность индивидуальная, неповторимая – вот основные составляющие, на мой взгляд, настоящего учителя. Учитель должен верить, что все дети способны и успешны, только тогда он может добиться поставленной цели. А если нужного результата нет, то причину нужно искать, прежде всего, в самом себе, в тех неудачных методах, которые используешь, а не в бездарности детей. Василий Александрович Сухомлинский писал по этому поводу: «Страшная это опасность – безделье за партой, безделье шесть часов ежедневно, безделье месяцы и годы. Это разрушает морально, калечит человека… Все наши замыслы, поиски и построения превращаются в прах, если нет у ученика желания учиться».

Главное в миссии учителя сегодня, на мой взгляд, пробудить интерес к обучению, создать определённые условия для формирования устойчивой позитивной мотивации обучающихся, выбора каждым учеником собственного образовательного маршрута в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Уже на начальной стадии урока, когда идёт актуализация имеющегося опыта и знаний обучающихся, я использую не просто постановку проблемного вопроса, но и предлагаю эксперимент или проведение опыта. Это позволяет обучающимся самостоятельно формулировать тему урока, ставить цели, задачи, которые определяет каждый обучающийся для себя. Использование на уроке различных видов работ, поддерживает интерес обучающихся к предмету. Обязательно рефлексия и на отдельных этапах урока, и на его завершении, которая проводится в различной форме, например, вопросно-ответной, «Заверши предложение», «Кластер», «Синквейн», «Корзина идей», «Эссе». А это есть основное требование новых образовательных стандартов.

Миссия учителя заключается не только в обучении, но и в воспитании. Воспитание – это та же физика - это действие “притяжения” ребенка к Истине, Доброте и Красоте. В воспитании  *опору и помощь я вижу со стороны родителей моих воспитанников.* Не скрою, что в этом мне повезло. Ни одного мероприятия, ни одной задумки родители моего класса не оставляют без внимания.

ХХI век - век высоких компьютерных технологий. Ребёнок живёт в мире электронной культуры. И именно учитель стал координатором информационного потока. Чтобы идти в ногу со временем, чтобы общаться на одном языке с ребёнком учителю приходиться не только учить других, но и постоянно учиться самому, находиться в постоянном поиске новых идей, различных методик, инноваций. В этом мне помогает обучение в БГПУ, участие в заочных инициативах, общение в интернет сообществах, опыт коллег по работе.

 Современный учитель физики, информатики и математики кроме знаний по своим предметам должен быть и хорошим знатоком русского языка и литературы, чтобы создавать востребованные информационные продукты; должен обладать высоким уровнем знаний в области английского языка, чтобы понимать русифицированные программные сообщения и адекватно на них реагировать; должен иметь необходимый набор знаний по химии, биологии, истории, чтобы объяснять многие информационные процессы в этих областях, тогда только будут созданы условия для осмысленного подхода к созданию и использованию компьютерных программ.

Время диктует, что нужно образование, нацеленное на раскрытие внутренних потенциалов возможностей человека, способного в любых социально-экономических условиях найти себя и самореализоваться, когда знания, умения, навыки становятся средством формирования универсальных учебных действий. И миссия учителя будет выполнена, если он сумеет создать основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых компетенций и для достижения новых уровней развития каждого ученика.

Завершить своё выступление хочу строками из стихотворения Р. Рождественского:

Вы знаете, мне по-прежнему верится,

Что если останется жить Земля,

Высшим достоинством Человечества

*Будут всегда*  учителя.