Государственное автономное профессиональное

образовательное учреждение

Саратовской области

«Саратовский политехникум»

Одобрено цикловой методической комиссией

|  |  |
| --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО»  Зам. директора по УР  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.К. Султанова | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор ГАПОУ СО «Саратовский политехникум»  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.И. Муравцов |

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_г.

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_г.

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_г.

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Преподаватель: Полегаева Ю.Н., Чаркова И.В.

Дисциплина: Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Специальность: 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»

Составлено в соответствии с рабочей программой, разработанной в 2014 году

Преподавателями Полегаевой Ю.Н. и Чарковой И.В.

**Распределение часов по дисциплине**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курс | Максим. Нагрузка | Дневное обучение | | | | | |
| Самостоятельная работа | Всего часов | Теоретические | Практические | Лабораторные | Контрольные |
| 2 | 60 | 20 | 40 | 20 | 20 |  |  |

Техник должен обладать следующими ***общими компетенциями***, включающими в себя способность:

О.К.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

О.К.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;

О.К.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

О.К.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Наименование разделов, тем, краткое содержание уроков** | **Общее количество часов** | | **Тип урока** | **Уровень усвоения по стандарту** | **ПК; ОК** | **Средства обучения** | **Задания для самостоятельной работы и рекомендуемая литература** |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Раздел 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности** | | | | | | | | |
| **Тема 1.1 Классификация информационных систем** | | | | | | | | |
| 1. | Классификация информационных систем по назначению. Классификация информационных систем по структуре аппаратных средств. | 1 | | комб. | 2 | ОК.9 | учебник | **Самостоятельная работа**  Работа с учебной литературой: составление ОЛК, ОЛС  **Тематика рефератов**  Состав и характеристика качества информационных систем |
| 2. | Классификация информационных систем по режиму работы.Классификация информационных систем по характеру взаимодействия с пользователем | 1 | | комб. | 2 | ОК.9 | учебник |
| **Тема 1.2. Классификация профессиональных компьютеров** | | | | | | | | |
|  | Универсальные настольные ПК. Блокнотные компьютеры. Карманные ПК.Компьютеры-телефоны. Носимые персональные компьютеры.Специализированные ПК. Суперкомпьютеры. | | 1 | комб. | 2 | ОК. 5 | учебник | **Самостоятельная работа**  Работа с учебной литературой: составление ОЛК, ОЛС  **Тематика рефератов** Советы по приобретению компьютеров |
| **Раздел 2. Технические средства информационных технологий** | | | | | | | | |
| **Тема 2.1. Основные и дополнительные технические средства** | | | | | | | | |
|  | Мониторы. Источники бесперебойного питания. Технические средства презентаций. Модем. | | 1 | комб. | 2 | ОК.5 | учебник | **Самостоятельная работа**  **Тематика рефератов** Мультимедийный компьютер |
|  | Печатные устройства. Сканеры. Многофункциональные периферийные устройства. Цифровые камеры. | | 1 | комб. | 2 | ОК.5 | учебник |
| **Раздел 3. Программное обеспечение информационных технологий** | | | | | | | | |
| **Тема 3.1. Программное обеспечение** | | | | | | | | |
|  | Базовое программное обеспечение | | 1 | комб. | 2 | ОК.9 | учебник | **Самостоятельная работа**  **Тематика рефератов** Операционные системы семейства Windows |
|  | Прикладное программное обеспечение | | 1 | комб. | 2 | ОК.9 | учебник |
| **Раздел 4. Обработка текстовой информации** | | | | | | | | |
| **Тема 4.1. Основы работы в текстовом редакторе** | | | | | | | | |
|  | Оформление текстовых документов, содержащих таблицы. Создание деловых документов | | 1 | пр. |  | ОК.5 | практикум | **С/р** Подготовка к лабораторному практикуму. Составление отчетов по лабораторному практикуму.  **Тематика рефератов** Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов |
|  | Создание документов на основе шаблонов. Создание шаблонов и форм | | 1 | пр. | практикум |
|  | Создание комплексных документов в текстовом редакторе | | 1 | пр. | практикум |
|  | Оформление формул. Организационные диаграммы в документе | | 1 | пр. | практикум |
| **Раздел 5. Процессоры электронных таблиц** | | | | | | | | |
| **Тема 5.1. Возможности электронных таблиц** | | | | | | | | |
|  | Ввод текстовых и числовых данных. Ввод формул. Формирование данных. Печать готовой таблицы. Работа со списками. Поиск и сортировка данных. | | 1 | комб. | 2 | ОК.5 | учебник | **С/Р.** Работа с учебной литературой: составление ОЛК, ОЛС. Подготовка к лабораторному практикуму. Составление отчетов по лабораторному практикуму.  **Тематика рефератов** Комплексное использование приложений Microsoft Office для создания документов |
|  | Автоввод данных. Форма данных. Фильтрация данных. Просмотр и печать списков. Связывание данных. Построение диаграмм | | 1 | комб. | 2 | ОК.5 | учебник |
|  | Организация расчетов в табличном процессоре. Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресации | | 1 | пр. |  |  | практикум |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Связывание таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах | 1 | пр. |  | ОК.5 | практикум |  |
|  | Подбор параметра. Организация обратного расчета Задачи оптимизации (поиск решения). | 1 | пр. | практикум |
|  | Связи между файлами и консолидация данных Экономические расчеты. Комплексное создание документов. | 1 | пр. | практикум |
| **Раздел 6. Технологии использования систем управления базами данных** | | | | | | | |
| **Тема 6.1. Основные сведения о СУБД** | | | | | | | |
|  | Организация системы управления БД. Обобщенная технология работы с БД. | 1 | комб. | 2 | ОК.5  ОК.9 | учебник | **С/р.** Работа с учебной литературой: составление ОЛК, ОЛС. |
| **Тема 6.2. Выбор СУБД для создания системы автоматизации** | | | | | | | |
|  | СУБД Oracle. СУБД MS SQL Server. СУБД Borland Interbase | 1 | комб. | 2 | ОК.4 | учебник | **С/р.** Работа с учебной литературой: составление ОЛК, ОЛС. Подготовка рефератов, докладов. Разработка презентаций. Работа над индивидуальным творческим заданием. |
|  | СУБД MySQL. СУБД MS Access. | 1 | комб. | 2 | ОК.4 | учебник |
| **Тема 6.3. Основы работы СУБД.** | | | | | | | |
|  | Таблицы. Запросы, Формы. Отчеты. | 1 | комб. | 2 | ОК. 5 | учебник | **Самостоятельная работа**  Работа с учебной литературой: составление ОЛК, ОЛС. Подготовка к лабораторному практикуму. Составление отчетов по лабораторному практикуму. |
|  | Создание таблиц базы данных с использованием конструктора и мастера таблиц в СУБД. Редактирование и модификация таблиц базы данных в СУБД. | 1 | пр. |  | ОК4  ОК.5 | практикум |
|  | Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД. Работа с данными с использованием запросов в СУБД. | 1 | пр. | практикум |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Создание отчетов в СУБД. Создание подчиненных форм в СУБД. | 1 | пр. |  | ОК.4  ОК.5 | практикум |  |
|  | Создание базы данных и работа с данными в СУБД. Создание БД Информационная система «Электростанция» | 1 | пр. | практикум |
| **Раздел 7. Электронные презентации** | | | | | | | |
| **Тема 7.1. Современные способы организации презентаций** | | | | | | | |
|  | Создание новой презентации. Оформление презентации. Способы достижение единообразия в оформлении презентации. Сохранение презентации. | 1 | пр. |  | ОК.4  ОК.5 | практикум | **С/р.**Работа с учебной литературой: составление ОЛК, ОЛС. Подготовка рефератов, докладов. Разработка презентаций. Работа над индивидуальным творческим заданием. Подготовка к лабораторному практикуму. Составление отчетов по лабораторному практикуму.  **Тематика с/р.** Презентационное оформление железнодорожной документации средствами MS PowerPoint. |
|  | Показ презентации. Принципы планирования показа презентации. Способы печати презентации. | 1 | пр. |  | ОК.4  ОК.5 | практикум |
| **Раздел 8. Редакторы обработки графической информации** | | | | | | | |
| **Тема 8.1. Растровые и векторные графические редакторы** | | | | | | | |
|  | Растровая и векторная графика | 1 | комб. | 2 | ОК.5 | учебник | **Тематика с/р.**  Компьютерная графика и основные графические редакторы |
| **Тема 8.2. Программы растровой графики** | | | | | | | |
|  | Работа с шаблонами | 1 | пр. |  | ОК.5 | практикум | Подготовка к лабораторному практикуму. Составление отчетов по лабораторному практикуму. |
|  | Работа с шаблонами | 1 | пр. |  | ОК.5 | практикум |
| **Тема 8.3. Программный пакет Adobe Photoshop** | | | | | | | |
|  | Практические приемы работы в Adobe Photoshop. | 1 | пр. |  | ОК.5 | практикум | **Тематика рефератов** Возможности Adobe Photoshop |
|  | Практические приемы работы в Adobe Photoshop. | 1 | пр. | ОК.5 | практикум |
| **Раздел 9. Системы оптического распознавания информации** | | | | | | | |
| **Тема 9.1. Возможности программ для сканирования** | | | | | | | |
|  | Организация работы в программе. Сканирование изображения. Анализ макета страниц | 1 | пр. |  | ОК.5 | практикум | **Тематика рефератов** Многообразие OCR-систем |
|  | Технология распознавания. Распознавание текста. Проверка правописания и сохранение результатов работы | 1 | пр. | ОК.5 | практикум |
| **Раздел 10. Автоматизированные системы: понятие, состав, виды.** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | Автоматизированное рабочее место специалиста. | 1 | комб. | 3 | ОК.1  ОК.9 | учебник | **С/р.** Прикладное программное обеспечение решение управленческих задач АРМ руководителя и специалистов  **Тематика рефератов** Многообразие видов автоматизированных систем |
|  | Виды автоматизированных систем. | 1 | комб. | 3 | ОК.1 | учебник |
| 37-38. | Назначение, состав и принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем, представленных на отечественном рынке. | 2 | комб. | 3 | ОК.1  ОК.9 | учебник |
| 39-40. | **Дифференцированный зачет** | 2 | итоговое |  | | | |

* 1. **Информационное обеспечение обучения:**
     1. **Основная литература:**

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ.сред. проф. образования/ Е.В. Михеева. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 384 с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: :учеб. пособие для студ.сред. проф. образования/ Е.В. Михеева. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с.
3. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе. Практические упражнения: учеб. для нач. проф. образования / М.Ю. Свиридова. – 2-е изд., стер. – стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 320 с.
4. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 352 с.
   * 1. **Дополнительная литература**
5. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М., 2009. -243с.
6. Залогова Л.А. Компьюрная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2013. -362с.
7. Майкрософт. Основы программирования на примере Visual Basic.NET. – М., 2014. -361с.
8. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М., 2013. -422 с.
9. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. – М., 2013. -323с.
10. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М., 2014. -311с.
11. «Информатика и образование»: ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования.
12. «Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: http://www.rusedu.info/
13. Мир информатики. Форма доступа: http://jgk.ucoz.ru/dir/
14. Виртуальный компьютерный музей. Форма доступа: http://www. сomputer-museum.ru/index.php
15. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Форма доступа: http://www.klyaksa.net/