**Диагностическая контрольная работа по русскому языку (9 класс)**

**Фамилия Имя Класс**

**Вариант 1.**

**1.Укажите ряд слов, в котором пропущены безударные проверяемые гласные в корне:**

1) разб…раю, обж…гать, изв…нить, ут…шать

2) ф…олетовый, забл…стать, раздр…жаться, от…гощать

3) нар…дить, объед…нить, од…рённый, погл…щение

4) соб…ру, л…ндшафт, пан…рама, уд…вительный

**2. Укажите ряд слов, в котором пропущены чередующиеся гласные в корне:**

1) ук…рачивать, б…нокль, ск…сить, кр…терий

2) заг…рать, к…сание, выр…щенный, безотл…гательный

3) отп..рает ,прим…рение, м…тив, оч…ровательный

4) д..фицит, р…внина, к…пуста, либ…рализм

**3. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

1) беспр…страстный, пр…одолеть, пр..небрежение, пр..вратник

2) пр…смыкаться, пр…зент, пр…мьера, пр…подаватель

3) пр..открыть, пр..сягать, пр…баутка, пр…красный

4) пр…чудливый, пр..оритет, пр..зидиум, пр..дместье

**4. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

1) и..вечный, в..лететь, чере…чур, бе…словесный

2) ра…сказчик, бе…численный, во…гордиться, ра…крыть

3) ни…вергаться, бе…застенчивый, в…махнуть, во…зрение

4) и..чезнуть, чре…вычайный, бе…сердечный, ра…бирать

**5**. **В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

1) суб…ект, раз..ём, обез..яна, п…едестал

2) сер…ёзный, компан…он, медвеж…его, л…ётся

3) сверх…ёмкий, трёх…язычный, бур…ян, пред…явить

4) павил…он, ин…екция, раз..ярённый, необ…ятный

**6. В каком слове правописание суффикса определяется правилом: «В суффиксах кратких страдательных причастий пишется одна буква Н»?**

1)журавлиный 3) разбужены

2) зелена 4) жареным

**7. В каком предложении НЕ со словом пишется слитно?**

1) Страшная туча надвигалась (не)спеша, сплошной массой.

2) Но длилась эта стрельба очень (не)долго и сама собою стала затихать.

3) Поля до сих пор (не)засеяны рожью и угрюмо чернеют под низким, серым небом.

4) Прочитанные книги манили его, волновали воображение, звали в ещё (не)изведанные миры.

**Диагностическая контрольная работа по русскому языку (9 класс) Вариант 1**

**8. В каком предложении использована частица НИ?**

1)Кто только н… восхищался простотой и благородством усадьбы Л.Н.Толстого!

2) Человеческое сознание и даже подсознание – это н… что иное, как созданный природой кинематограф.

3) О чем бы Куприн н…писал, он с первых же слов захватывал читателя достоверностью своей прозы.

4) «Но нельзя верить, чтобы такой язык н… был дан великому народу».

**9. Укажите предложение, в котором средством выразительности является метафора.**

1)Оглушенный тяжким гулом, никнет Тёркин головой.

2)Я ушел с собрания молча и ни на кого не глядя.

3) Золотая осень, вечер года, вливает в сердце тихую и светлую печаль.

4) Кучер мой слез молча и не торопясь.

**10. Укажите предложение, в котором средством выразительности является фразеологизм.**

1)В зеленом небе появились звёзды, предвестницы мороза.

2)Как бы я ни хотел вернуть прошлое, я не в силах ничего изменить.

3) Звёзды то мигали слабым светом, то исчезали.

4) В истории с дуэлью Онегин, надо признаться, играл довольно незавидную роль.

**11.Укажите предложение, в котором употреблены синонимы.**

1)Вакса чернит с пользой, а злой человек с удовольствием.

2) Не плюй в колодец, пригодится воды напиться.

3) Физическая работа, особенно работа на поле, в лесу, на лугу с древних времен приносила здоровью человека большую, просто огромную пользу.

**12. Укажите верную морфологическую характеристику выделенного слова:**

***На другой день, простившись только с одним графом, князь Андрей поехал домой.***

1)деепричастие 2)местоимение 3)частица 4) наречие

**13. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.**

***За окном дождь и мне совсем не хочется выходить на улицу.***

1)Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.

2)Сложносочиненное предложение, перед союзом И нужна запятая.

3) Сложносочиненное предложение, перед союзом И запятая не нужна.

4)Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

**Диагностическая контрольная работа по русскому языку (9 класс) Вариант 1**

**14.Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. ( Знаки препинания не расставлены)**

1)Наталья в это время обычно уже спит или готовится ко сну.

2)Банк берёт на себя ответственность не только за возврат кредита но и за своевременное погашение процентов.

3) Мы собираемся переоборудовать два цеха и готовы финансировать этот проект.

4) Начались долгие и серые будни и незаметно растворили в себе воспоминания о лете.

**15.В приведенном ниже предложении пронумерованы все запятые. Укажите цифру (-ы), обозначающую (-ие) запятую (-ые) при обособленном (-ых) определении (-ях).**

 ***В мусоре (1) выброшенном из комнаты (2) попалось несколько медных монет (3) сильно позеленевших.***

1) 1,3 2)1,2 3) 2,3 4) 1,2,3

**16. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые, при обособленном (-ых) обстоятельстве (-ах)?**

***Ощупывая почву ногами (1) мы осторожно пробирались вперёд и (2) пройдя с полкилометра (3) очутились на сухом месте (4) которое густо заросло травой.***

1. 1,2,4 2) 1,2,3,4 3) 1,3,4 4) 1,2,3

17. **Замените словосочетание «книжный шкаф», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью *управление.* Напишите получившееся словосочетание.**

**18. Выпишите грамматическую основу предложения.**

***Будьте в искусстве независимы, принесите новое.***

**19. В приведенных ниже предложениях пронумерованы все запятые. Укажите цифру, обозначающую знаки препинания при вводных компонентах.**

***Онегин был (1) по мненью многих (2) судей решительных и строгих (3) ученый малый (4) но педант.***

1) 1,2 2) 2,3 3) 3,4 4) 1,4

**20.**  **В приведенных ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие сочинительную связь между частями сложного предложения.**

**То он шагал большими шагами, (1) стараясь попадать в следы, (2) оставленные косцами на лугу, (3) то он, ( 4) считая свои шаги, (5) делал расчёты.**

1) 1, 2,3 2) 3 3) 3,4,5 4)4

**Диагностическая контрольная работа по русскому языку (9 класс)**

**Фамилия Имя Класс**

**Вариант 2.**

**1.Укажите ряд слов, в котором пропущены безударные проверяемые гласные в корне:**

1) бл…стеть, уед..нённый, ф…стиваль, м…нимальный

2) пор…сль, в…риант, в…льсировать, соч…тание

3) заст…лить, прик…сновение, з…ря, р…стовщик

4) препод…вать, т..чилка, ув…жение, изв…ните

**2. Укажите ряд слов, в котором пропущены чередующиеся гласные в корне:**

1) зам…реть, разж…гание, прил...гал, прик…сался

2) бл…стать, ст…рожка, выр…сли, разг…раться

3) предпол…гаемый, соб…раю, разр…дить, изобр…жение

4) р…стение, в..кансия, п…раграф, к…сание

**3. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

1) пр..гожий, пр..ступление, пр…тензия, пр..парат

2) пр…вычка, пр…ложить, беспр…дельный, пр…ключение

3) беспр…кословный, пр…брежный, пр…пятствие, пр…вилегия

4) пр…небрежительный, пр…обладание, пр…тендент, пр…имущество

4. **В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

1)и…подлобья, во…кликнуть, ра…садить, бе…болезненный

2)бе..вкусный, ра…задорить, ни…ложить, ра…лом

3)во..хваление, во..пламениться, бе..престанно, в..молиться

4)ра…считать, …гореть, ра…думья, и..царапанный

5. **В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

1) комп…ютер, об…ехать, плат…е, об…ект

2) с…езд, об…явление, пред…юбилейный, под…ём

3) руж…ё, солов…и, двух…ярусный, раз…ехаться

4) п..еса, заяч…и, интерв…ю, без…ядерный

**6. В каком слове правописание суффикса является исключением из правила?**

1)ветреный 3) обиженными

2) песчаное 4) рассеянный

**7. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?**

1) (Не)зажженные фонари белели в надвигающихся сумерках.

2)Мне было (не)кого просить о помощи в этом чужом городе.

3) Движения его сдерживались мягкостью и (не)лишённою своего рода грации ленью.

4) Наше путешествие было (не)долгим, но запоминающимся.

**Диагностическая контрольная работа по русскому языку (9 класс) Вариант 2**

**8. В каком предложении использована частица НЕ?**

1) Кругом было тихо, н… звука.

2) «Куда б н… шел, н… ехал ты, но здесь остановись, могиле этой дорогой всем сердцем поклонись».

3) Сколько н…корми волка , он всё в лес смотрит.

4) Жизнь прожить – н.. поле перейти.

**9. Укажите предложение, в котором средством выразительности является эпитет.**

1)Нарушая правила этикета, Пален первый отошёл от великого князя.

2)По зимнему парку бегали ребята в спортивных костюмах.

3) Угрюмый и строгий старинный парк тянулся от дома до реки.

4) Мне ясно помнится летнее утро и скамеечка на дорожке.

**10. Укажите предложение, в котором средством выразительности является фразеологизм.**

1)Упадет луч солнца на траву, вспыхнет трава изумрудом и жемчугом.

2) Молоденький умок что вешний ледок.

3) Сломя голову мчался по лесной тропинке мальчишка лет двенадцати.

4) Всё смешалось в живом потоке: старики, женщины, дети.

**11. Укажите предложение, в котором выделенное слово использовано в переносном значении.**

1) Море казалось **бездонным** и совершенно чёрным.

2) К вечеру упал на деревню невиданно крепкий мороз, **сковал** толстым ледяным покровом речку, и остановилась мельница.

3) С улицы доносился **шум**: выгружали привезенные доски.

4) Стоящий посреди комнаты шкаф служил **перегородкой**.

 **12. Укажите верную морфологическую характеристику выделенного слова:**

***Молодые ели, покрытые пушистыми молодыми побегами, рассыпавшись по лесу, не нарушали общей красоты.***

1)имя прилагательное 2) деепричастие 3) отглагольное прилагательное 4)причастие

**13. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.**

***Медленно поднялся я на последние ступеньки трапа и, обернувшись, прислонился к его перилам.***

1)Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.

2)Сложносочиненное предложение, перед союзом И нужна запятая.

3) Сложносочиненное предложение, перед союзом И запятая не нужна.

4)Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

**Диагностическая контрольная работа по русскому языку (9 класс) Вариант 2**

**14. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. ( Знаки препинания не расставлены).**

1)В горах до сих пор стужа и снег и бураны.

2) Иван Ильич ездил либо на беговых дрожках либо в небольшой тележке с кожаным верхом либо в парадной карете.

3) Хаты поля и леса проступали всё яснее и яснее.

4) Около изб не видно ни людей ни деревьев ни теней.

**15. В приведенном ниже предложении пронумерованы все запятые. Укажите цифру (-ы), обозначающую (-ие) запятую (-ые) при обособленном (-ых) определении (-ях).**

***Молнии (1) освещающие горизонт (2) слепящие глаза (3) отпечатывались на небе (4) рвали тучи.***

1) 1,3,4 2) 2,3,4 3)1,2,3 4)1,2,3,4

**16. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые, при обособленном (-ых) обстоятельстве (-ах)?**

***Надвинув пониже свою кепку ( 1) и (2) крутя над головой кнутом (3) кучер гнал лошадей прямо на мост (4) который вырастал впереди.***

1) 1, 3 2) 1,3,4 3) 2,3,4 4) 3

17. **Замените словосочетание «просили помочь» , построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью *управление.* Напишите получившееся словосочетание.**

**18. Выпишите грамматическую основу предложения.**

***Всю красоту проспишь, соня.***

**19. В приведенных ниже предложениях пронумерованы все запятые. Укажите цифру, обозначающую знаки препинания при вводных компонентах.**

***По-видимому (1) никто из домашних ничего не подозревал (2) и жизнь текла (3)как водится (4) по-обычному.***

1) 1,2, 2) 2,3 3) 1,3, 4 4) 3,4

**20.**  **В приведенных ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие сочинительную связь между частями сложного предложения.**

**Тогда самая молодая женщина запела, (1 ) глядя на закат, (2) и, (3) когда мы смотрели на неё , (4 ) глаза её казались золочёными.**

1. 1,2, 2) 2,3 3) 1,4 4) (2 )