

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Бурятский республиканский агротехнический техникум»

## **ПОРТФОЛИО**

(на первую квалификационную категорию)



**ФИО** Хлебодарова Вера Ивановна

**Должность** Преподаватель информатики

**Имеющаяся категория** нет

**Заявленная категория** первая

2014 г.

Хлебодарова В.И, преподаватель информатики

## Раздел 1. Общие сведения о педагоге.

**ФИО** Хлебодарова Вера Ивановна

**Образовательное учреждение** Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бурятский республиканский агротехнический техникум»

**Год рождения:** 16.03.1988 г.

**Образование:** *высшее, Восточно-Сибирская государственная академия культуры и искусств, 2011 г., квалификация информатик-аналитик, специальность «Прикладная информатика».*

**Стаж работы по специальности:** 6 лет

**В данной должности:** 6 лет

**Должность:** преподаватель информатики

**Категория:** нет

**Повышение квалификации:**

Июнь 2014 г., АОУ ДПО РБ БРИОП, 72 ч. Совершенствование педагогического мастерства работников ОУ СПО

## **Раздел 2. Самоанализ и самооценка профессиональной деятельности**

Я, Хлебодарова Вера Ивановна, преподаватель информатики ГБОУ СПО БРАТТ, родилась в 1988 году. В 2011 году закончила Восточно-Сибирскую государственную академию культуры и искусств по специальности «Прикладная информатика». С 2008 года работала в г. Гусиноозерск, преподавала предмет информатика. С 2012 года работаю в ГБОУ СПО БРАТТ преподавателем информатики и ИКТ.

Общий педагогический стаж работы – 6 лет. С 2013 года являюсь председателем цикловой комиссии «Общеобразовательных дисциплин».

В процессе педагогической деятельности стремлюсь быть высококвалифицированным специалистом, хорошо знающим предмет, владеющим методикой преподавания информатики. На уроках стараюсь поддерживать благоприятный психологический климат, чтобы уроки были содержательными и интересными. Постоянно работаю над повышением своего профессионального мастерства, обучаюсь на курсах повышения квалификации, самостоятельно изучаю методическую литературу и передовой педагогический опыт.

Цель моей педагогической деятельности - создание условий для достижения современного качества образования, воспитание информационно - компетентной личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям жизни. Достижение этой цели вижу возможным через эффективное построение учебного процесса, применение современных технических средств обучения, интеграцию урочной и внеурочной деятельности, вовлечение студентов в исследовательскую проектную деятельность.

Общество становится всё более зависимым от информационных технологий, поэтому обучающиеся могут осваивать возможности компьютера и в исследовательской деятельности. Именно учитель должен направить и скорректировать деятельность обучающихся, и научить пользоваться многогранными возможностями Интернета в образовательных целях.

Информационные технологии, в совокупности с правильно подобранными технологиями обучения, создают необходимый уровень качества, вариативности, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания.

На помощь учителям здесь приходят все новые инновационные облачные технологии организации учебного процесса, которые включают в себя не только почту и календарь, но и инструментарий совместной работы над документами в удаленном режиме. На сегодняшний день в своей работе стараюсь применять новейшие возможности образовательных ресурсов интернет.

Прогресс идет стремительно, и то, что вчера казалось невозможным, сегодня становится реальностью. С июля 2013 года в целях внедрения образовательных ресурсов Интернета мною организован проект «Студенческая газета» в рамках которого студенты каждой из групп 1 курса создавали газеты при помощи онлайн сервиса для совместного создания Wiki-газеты, WikiWall.

Студенты при изучении раздела телекоммуникационные технологии создают свои презентации и другие проекты в веб сервисе Prezi. Также использую возможности пакета Google+ при изучении различных тем курса.

В работе я, прежде всего, опираюсь на федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования. Использую УМК, который соответствуют образовательным стандартам. Как учитель информатики я организую учебно-познавательную деятельность так, чтобы обучающимся стали интересны информативные ресурсы, которые раздвигают горизонты, дают новую полезную информацию: например, возможность познакомиться с жизнью в других странах, с их природными условиями, их историей и т.д. Для успешного образования и в первую очередь самообразования, ученик должен владеть целым рядом компетенций, ключевой среди которых можно считать информационную компетенцию. Обучающиеся с одной стороны - хотят по окончании получить практический конкретный результат, а с другой стороны – у них не развито умение при помощи информационных технологий самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать и передавать необходимую информацию, то есть они не обладают информационной компетентностью.

При проведении практических заданий (разработка презентации, сайта, буклета) студенты выбирают тему с учетом их специализации а также заинтересованности в изучении других предметов. Межпредметные проекты повышают мотивированность обучающихся, стимулируют их познавательную активность и творчество, всестороннее раскрытие и развитие способностей.

Практикую проведение интегрированных уроков с другими преподавателями. Такие уроки позволяют сформировать у обучающегося информационную компетентность, умение преобразовывать на практике информационные объекты с помощью средств информационных технологий, так же позволяют показать связь предметов, учат применять на практике теоретические знания, отрабатывают навыки работы на компьютере, активизируют умственную деятельность учеников, стимулируют их самостоятельному приобретению знаний. За 2013-2014 г. Проведено 3 занятия: два занятия математика+информатика «Построение графиков функций в MS Excel» а также информатика +экономика.

В целях эффективности использования времени при проверке уровня усвоения материала широко использую компьютерные тесты, подготовленные с помощью программы М-тест.

Уровень познавательного интереса на уроках информатики высокий. В процессе преподавания формирование положительной мотивации достигается следующими способами:

- усиление практической направленности обучения с использованием ИКТ (значительно повышает интерес к теме и самому процессу познания);
- занимательность и нестандартная форма преподнесения материала, его интерактивность;

Хлебодарова В.И, преподаватель информатики

- позитивный эмоциональный настрой учителя;
- сочетание мыслительных и практических действий позволяет поддерживать работоспособность учащихся и мотивацию деятельности в активном состоянии;

В систему внеурочной деятельности по информатике входят внеклассные мероприятия, кружки по информатике.

С 2013 г., веду кружок по информатике «Интернет-технологии». В ходе работы в кружке начинается формирование умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовать, преобразовывать, сохранять и передавать ее, то есть идет формирование информационной компетентности, которая и обеспечивает навыки работы студента с информацией, содержащейся в учебных предметах и образовательных областях, а также в окружающем мире.

В 2012-2013 у г. Организованы кружки - «Компьютерная графика», «Безопасная работа в сети», для студентов.

Занятия включают в себя теоретическую и практическую части, в зависимости от целесообразности: лекции, консультации, практикумы, самостоятельную и исследовательскую работу. Эффективность обучения отслеживаю следующими формами контроля: самостоятельная работа; итоговый контроль в форме тестирования, выполнение проектных работ.

Мною разработана программа компьютерных курсов для преподавателей нашего техникума «Информационные технологии в образовании» в объеме 36 часов.

*Целью данного курса является - освоение знаний и способов создания комплексных текстовых документов, формирование знаний о работе компьютера, как системы, позволяющей осваивать способы работы с информационными потоками - искать нужную информацию, анализировать ее, преобразовывать информацию, использовать ее для подготовки занятий.*

Также одной из целей, которую удалось решить – оказание помощи в повышении ИКТ компетентности преподавателей техникума. Компьютерные курсы и индивидуальные консультации, организованные мной на базе кабинета информатики позволили преподавателям лучше освоить возможности персонального компьютера, применять их в своей педагогической деятельности, распространять опыт посредством сети Интернет и участвовать в конкурсах. В настоящее время 90% преподавателе владеют навыками работы с ПК.

Мои студенты участвуют во всероссийских сетевых (on-line) конкурсах и олимпиадах (игра-конкурс «Инфознайка», «Найди свой ответ в WWW» ).

Ежегодно готовлю студентов для участия в республиканской олимпиаде по информатике.

2013 г.- Памаева Саяна(13место)

2014 г.- Цыдыпов Эрдэм (8 место).

Созданная на уроках и во внеурочное время атмосфера стимулирования творческого поиска и саморазвития позволили получить высокие результаты обучения, активизировать участие учащихся в развивающих мероприятиях (олимпиады, конкурсы).

Важным компонентом информационной культуры является ИКТ-компетентность. При этом нужно отметить, что информационная культура опирается не только на современные электронные технические средства, важно обучить ребенка эффективно использовать нецифровые источники информации (книги, энциклопедии), развивать у него операционное мышление (умение анализировать, делать выводы, обобщать, классифицировать).

В своей педагогической деятельности я применяю элементы современных педагогических технологий: проектная деятельность, групповые технологии, работа в парах, обучение по алгоритму (работа с инструктивными картами), использование игр и игровых форм организации учебной деятельности, использование интернет технологий.

Ключевой точкой в образовании ставится опыт деятельности студента. Метод проектов как технология подразумевает продуктивную деятельность студентов, способствует формированию информационной компетентности. Проектный метод позволяет отойти от авторитарности в обучении, всегда ориентирован на самостоятельную работу учащихся. С помощью этого метода ученики не только получают сумму тех или иных знаний, но и обучаются приобретать эти знания самостоятельно, пользоваться ими для решения познавательных и практических задач.

Реализованные проекты студентов 1- 2 курсов:

Тема	Название	Реализация
Алгоритмы	Алгоритмы из области естествознания	Разработка алгоритма
Текстовый процессор Word	Я - журналист	Создание журнала, газеты
Электронные таблицы	Ох уж, эти таблицы	Применение Excel для решения различного класса задач
PowerPoint	Конкурс презентаций	«Родина»
Базы данных	Моя БД	Разработка БД
Программирование	Я - программист	Решение прикладных задач на Paskal
Информационные технологии и моделирование	Мир информационных моделей	Моделирование информационных процессов
Создание WEB- страниц	Я и WWW	Тема выбирается учащимися

В ходе которых студенты отрабатывают навыки сбора информации, на практике применяют полученные знания, расширяют представление о сфере применения прикладных программ, закрепить навыки и умения использования табличных процессоров.

Защита проектов проводится в виде отчёта, который содержит основные формулы расчета и вывод.

Групповая форма работы имеет ряд достоинств. Во-первых, повышается учебная и познавательная мотивация студентов. Во-вторых, снижается уровень тревожности, страха оказаться неуспешными, некомпетентными в решении каких-то задач. В - третьих, в группе выше обучаемость, эффективность усвоения и актуализации знаний. При совместном выполнении задания происходит взаимообучение, поскольку каждый студент вносит свою лепту в общую работу. В - четвертых, происходит формирование коммуникативных навыков, которые окажутся не менее востребованными в дальнейшей жизни. Именно групповая работа способствует улучшению психологического климата в группе, развитию толерантности, умению вести диалог и аргументировать свою точку зрения. Групповые формы работы использую периодически на уроках для выполнения заданий, требующих работы с разными видами информации, использования нескольких источников информации. Часто групповые формы работы использую во время проведения внеклассных мероприятий, работе кружка.

Во время практических работ за компьютером я использую инструкционные карты, хотя студенты с трудом привыкают к такой форме работы, так как значительная часть студентов – студенты из Республики Тыва у которых есть языковые проблемы в коммуникации.

На уроках и занятиях дополнительного образования все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания. Применяю разные формы организации учебной деятельности учащихся: индивидуальную, групповую, фронтальную.

Организация групповой работы способствует улучшению психологического климата в классе, развитию толерантности, умению вести диалог и аргументировать свою точку зрения. Совместная деятельность учащихся происходит в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки. Наблюдая за работой студентов, опосредованно (через дополнительные вопросы, создание проблемных ситуаций) направляю их учебные действия на решение учебной задачи, поддерживаю творческую обстановку на уроке, обучаю исследовательским методам работы.

Применение нетрадиционных форм уроков, в частности уроков с использованием Интернет-ресурсов, – это мощный стимул. Посредством таких уроков активизируются психические процессы учащихся: восприятие, внимание, память, мышление; гораздо активнее и быстрее происходит возбуждение познавательного интереса. Другой причиной является использование заинтересованности обучающихся в современных технологиях.

Уроки информатики отличаются большой насыщенностью теоретического и практического материала. Только использование современных образовательных технологий позволяет эффективно распределить время, обеспечить качественное усвоение программного материала, сохранив при этом физическое и психологическое здоровье ребенка.

Уроки и внеурочная работа дают возможность ребятам спроецировать возможности применения современных информационных и коммуникационных технологий на область своего будущего профессионального самоопределения. Применение такой деятельностной формы работы, как метод проектов, позволяет учащимся приобрести навыки профессионального взаимодействия в любой сфере деятельности. Они исследуют, делают заключения, анализируют и обобщают информацию. Эта деятельность позволяет вызывать личную заинтересованность ребенка и понимание им социальной значимости результатов своей деятельности, формирует коммуникативные качества: работа в команде, отстаивание своей позиции, взятие ответственности за принятие решений на себя.

Веду свой персональный сайт <http://nsportal.ru/verakh>

Участвую в профессиональных конкурсах и стала победителем международного конкурса «PREZI - для инициативных педагогов»

В своей профессиональной деятельности я сталкиваюсь со следующими трудностями:

- уровень познавательного интереса учащихся к фундаментальным основам информатики значительно ниже, чем к практическим занятиям;
- недостаточное количество компьютеров, а имеющиеся ПК - старше 6 лет.
- разный уровень владения ИКТ у студентов - у одних компьютерная техника и программное обеспечение лучше, а другие компьютер видят лишь на уроках (и таких, к сожалению, проживающих в общежитии и приезжих -70%);
- нет разделения группы на подгруппы, что вызывает большие трудности при проведении практической работы на компьютерах и сказывается на ее результатах;

Целенаправленная работа по формированию стойкого интереса к предмету, применение активных форм обучения будет способствовать повышению продуктивности, эффективности обучения и развитию индивидуальности каждого ребенка.

Качество методического обеспечения хорошее, мною создана база дидактического, раздаточного, обучающего и контролирующего материала (РП, КТП, КОС, методические рекомендации для выполнения самостоятельных внеаудиторных работ).

Рабочие программы по ФГОС 3 поколения разработаны в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования.

В сентябре 2013 года была назначена председателем цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.



Преподавателями цикловой комиссии были разработаны рабочие программы, согласно стандартам 3 поколения, в процессе разработку КОСов по дисциплинам цикловой комиссии.

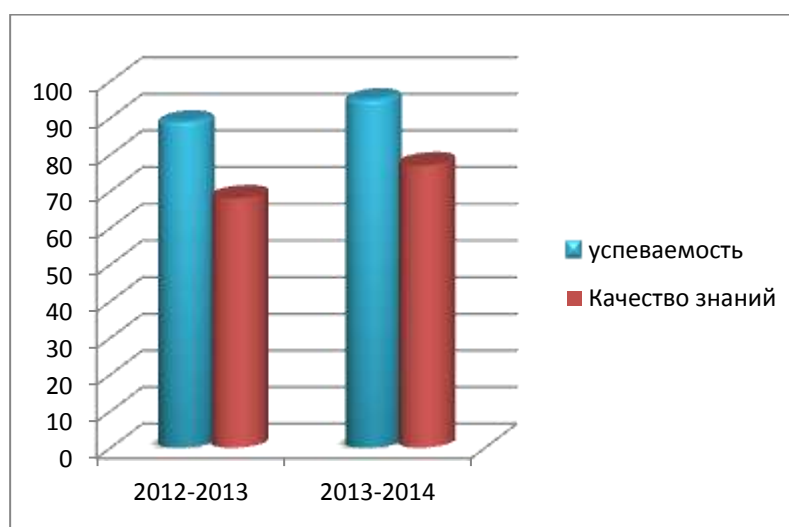
Преподаватели ЦК участвуют в научно-практических конференциях.

Все преподаватели занимаются подготовкой студентов для участия в олимпиадах республиканского уровня.

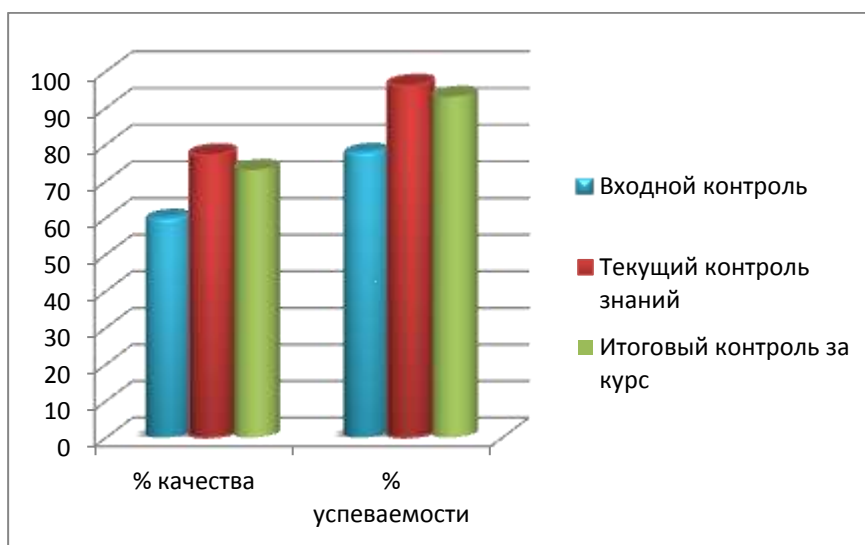
Результативность обучения по преподаваемым дисциплинам достаточно высокая. Качество обучения в среднем составило 73%, средний балл по преподаваемым дисциплинам – 3,9

Сравнительные диаграммы успеваемости, качества знаний и среднего балла

Успеваемость и качество знаний по дисциплине: Информатика и ИКТ



Анализ результатов входного контроля по информатике и сравнение с итоговыми результатами обучения за 2013-2014 г.



Я являюсь классным руководителем группы Т11 первого курса, стремлюсь создать условия комфортности для каждого студента в группе. Активно привлекаю к совместной деятельности в делах техникума и группы всех студентов.

Особое внимание уделяю формированию таких качеств, как целеустремлённость, независимость, широта взглядов и мышлений, гибкость ума и поступков, предприимчивость и анализ ситуаций и явлений. По мере психологического, интеллектуального и личностного развития ребенка формируются его мировоззрение, нормы и правила поведения в современном мире. Роль информатики в получении ребенком социального опыта очень велика.

Основная цель воспитательной работы: воспитание гармонично развитой и социально-активной личности студента, сочетающей высокую нравственную культуру с профессионализмом. Основные направления воспитательной работы:

1. Адаптация студентов
2. Изучение личности студентов, условий воспитания, проживания
3. Здоровый образ жизни
4. Учебная работа
5. Научно-исследовательская работа студентов
6. Работа с родителями
7. Тематические классные часы

Студенты группы приняли участие:

- посещение научно-практической конференции «Мир моей профессии»
- спортивных состязаниях (волейбол, баскетбол, настольный теннис, шахматы, футбол);

Хлебодарова В.И, преподаватель информатики

- посетили представление театра студии «Фламинго» в РДК с. Иволгинск, «Исповедь человека побывавшего на краю бездны».
- подготовлено и проведено одно общетехникумовское мероприятие «Нарру Halloween!»
- прослушали лекцию «Коррупция в ОУ» подготовленную сотрудниками полиции
- участие в общетехникумовском мероприятии среди групп техникума «Золотая осень» (1 место)
- участие в спартакиаде среди студентов и преподавателей техникума (III место).

В своей работе уделяю большое внимание формированию уважительного отношения к своему здоровью в связи с чем проводятся беседы, классные часы: о необходимости рационального питания, беседы о ЗОЖ, о профилактике ОРВИ, О вреде курения. О вреде употребления алкоголя.

Планирую свою дальнейшую педагогическую деятельность следующим образом:

- Постоянно изучать и внедрять возможности информационных технологий.
- Совершенствовать личностные качества для повышения профессионального уровня.
- Продолжить работу по активизации познавательной деятельности со студентами, активизировать внеклассную работу по дисциплинам и подготовку к участию в студенческих научно-практических конференциях.
- Продолжить внедрение в практику активных форм обучения, развивая у студентов интерес к учебе, творческое и исследовательское мышление.

Раздел 3.

3.2. Копия диплома об образовании



Хлебодарова В.И, преподаватель информатики



### 3.3. Копия удостоверения о повышении квалификации

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ		
УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ		
Настоящее удостоверение выдано <b>Хлебодаровой Вере Ивановне</b>		
в том, что он(а) с «02» июня 2014 г. по «11» июня 2014 г. повышал(а) свою квалификацию и (за) АОУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» <small>Специальная образовательная программа (индивидуальная) дополнительного профессионального образования</small> по программе: «Совершенствование педагогического мастерства работников ОУ СПО» <small>Индивидуальная программа дополнительного профессионального образования</small>		
п объеме <u>72 часов</u>		
за время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:		
Наименование	Количество зачетов	Оценки
Конструирование современного урока	4	Зачет
Подготовка контрольно-оценочных материалов в соответствии с требованиями ФГОС	4	Зачет
Ректор/директор <i>Г.Н. Фомина</i> Г.Н. Фомина		
Секретарь <i>А.Н. Балданова</i> А.Н. Балданова		

УДОСТОВЕРЕНИЕ  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Удостоверение является документом установленного образца  
о повышении квалификации

Аутентичность данного документа определяется авторской код образовательную  
деятельность серия Б3 СМ № 00000000

Регистрационный номер Б476

Город Улан-Удэ

« 11 » июня 2014 г.

Аттестационный лист

1. Фамилия, имя, отчество Хлебодарова Вера Ивановна
2. Год и дата рождения 16.03 1988г.
3. Сведения об образовании и повышении среднее профессиональное образование БРПК отделе мат-во и информ-ки 2008г.  
(какое образовательное учреждение окончил (а) и когда, специальность, квалификация, звание, ученая степень, ученое звание и др.)
4. Занимаемая должность на момент аттестации и дата назначения на эту должность учитель мат-во и информ-ки, 1.09 2008г.
5. Общий трудовой стаж 1 год
6. Стаж педагогической работы (работы по специальности) 1 год
7. Решение аттестационной комиссии присвоена вторая квалификационная категория
8. Результат голосования.  
Количество голосов: за 5, против -
9. Рекомендации аттестационной комиссии (с указанием мотивов, по которым они даются)

10. Примечания представлен проект "Электронное портфолио в формате Excel"  
Дата аттестации "18" июня 2009 г.

Председатель аттестационной комиссии: И.И. Зюганова  
Секретарь аттестационной комиссии: И.Ф. Сиватникова

Присвоена вторая квалификационная категория сроком на 5 лет  
(дата и номер приказа органа управления образованием, образовательного учреждения)

Подпись руководителя И.И. Зюганова

С аттестационным листом ознакомлен (а) И.И.  
(подпись работника и дата)



Хлебодарова В.И, преподаватель информатики

### Грамоты, сертификаты









## БЛАГОДАРНОСТЬ

*Иволгинская центральная  
межпоселенческая библиотека  
выражает благодарность  
Хлебодаровой Вере Ивановне,  
За активное участие в Районном конкурсе  
«Сагаалган – завещанный веками праздник»*

Директор Иволгинской  
межпоселенческой центральной  
библиотеки *И* А.А. Цыденова

с. Иволгинск  
20 февраля 2012г.



Грамоты студентов



nsportal.ru/vera14h

ПРОСМОТР РЕДАктиРОВАТЬ ПРИГЛАШЕНИЯ СООБЩЕНИЯ МОИ РЕЗУЛЬТАТЫ СООБЩЕНИЯ ДРУЗЬЯ ГОСТЕВАЯ АУДИО ВИДЕО

### Хлебодарова Вера Ивановна

сайт преподавателя информатики и ИКТ

Профессия: преподаватель  
Профессиональные интересы: информатика  
Учительские Ассистент  
Резюме: Резюме Вера Ивановна  
Место работы: ГБОУ СПО БРАТТ

**Навигация**

- Мой блог
- Для родителей
- Мои обсуждения и публикации
- Моя активность
- Заказать свидетельства

**«Расскажи мне, и я забуду, покажи мне, и я запомню, вовлечи меня – и я пойму»**

**О себе**

Я, Хлебодарова Вера Ивановна, преподаватель информатики ГБОУ СПО БРАТТ, родилась в 1968 году. В 2011 году закончила Восточно-Сибирскую государственную академию культуры и искусства по специальности «Прикладная информатика». С 2008 года работала в г. Гусиноозерск, преподавала предмет информатика. С 2012 года работаю в ГБОУ СПО БРАТТ преподавателем информатики и ИКТ.

Общий педагогический стаж работы – 6 лет. С 2013 года являюсь председателем цикловой комиссии «Общеобразовательных дисциплин».

**Книги, которые сформировали мой внутренний мир**

В.А.Сухомлинский "Сердце отдаю детям"

**Мой портфолио**

Раздел для публикации методических материалов. Порядок работы: Добавить учебный материал портфолио наладить название документа, краткое описание и, если нужно "Обзор" вложить файл с основным содержанием документа.  
Травельте, делитесь, и делитесь документами в электронном виде поделитесь в формате doc с коллегами. Мои корффолио или Мои достижения. Они будут выданы в нижней части моего сайта.  
Если вы хотите, чтобы ваши материалы были опубликованы в журнале "Педагогический журнал" для педагогов – файлы для

Мои альбомы

Доступно  
Создать альбом



# Сертификат

участника международного игры-конкурса по информатике  
**ИНФОЗНАЙКА 2013**

удостоивается

**Слепнев Владимир Сергеевич**

ГБОУ СПО «Бурятский республиканский агротехнический техникум»

Республика Бурятия, п. Иволгинск

уровень: общеобразовательный

рейтинг: 76

количество баллов: 690

оценка: отлично

Председатель научного совета  
ОО ЧРО АИО, профессор

Учлен секретарь ОО ЧРО АИО,  
докцент

Член научного совета ОО ЧРО АИО,  
докцент



Н.В. Софронов

А.А. Величусов

Н.В. Башинская



# Сертификат

участника международного игры-конкурса по информатике  
**ИНФОЗНАЙКА 2013**

удостоивается

**Шунков Юрий Викторович**

ГБОУ СПО «Бурятский республиканский агротехнический техникум»

Республика Бурятия, п. Иволгинск

уровень: общеобразовательный

рейтинг: 40

количество баллов: 280

оценка: нормально

Председатель научного совета  
ОО ЧРО АИО, профессор

Учлен секретарь ОО ЧРО АИО,  
докцент

Член научного совета ОО ЧРО АИО,  
докцент



Н.В. Софронов

А.А. Величусов

Н.В. Башинская



**Трудовая книжка**  
ТК-II № 0717986

Фамилия Хлебодарова  
Имя Вера  
Отчество Ивановна  
Дата рождения 16 марта 1988г.  
Образование среднее профессиональное  
Профессия, специальность, квалификация и навыки математики и ИТ  
Дата окончания 01 сентября 2008г.  
Подпись владельца книжки [подпись]

Подпись лица, ответственного за ведение трудовых книжек [подпись]

СВЕДЕНИЯ				О РАБОТЕ		ТК-II № 0717986	
№ записи	Дата			Сведения о приеме на работу, переводе на другую постоянную работу, в том числе о приеме в службу	на работу, период квалификации, увольнения на статью, пункт закона	Наименование, дата и номер документа, на основании которого внесены zmiany	
	число	месяц	год			1	2
1	01	09	2008	Принята в техникум при техникуме и директ	МОУ "Техникообразовательный центр при техникуме и директ	Приказ № 10/3 от 01.09.2008г.	
2	18	06	2009	Принесена в категорию по "дети"	МОУ "Техникообразовательный центр при техникуме и директ	Приказ № 10/3 от 18.06.2009г.	
3	19	12	2011	МОУ "Техникообразовательный центр при техникуме и директ"	МОУ "Техникообразовательный центр при техникуме и директ"	Приказ № 10/3 от 19.12.2011г.	

СВЕДЕНИЯ				О РАБОТЕ		ТК-II № 0717986	
№ записи	Дата			Сведения о приеме на работу, переводе на другую постоянную работу, в том числе о приеме в службу	на работу, период квалификации, увольнения на статью, пункт закона	Наименование, дата и номер документа, на основании которого внесены zmiany	
	число	месяц	год			1	2
4	24	09	2013	По истечении срока действия трудового договора	МОУ "Техникообразовательный центр при техникуме и директ"	Приказ № 10/3 от 24.09.2013г.	
5	03	09	2012	ТООУ СПО "Бурятский государственный техникум"	Бурятский государственный техникум	Приказ № 10/3 от 03.09.2012г.	

Хлебодарова В.И, преподаватель информатики

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГБОУ СПО  
БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

671050, Республика Бурятия, с. Иволгинск, кв. Студенческий, 13 телефон: (8-301-40) 21-3-39, факс: (8-301-40) 21-1-96  
e-mail: spobratt@yandex.ru



В аттестационную комиссию  
Министерства образования и науки  
Республики Бурятия

СПРАВКА

Дана Хлебодаровой Вере Ивановне, преподавателю ГБОУ СПО «Бурятский республиканский агротехнический техникум» в том, что материалы, представленные в портфолио для аттестации на первую квалификационную категорию достоверны.

И.о. директора



Ю.А.Андреев