**Перспективно-тематический план учебной дисциплины**

**«Право»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы курса | Количество часов | | | |
| всего | в том числе | | |
|  | теоретическое обучение | лабораторно – практические работы  (в часах) | контрольные работы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| 1 | **Правовое регулирование общественных отношений.** | 23 | 18 | 4 | 1 |
| 2 | **Основы конституционного права.** | 30 | 24 | 5 | 1 |
| 3 | Гражданское право и гражданские правоотношения. | 33 | 30 | 2 | 1 |
| 4 | **Трудовое право и трудовые правоотношения.** | 32 | 29 | 2 | 1 |
| 5 | **Семейное право.** | 12 | 10 | 2 |  |
|  | | | | | |
| 6 | **Административное право.** | 7 | 5 | 1 | 1 |
| 7 | Уголовное право. | 10 | 8 | 1 | 1 |
| 8 | **Международное право и его особенности.** | 5 | 5 |  |  |
| 9 | **Обобщение.** | 2 |  |  |  |
| 10 | **Дифференцированный зачет.** | 2 |  |  |  |
| 11 | **Итого:** | 156 | 133 | 17 | 6 |

**Учебно – тематический план учебной дисциплины «право».**

**I курс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы и темы уроков | № урока | Форма/тип учебного занятия | планируемые результаты обучения, развития профессиональных и общих компетенций; | виды и формы контроля результатов обучения | домашнее задание |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Правовое регулирование общественных отношений-23ч.** | | | | | | |
| 1 | Определение права. | 1 | | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать  ценносто-  смысловые,  информацион-  ные,учебно-  познавательные  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный |  |
| 2 | Понятия и функции права. | 2 | | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать  ценносто-  смысловые,  информацион-  ные,учебно-  познавательные  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный | Я.стр.9. Материал параграфа читать.  Определения учить. |
| 3 | Отрасли права: понятие и система. | 3 | | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать патриотические, общекультурные,  ценносто-смысловые  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный | Я.12-14  К.52-56. Материал параграфа читать.  Определения учить. |
| 4-5 | Правовые отношения: понятия, структура, содержание. | 4-5 | | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать патриотические, общекультурные,  ценносто-смысловые  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный | Составить кластер. |
| 6-7 | Право в системе социальных норм. | 6-7 | | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать  ценносто-  смысловые,  информацион-  ные,учебно-  познавательные  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. | К.с.34-35. Материал параграфа читать.  Определения учить. |
| 8 | Практическая работа. | 8 | | уроки совершенствов-ания профессиональ-ных и общих компетенций; | Формировать патриотические, общекультурные,  ценносто-смысловые  компетенции. | Решение задач. | К.с.43-45 |
| 9 | Практическая работа. | 9 | | уроки совершенствов-ания профессиональ-ных и общих компетенций; | Формировать патриотические, общекультурные,  ценносто-смысловые  компетенции. | Решение задач. |  |
| 10 | Законодательный процесс. | 10 | | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать  ценносто-  смысловые,  информацион-  ные,учебно-  познавательные  компетенции. | Взаимоконтроль. | К.с45-49. Материал параграфа читать.  Определения учить. |
| 11. | Правотворчество | 11 | | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать патриотические, общекультурные,  ценносто-смысловые  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. | К.с.45-49. Материал параграфа читать.  Определения учить. |
| 12 | Практическая работа | 12 | | уроки совершенствов-ания профессиональ-ных и общих компетенций | Формировать патриотические, общекультурные,  ценносто-смысловые  компетенции. | Решение задач. | К.с51-52 |
| 13-14 | Нормы права их система. | 13-14 | | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать  ценносто-  смысловые,  информацион-  ные,учебно-  познавательные  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. | К.52-59. Материал параграфа читать.  Определения учить. |
| 15 | Практическая работа. | 15 | | уроки совершенствов-ания профессиональ-ных и общих компетенций; |  | Решение задач. | К.59-60 |
| 16 | Правонарушения. | 16 | | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать патриотические, общекультурные,  ценносто-смысловые  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. | Конспект Составить кластер. |
| 17 | Правонарушения. | 17 | | уроки усвоения новой учебной информации | Владеть  Формировать  ценносто-  смысловые,  информацион-  ные,учебно-  познавательные  компетенции. | Фронтальный, индив Взаимоконтроль.идуальный. | Составить кластер. |
| 18 | Юридическая ответственность. | 18 | | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать патриотические, общекультурные,  ценносто-смысловые  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. | К.с.15-17. Материал параграфа читать.  Определения учить. |
| 19 | Юридическая ответственность. | 19 | | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать патриотические, общекультурные,  ценносто-смысловые  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. | Составить синквейн. |
| 20 | Виды юридической ответственности. | 20 | | уроки усвоения новой учебной информации | Владеть  Формировать  ценносто-  смысловые,  информацион-  ные,учебно-  познавательные  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. | Заполнить таблицу. |
| 21 | Практическая работа. | 21 | | уроки совершенствов-ания профессиональ-ных и общих компетенций; | Формировать патриотические, общекультурные,  ценносто-смысловые  компетенции. | Решение задач. | К.с.69-70 Составить кластер. |
| 22 | Обобщение. | 22 | | уроки обобщения и систематизации профессиональ  ных и общих компетенций | Формировать патриотические, общекультурные,  ценносто-смысловые  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. Взаимоконтроль. |  |
| 23 | Контрольная работа. | 23 | | уроки проверки и оценки профессиональ  ных и общих компетенций |  | Контрольная работа. |  |
| **Основы конституционного права- 30 ч.** | | | | | | | |
| 24 | Общая характеристика Конституции РФ ОТ 1993 года. | | 1 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать патриотические, общекультурные,  ценносто-смысловые  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. Взаимоконтроль. | Я.с.17. Материал параграфа читать.  Определения учить. |
| 25-26 | Основы конституционного строя в РФ. | | 2-3 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать патриотические, общекультурные,  ценносто-смысловые  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. | Я.19 Составить синквейн. |
| 27-28 | Конституция- как главный нормативный акт. | | 4-5 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать  ценносто-  смысловые,  информацион-  ные,учебно-  познавательные  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. | К.с.72-76. Материал параграфа читать.  Определения учить. |
| 29 | Практическая работа. | | 6 | уроки совершенствов-ания профессиональ-ных и общих компетенций; | Формировать патриотические, общекультурные,  ценносто-смысловые  компетенции. | Решение задач. | К.78 |
| 30-32 | Конституционные права граждан. | | 7-9 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать патриотические, общекультурные,  ценносто-смысловые  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. | К.с.79-80 Заполнить таблицу. |
| 33 | Гражданство. | | 10 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать патриотические, общекультурные,  ценносто-смысловые  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. | К. с.89 Заполнить таблицу. |
| 34-35 | Практическая работа. | | 11-12 | уроки совершенствов-ания профессиональ-ных и общих компетенций; | Формировать патриотические, общекультурные,  ценносто-смысловые  компетенции. | Решение задач. | К.с.92-96. |
| 36-37 | Конституционные обязанности граждан. | | 13-14 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать патриотические, общекультурные,  ценносто-смысловые  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный | К.92-96 Заполнить таблицу. |
| 38 | Практическая работа | | 15 | уроки совершенствов-ания профессиональ-ных и общих компетенций; | Формировать патриотические, общекультурные,  ценносто-смысловые  компетенции. | Решение задач. | К.98-99 |
| 39 | Регулирование общественных отношений. | | 16 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать  ценносто-  смысловые,  информацион-  ные,учебно-  познавательные  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. | Конспект. Составить кластер. |
| 40 | Регулирование общественных отношений. | | 17 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать патриотические, общекультурные,  ценносто-смысловые  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. Взаимоконтроль. | Конспект. Составить кластер. |
| 41 | [Государственное устройство](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D1%83%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) . | | 18 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать патриотические, общекультурные,  ценносто-смысловые  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. | Конспект. Материал параграфа читать.  Определения учить. |
| 42 | [Избирательное право](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%B7%D0%B1%D0%B8%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE) и [избирательная система](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%B7%D0%B1%D0%B8%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0); | | 19 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать патриотические, общекультурные,  ценносто-смысловые  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. | Б.2 Заполнить таблицу. часть 156-160 |
| 43 | [Избирательное право](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%B7%D0%B1%D0%B8%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE) и [избирательная система](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%B7%D0%B1%D0%B8%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0); | | 20 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать патриотические, общекультурные,  ценносто-смысловые  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. | Б.2 часть 156-160. Заполнить таблицу. |
| 44 | Судебная власть и статус судей. | | 21 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать патриотические, общекультурные,  ценносто-смысловые  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. | Конспект. Составить синквейн. |
| 45 | Конституционный контроль. | | 22 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать патриотические, общекультурные,  ценносто-смысловые  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. | Конспект. Составить синквейн. |
| 46 | Местное управление и самоуправление. | | 23 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать  ценносто-  смысловые,  информацион-  ные,учебно-  познавательные  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. Взаимоконтроль. | Конспект Заполнить таблицу. |
| 47 | Система органов государственной власти. | | 24 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать  ценносто-  смысловые,  информацион-  ные,учебно-  познавательные  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. | Я.с. 34. Материал параграфа читать.  Определения учить. |
| 48 | Система органов государственной власти. | | 25 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать  ценносто-  смысловые,  информацион-  ные,учебно-  познавательные  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. Взаимоконтроль. | Заполнить таблицу. |
| 49 | Выборы | | 26 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать  ценносто-  смысловые,  информацион-  ные,учебно-  познавательные  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. | Я.с.100-106  Составить синквейн. |
| 50 | Выборы | | 27 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать патриотические, общекультурные,  ценносто-смысловые  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. | Материал параграфа читать.  Определения учить. |
| 51 | Экологические права и обязанности граждан. | | 28 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать  ценносто-  смысловые,  информацион-  ные,учебно-  познавательные  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный Взаимоконтроль. | Конспект. Заполнить таблицу. |
| 52 | Обобщение | | 29 | уроки обобщения и систематизации профессиональ  ных и общих компетенций | Формировать патриотические, общекультурные,  ценносто-смысловые  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. Взаимоконтроль. | Конспект. |
| 53 | Контрольная работа. | | 30 | уроки проверки и оценки профессиональ  ных и общих компетенций |  | Контрольная работа. |  |
| **Гражданское право и гражданские правоотношения- 33 ч.** | | | | | | | |
| 54 | Правовое регулирование гражданских правоотношения. | | 1 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать патриотические, общекультурные,  ценносто-смысловые  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. | Я.с.195-196. Материал параграфа читать.  Определения учить. |
| 55 | Принципы гражданского права. | | 2 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать  ценносто-  смысловые,  информацион-  ные,учебно-  познавательные  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. | Я.С.198-199  Составить синквейн. |
| 56-57 | Субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица. | | 3-4 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать патриотические, общекультурные,  ценносто-смысловые  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. | Я. с.202-204 Заполнить таблицу. |
| 58 | Возникновение прекращение юридического лица. | | 5 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать патриотические, общекультурные,  ценносто-смысловые  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. Взаимоконтроль. | Я.с. 209-211. Материал параграфа читать.  Определения учить. |
| 59-61 | Виды юридических лиц: ООО, ОДО, кооперативы, унитарные предприятия, религиозные организации, фонды, учреждения. | | 6-8 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать  ценносто-  смысловые,  информацион-  ные,учебно-  познавательные  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. Взаимоконтроль. | Я.с.211-212 Заполнить таблицу. |
| 62-63 | Предпринимательство: его виды и формы. | | 9-10 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать  ценносто-  смысловые,  информацион-  ные,учебно-  познавательные  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. | К.с.225-233. Материал параграфа читать.  Определения учить. |
| 64 | Практическая работа. | | 11 | уроки совершенствов-ания профессиональ-ных и общих компетенций; | Формировать патриотические, общекультурные,  ценносто-смысловые  компетенции. | Решение задач. | К.с.235-236  Составить синквейн. |
| 65-66 | Собственность. Право собственности и его содержание. | | 12-13 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать патриотические, общекультурные,  ценносто-смысловые  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. | К.с. 207-211 Заполнить таблицу. |
| 67 | Практическая работа. | | 14 | уроки совершенствов-ания профессиональ-ных и общих компетенций | Формировать патриотические, общекультурные,  ценносто-смысловые  компетенции. | Решение задач. | К.с.213-214 |
| 68-69 | Субъекты права собственности. | | 15-16 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать патриотические, общекультурные,  ценносто-смысловые  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. | к.с.215-221. Материал параграфа читать.  Определения учить. |
| 70-71-72 | Договоры | | 17-18-19 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать  ценносто-  смысловые,  информацион-  ные,учебно-  познавательные  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. | К.с.236-239 Заполнить таблицу. |
| 73 | Способы обеспечения договорных обязательств. | | 20 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать патриотические, общекультурные,  ценносто-смысловые  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. | К.226  Составить синквейн. |
| 74-75 | Защита имущественных и неимущественных прав. | | 21-22 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать патриотические, общекультурные,  ценносто-смысловые  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. | К.240-246 Заполнить таблицу. |
| 76 | Защита прав собственности. Виндикационный иск. | | 23 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать  ценносто-  смысловые,  информацион-  ные,учебно-  познавательные  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. Взаимоконтроль. | Я.с.218-219. Материал параграфа читать.  Определения учить. |
| 77 | Защита прав собственности.  Негаторный иск. | | 24 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать патриотические, общекультурные,  ценносто-смысловые  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный | Я.с.219-220. Материал параграфа читать.  Определения учить. |
| 78-79 | Правовое регулирование творческой деятельности. | | 25-26 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать патриотические, общекультурные,  ценносто-смысловые  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. | Я.с.220-225  Составить синквейн. |
| 80 | Административные (несудебные) способы защиты прав и свобод граждан. | | 27 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать  ценносто-  смысловые,  информацион-  ные,учебно-  познавательные  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. | Я.с.50-52 Заполнить таблицу. |
| 81-82 | Судебная защита прав и свобод граждан. | | 28-29 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать патриотические, общекультурные,  ценносто-смысловые  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. | Я.58-59. Материал параграфа читать.  Определения учить. |
| 83 | Порядок обжалований в суде. | | 30 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать патриотические, общекультурные,  ценносто-смысловые  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. Взаимоконтроль. | Конспект. Составить кластер. |
| 84 | Защита прав потребителей. | | 31 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать  ценносто-  смысловые,  информацион-  ные,учебно-  познавательные  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. | Я.с157-158  Составить синквейн. |
| 85 | Обобщение. | | 32 | уроки обобщения и систематизации профессиональ  ных и общих компетенций | Формировать патриотические, общекультурные,  ценносто-смысловые  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. | Составить синквейн. Конспект . |
| 86 | Контрольная работа. | |  | уроки проверки и оценки профессиональ  ных и общих компетенций |  | Контрольная работа. |  |
| **Семейное право- 12 ч.** | | | | | | | |
| 87-88 | Брак и семья по семейному праву. | | 1-2 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать  ценносто-  смысловые,  информацион-  ные,учебно-  познавательные  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. | К.с.264-274Я.с.84-85 |
| 89 | Практическая работа. | | 3 | уроки совершенствов-ания профессиональ-ных и общих компетенций | Формировать  ценносто-  смысловые,  информацион-  ные,учебно-  познавательные  компетенции. | Решение задач. | К.с.274-275 |
| 90 | Личные и имущественные отношения супругов. | | 4 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать патриотические, общекультурные,  ценносто-смысловые  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный Взаимоконтроль.. | Я.с.88-90 Заполнить таблицу. |
| 91 | Потребительское кредитование. Ипотечный кредит. | | 5 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать  ценносто-  смысловые,  информацион-  ные,учебно-  познавательные  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. | Конспект. |
| 92-93 | Права и обязанности супругов. | | 6-7 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать патриотические, общекультурные,  ценносто-смысловые  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. | К.с.282-285  Составить синквейн. |
| 94 | Права и обязанности родителей и детей. | | 8 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать  ценносто-  смысловые,  информацион-  ные,учебно-  познавательные  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. | К.с. 282-285 |
| 95 | Алиментные обязательства родителей и детей. | | 9 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать патриотические, общекультурные,  ценносто-смысловые  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. Взаимоконтроль. | Я.с.97-98 Заполнить таблицу. |
| 96 | Опека и попечительство. | | 10 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать патриотические, общекультурные,  ценносто-смысловые  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. | Я.с.102-103 |
| 97 | Образование в РФ. | | 11 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать  ценносто-  смысловые,  информацион-  ные,учебно-  познавательные  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. | Конспект, Боголюбов 2 часть с. 190-191 |
| 98 | Обобщение. | | 12 | уроки обобщения и систематизации профессиональ  ных и общих компетенций | Формировать патриотические, общекультурные,  ценносто-смысловые  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. Взаимоконтроль. |  |
| 99 | Практическая работа. | | 13 | уроки совершенствов-ания профессиональ-ных и общих компетенций | Формировать патриотические, общекультурные,  ценносто-смысловые  компетенции. | Решение задач. |  |
| **Трудовое право и трудовые правоотношения-32 ч.** | | | | | | | |
| 100-101 | Законодательство о труде. | | 1-2 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать патриотические, общекультурные,  ценносто-смысловые  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. | К.с.160-163. Материал параграфа читать.  Определения учить. |
| 102-103 | Занятость и трудоустройство. | | 3-4 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать патриотические, общекультурные,  ценносто-смысловые  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. | К.с.165-169  Составить синквейн. |
| 104 | Практическая работа. | | 5 | уроки совершенствов-ания профессиональ-ных и общих компетенций | Формировать патриотические, общекультурные,  ценносто-смысловые  компетенции. | Решение задач. | К.164, 172 |
| 105-106 | Трудовой договор. | | 6-7 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать  ценносто-  смысловые,  информацион-  ные,учебно-  познавательные  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. | К.с.173-177. Материал параграфа читать.  Определения учить. |
| 107 | Совмещение профессий, должностей. Совместительство. | | 8 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать патриотические, общекультурные,  ценносто-смысловые  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. | Я.129-130 Заполнить таблицу. |
| 108 | Изменение трудового договора. | | 9 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать патриотические, общекультурные,  ценносто-смысловые  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. | Я.с.131-134. Материал параграфа читать.  Определения учить. |
| 109-110 | Рабочее время и время отдыха. | | 10-11 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать  ценносто-  смысловые,  информацион-  ные,учебно-  познавательные  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. | К.с.180-182  Составить синквейн. |
| 111 | Практическая работа. | | 12 | уроки совершенствов-ания профессиональ-ных и общих компетенций; | Формировать патриотические, общекультурные,  ценносто-смысловые  компетенции. | Решение задач. | К.С.183 |
| 112 | Правовое регулирование заработной платы. | | 13 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать патриотические, общекультурные,  ценносто-смысловые  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. | Я. С.146-147. Материал параграфа читать.  Определения учить. |
| 113 | Понятие и состав тарифной системы. | | 14 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать патриотические, общекультурные,  ценносто-смысловые  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. Взаимоконтроль. | Я.с.147-151  Составить синквейн. |
| 114 | Гарантированные и компенсационные выплаты. | | 15 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать  ценносто-  смысловые,  информацион-  ные,учебно-  познавательные  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. | Я.с.157-160. Материал параграфа читать.  Определения учить. |
| 115-116 | Труд молодежи. | | 16-17 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать патриотические, общекультурные,  ценносто-смысловые  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. | К.с.189-193  Составить синквейн. |
| 117 | Дисциплина труда. | | 18 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать патриотические, общекультурные,  ценносто-смысловые  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. | Я.162-166 |
| 118 | Дисциплинарная ответственность. | | 19 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать патриотические, общекультурные,  ценносто-смысловые  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. | Я.162-163  Составить синквейн. |
| 119-120 | Материальная ответственность. | | 20-21 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать  ценносто-  смысловые,  информацион-  ные,учебно-  познавательные  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. Взаимоконтроль. | Я.164-166 Заполнить таблицу. |
| 121-122 | Материальная ответственность за вред причиненный здоровью работника | | 22-23 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать патриотические, общекультурные,  ценносто-смысловые  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. | Я.с.166-171  Составить синквейн. |
| 123-124 | Безработица | | 24-25 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать  ценносто-  смысловые,  информацион-  ные,учебно-  познавательные  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. | К.с.194-197. Материал параграфа читать.  Определения учить. |
| 125-126 | Страхование и пенсионное дело. | | 26-27 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать патриотические, общекультурные,  ценносто-смысловые  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. | К.с.199-202  Составить синквейн. |
| 127 | Индивидуальные трудовые споры. | | 28 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать  ценносто-  смысловые,  информацион-  ные,учебно-  познавательные  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. | Я.с.183-188 Составить синквейн. |
| 128 | Коллективные трудовые споры. | | 29 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать патриотические, общекультурные,  ценносто-смысловые  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. | Я.с.189-190 Составить синквейн. |
| 129 | Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. | | 30 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать  ценносто-  смысловые,  информацион-  ные,учебно-  познавательные  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. Взаимоконтроль. | Конспект. Составить кластер. |
| 130 | Обобщение. | | 31 | уроки обобщения и систематизации профессиональ  ных и общих компетенций | Формировать патриотические, общекультурные,  ценносто-смысловые  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. | Конспект. |
| 131 | Контрольная работа. | | 32 | уроки проверки и оценки профессиональ  ных и общих компетенций |  | Контрольная работа. |  |
| **Административное право-7ч.** | | | | | | | |
| 132-133 | Административная ответственность граждан. | | 1-2 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать патриотические, общекультурные,  ценносто-смысловые  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. | Я.с.248-250. Материал параграфа читать.  Определения учить. |
| 134-135 | Административное право и административные правоотношения. | | 3-4 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать  ценносто-  смысловые,  информацион-  ные,учебно-  познавательные  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. | Конспект=+К. 300-301 |
| 136 | Административная ответственность. | | 5 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать патриотические, общекультурные,  ценносто-смысловые  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. | Конспект Составить синквейн. |
| 137-138 | Порядок производства по делам об административных правонарушениях. | | 6-7 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать  ценносто-  смысловые,  информацион-  ные,учебно-  познавательные  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. | Конспект +К. с.300-301 Составить синквейн. |
| **Уголовное право-10 ч.** | | | | | | | |
| 139-140 | Понятие преступления. | | 1-2 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать патриотические, общекультурные,  ценносто-смысловые  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. | Конспект. |
| 141 | Практическая работа. | | 3 | уроки совершенствов-ания профессиональ-ных и общих компетенций; | Формировать патриотические, общекультурные,  ценносто-смысловые  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. Взаимоконтроль. | К.с.298-299. Материал параграфа читать.  Определения учить. |
| 141-142 | Виды преступлений. | | 4-5 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать  ценносто-  смысловые,  информацион-  ные,учебно-  познавательные  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный | К.с.301-305.Составить кластер. |
| 143-144 | Наказание и его цели. | | 6-7 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать патриотические, общекультурные,  ценносто-смысловые  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. | К.с.307-308. Материал параграфа читать.  Определения учить. |
| 145-146 | Толкование норм уголовного права. | | 8-9 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать  ценносто-  смысловые,  информацион-  ные,учебно-  познавательные  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. | Конспект Составить кластер. |
| 147 | Практическая работа. | |  | уроки совершенствов-ания профессиональ-ных и общих компетенций | Формировать патриотические, общекультурные,  ценносто-смысловые  компетенции. | Решение задач. |  |
| **Международное право и его особенности-5ч.** | | | | | | | |
| 148-149 | Международное гуманитарное право. | | 1-2 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать патриотические, общекультурные,  ценносто-смысловые  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. Взаимоконтроль. | Конспект. Составить кластер. |
| 150-151 | Международная защита прав человека в условиях мирного времени. | | 3-4 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать патриотические, общекультурные,  ценносто-смысловые  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. | Конспект. Составить кластер. |
| 153 | Международная защита прав человека в условиях военного времени. | | 5 | уроки усвоения новой учебной информации | Формировать  ценносто-  смысловые,  информацион-  ные,учебно-  познавательные  компетенции. | Фронтальный, индивидуальный. | Конспект. Составить кластер. |
| 154 | Обобщение. | |  | уроки обобщения и систематизации профессиональ  ных и общих компетенций | Формировать патриотические, общекультурные,  ценносто-смысловые  компетенции. |  | Подготовиться к зачету. |
| 155-156 | Дифференцированный зачет. | |  | уроки проверки и оценки профессиональ  ных и общих компетенций |  | Зачет |  |