Казан шәһәре Яңа Савин районы гомуми белем муниципаль бюджет учреждениясе “23нче урта белем бирү мәктәбе”

**“Шартлы теләк фигыль”**

 Төзеде: Кадырова Д.А.

 I нче квалификацион категорияле

 татар теле укытучысы

Казан,2013ел.

**Татар теле.**

9нчы сыйныф (рус группасы)

**Тема:** Шартлы теләк фигыль

**Максат**:

**Дидактик:** Шартлы теләк фигыльләрне өйрәнү, шарт фигыльне кабатлау һәм ныгыту.

 **Психологик:** Укучыларның фикер йөртү сәләтен,игътибарлылыгын,сүзлек байлыгын үстерү.

**Тәрбияви:** Казан шәһәре белән горурлану, телләргә карата ихтирам хисе тәрбияләү.

**Дәрес тибы:** катнаш дәрес

**Методлар һәм алымнар:** әңгәмә,өлешчә эзләнү,язма эш,иҗади һ.б.

Материал: Ф.С.Сафиуллина, К.С.Фәтхуллова. Татар теле .Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәктәпнең 9нчы сыйныфы өчен дәреслек (рус телендә сөйләшүче балалар өчен).Мәгариф ,2008

**Җиһазлау:**

1.Техник чаралар: компьютер,интерактив такта,видеопроектор.

2.Терәк схемалар, Казан рәсемнәре, мәкальләр.

|  |
| --- |
| Дәрес барышы |
| Укытучы куйган сораулар. Нәтиҗә. | Башкарылган эш,үтәлгән биремнәр, көтелгән җавап. |
| **I.1.Оештыру өлеше.**-Исәнмесез,укучылар!-Бүген сыйныфта кем дежур?-Сыйныфта кемнәр юк?-Укучылар, бүген ничәнче сентябрь?-Атнаның кайсы көне?-Укучылар,дежурныйга сораулар бирик әле?-Укучылар, ә көз нинди ел фасылы артыннан килә?-Җәен без ничек ял итәбез?-Дөрес, урманга җиләккә барабыз, балык тотарга йөрибез.-Укучылар, [җ]-авазына зарядка ясыйк әле.**2.Фонетик зарядка.**Күпме **йөрсәк** тә җәен, Каптырмадык җәен, Җәен **эләкмәсә** җәен, Җаен табарбыз язын.**Йөрсәк, эләкмәсә -** Нинди фигыльләр?Җәен сүзен ничек тәрҗемә итәбез? Җаен сүзе ничек тәрҗемә ителә? **3.Өй эшен тикшерү.**- “Сыйныфташыңа Казан шәһәре турында сораулар бир” **II.Актуальләштерү.**-Тактада һәм экранда татар халык мәкальләре язылган. Мәкальләрне укыгыз, тәрҗемә итегез, мәгънәсен аңлатыгыз.*Аз булса да аш булыр, кунак күңеле шат булыр*. *Авыр таш, кузгатсаң, җиңеләя.* *Аз булса җитәр, күп булса бетәр.* *Алга карасаң, абынмассың.**Юлга чыксаң юлдашың үзеңнән яхшы булсын.**Эшләгәнең кеше өчен булса - өйрәнгәнең үзең өчен.*Шарт фигыльне искә төшерү,тема буенча өйрәнелгән сүзләрне искә төшерү.***Булса, кузгатсаң, карасаң, чыксаң***-Бу нинди фигыльләр?-Алар ничек ясала?-Юклык формасында нинди кушымчалар ялгана?-Шарт фигыль төрләнәме? -Контекста хәзерге, киләчәк,уткән заманда шарт куела аламы?Кем төзелгән модель буенча сөйли?Шарт фигыль(барлык формасы) Т + К  бар, әйт -са/-сәШарт фигыль(юклык формасы) Т + К  бар, әйт -ма/-мә  -са/-сәII төр төрләнеше

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Зат | Берлек сан | Күплек сан |
| I | -м | -к |
| II | -ң | -гыз/-гез |
| III | - | -лар/-ләр |

**Дәүләт аттестациясенә әзерләнү.**Сөйләм ситуациясенә туры килгән репликаларны язу-Сообщите другу(подруге) о том,чтоесли у Вас будет книга об истории Казани вы напишете реферат.-Спросите у друга, если будет свободное время, пойдет он на представление в Театр юного зрителя?-Спросите у друга если вы пойдете в театр имени Г.Камала ,пойдет ли он с вами?**III. Уку мәсьәләсен кую.**-Дәреслекнең 21нче битендәге 1нче биремне укыгыз.-Что они выражают?-Дәреслекнең 21нче битендәге 3нче биремне укыгыз.-Җөмләләрдә шарт фигыльләрне табыгыз.Рус теленә тәрҗемә итегез. Нинди затта ,санда икәнен билгеләгезҖөмләләрдә тагын нинди фигыльләрне таптыгыз?Алар рус теленә ничек тәрҗемә ителә?Это какое наклонение глагола? На татарском- шартлы теләк фигыльБарлык формасы ничек ясала?Юклык формасы ничек ясала?Нинди фигыль белән кулланыла?*Булсам, тырышыр идем; тапса,укыр иде; булса, барырлар иде; кызык-сынсагыз, сөйләр идем; булсаң, онытмас идең; булса ,эшләмәс иде.*-Что они выражают?Нәрсә белән төрләнә? **IV.Уку мәсьәләсен чишү.**1.21нче бит,1нче күнегү.-Күнегүнең биремен укыгыз.-Дөрес әйтегез.-Бу нинди фигыльләр?2. 21нче бит.4нче күнегү. 3.Мөстәкыйль эш.22нче бит 5нче,7нче күнегү.4. **Дәүләт аттестациясенә әзерләнү.**Сөйләм ситуациясенә туры килгән репликаларны язу-Сообщите другу(подруге) о том,чтоесли у Вас была бы книга об истории Казани ,вы написали бы реферат.-Спросите у друга, если будет свободное время, пошел бы он на представление в Театр юного зрителя?-Спросите у друга, если вы пойдете в театр имени Г.Камала , пошел бы он с вами.**V.Модельләштерү****VI.Рефлексив кабатлау.Үзбәя.**-Дәрестә нинди уку мәсьәләсе туган иде? Чишә алдыкмы? Нәрсә белдек? Ничек белә алдык?**VIII.Өй эше**.1.Шартлы теләк фигыльләрне кабатлагыз.2. Шартлы теләк фигыльләр кергән 5 җөмлә языгыз.3. Имтиханга әзерләнәбез.Татарстанның башкаласы Казан турында сөйлә. | Укучылар дежурныйга сораулар бирәләр:-Урамда нинди ел фасылы?-Көн нинди?-Кошлар кая китә?-Бакчаларда,кырларда нәрсә җыялар?-Көзен мәктәпләрдә нәрсә башлана?-Көзен нинди бәйрәмнәр була?-Беренче сентябрь нинди бәйрәм?-Син көзне яратасыңмы? Ни өчен?-Бу шарт фигыльләр?Летом, сомСпособУкучылар тыңлана.Эшләргә үзбәя куела.-Казан нинди шәһәр? -Ул кайда урнашкан?-Казан ничә районга бүленгән?-Казанда нинди тарихи урыннар бар?-Шәһәрдә нәрсәләр җитештерелә?- Казанда нинди югары уку йортлары бар?-Башкалабызда нинди театрлар, музейлар эшли?-Казанга ничә яшь?-Казанда нинди яңа биналар, урамнар, һәйкәлләр ачылды?-Казанда нәрсә үтте?-Сиңа Казанның кайсы урыны күбрәк ошый?Укучылар мәкальләрне укыйлар, тәрҗемә итәләр, мәгънәләрен аңлаталар. Русча эквивалентларын искә төшерәләр.***1нче нәтижә****.* Шарт фигыль теләгән яки билгеле бер шартларда була ала торган хәрәкәтне белдерә.-са/-сә кушымчалары ярдәмендә ясала.Юклык формасы -ма/-мә кушымчалары ярдәмендә ясала.Шарт фигыль зат,сан белән төрләнә.Контекста хәзерге, киләчәк,уткән заманда шарт куела ала.1.хәзерге заман фигыле+икән*Ул әйтә икән-эшли.*2.билгеле уткән заман фигыле+исә*Яңгыр яуды исә,чәчүгә чыгабыз.*3.Үткән заман сыйфат фигыль+да*Бераз тизрәк барганда,өлгереп була*-Дустым, миндә Казан тарихы турында китап булса, реферат язармын.-Дустым, буш вакытың булса, Яшь тамашачылар театрына барасыңмы?-Дустым, Г.Камал театрына барсам, син минем белән барырсыңмы?Бер укучы 1нче биремне укый.-Желание.-Булсам, тапса, булса , кызыксынсагыз, булсаң-Тырышыр идем, укыр идем ,укыр иде, барырлар иде, сөйләр идем, онытмас идең, эшләмәс иде.-Старался бы, учился бы я,учился бы он, ездили бы они, рассказал бы я,не забыл бы ты, не делал бы он.-Сослагательное наклонение.**-ыр/ер,-ар/әр, -р** кушымчалары белән һәм **иде** ярдәмче фигыль белән.-мас/-мәс кушымчалары ярдәмендәһәм иде ярдәмче фигыль белән.-Шарт фигыль белән.-обусловленное желание.-Зат,сан белән төрләнә.Шартлы теләк фигыльләрне класс белән бергәләп кычкырып укыйлар.Сорауларга җавап бирәләр.Дәфтәрләрдә мөстәкыйль эшләү,тикшерү,үзбәя.***2нче нәтиҗә.***Шартлы теләк фигыльләр татар телендә **-ыр/ер,-ар/әр, -р** кушымчалары һәм **иде** ярдәмче фигыль белән ясала. Алар шарт фигыль белән кулланыла. Зат,сан белән төрләнә.-Дустым, миндә Казан тарихы турында китап булса,мин реферат язар идем.-Дустым, буш вакытың булса, Яшь тамашачылар театрына барыр идеңме?-Дустым, Г.Камал театрына барсам, син минем белән барыр идеңме?***3нче нәтиҗә.***Шартлы теләк фигыль. К + Яр.ф.**-ыр/ер,-ар/әр, -р иде****-**Без бүген дәрестә шартлы теләк фигыльләрен өйрәндек. \* җөмләләрне укыдык; \* тәрҗемә иттек; \* фигыльләрне таптык; \* мәгънәсен ачыкладык; \* нәтиҗә ясадык.  |

Файдаланылган әдәбият.

1.Татар халык мәкальләре. Н.Исәнбәт. –Яр Чаллы “Идел-йорт”,2000.

2. Ф.С.Сафиуллина, К.С.Фәтхуллова. Татар теле.Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәктәпнең 9нчы сыйныфы өчен дәреслек (рус телендә сөйләшүче балалар өчен).Мәгариф ,2008

3. .С.Сафиуллина, К. С.Фәтхуллова.Э.Н.Федорова “ Татар теленнән имтиханга әзерләнәбез”.Мәгариф,2006

4.Р.Нурмухаметова “ Сборник правил по татарскому языку для русскоязычных учащихся”.Гыйлем,2007

5.К.С.Фәтхуллова,Э.Н. Денмөхәммәтова, Р.З.Хәйдарова Татар теле (Дәүләт йомгаклау аттестациясенә әзерләнү өчен кулланма) ГИА 9 в новой форме. Гыйлем,2012