Казан шәһәре Яңа Савин районы гомуми белем муниципаль бюджет учреждениясе “23нче урта белем бирү мәктәбе”

**“Шартлы теләк фигыль”**

Төзеде: Кадырова Д.А.

I нче квалификацион категорияле

татар теле укытучысы

Казан,2013ел.

**Татар теле.**

9нчы сыйныф (рус группасы)

**Тема:** Шартлы теләк фигыль

**Максат**:

**Дидактик:** Шартлы теләк фигыльләрне өйрәнү, шарт фигыльне кабатлау һәм ныгыту.

**Психологик:** Укучыларның фикер йөртү сәләтен,игътибарлылыгын,сүзлек байлыгын үстерү.

**Тәрбияви:** Казан шәһәре белән горурлану, телләргә карата ихтирам хисе тәрбияләү.

**Дәрес тибы:** катнаш дәрес

**Методлар һәм алымнар:** әңгәмә,өлешчә эзләнү,язма эш,иҗади һ.б.

Материал: Ф.С.Сафиуллина, К.С.Фәтхуллова. Татар теле .Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәктәпнең 9нчы сыйныфы өчен дәреслек (рус телендә сөйләшүче балалар өчен).Мәгариф ,2008

**Җиһазлау:**

1.Техник чаралар: компьютер,интерактив такта,видеопроектор.

2.Терәк схемалар, Казан рәсемнәре, мәкальләр.

|  |  |
| --- | --- |
| Дәрес барышы | |
| Укытучы куйган сораулар. Нәтиҗә. | Башкарылган эш,үтәлгән биремнәр, көтелгән җавап. |
| **I.1.Оештыру өлеше.**  -Исәнмесез,укучылар!  -Бүген сыйныфта кем дежур?  -Сыйныфта кемнәр юк?  -Укучылар, бүген ничәнче сентябрь?  -Атнаның кайсы көне?  -Укучылар,дежурныйга сораулар бирик әле?  -Укучылар, ә көз нинди ел фасылы артыннан килә?  -Җәен без ничек ял итәбез?  -Дөрес, урманга җиләккә барабыз, балык тотарга йөрибез.  -Укучылар, [җ]-авазына зарядка ясыйк әле.  **2.Фонетик зарядка.**  Күпме **йөрсәк** тә җәен,  Каптырмадык җәен,  Җәен **эләкмәсә** җәен,  Җаен табарбыз язын.  **Йөрсәк, эләкмәсә -** Нинди фигыльләр?  Җәен сүзен ничек тәрҗемә итәбез?  Җаен сүзе ничек тәрҗемә ителә?  **3.Өй эшен тикшерү.**  - “Сыйныфташыңа Казан шәһәре турында сораулар бир”  **II.Актуальләштерү.**  -Тактада һәм экранда татар халык мәкальләре язылган. Мәкальләрне укыгыз, тәрҗемә итегез, мәгънәсен аңлатыгыз.  *Аз булса да аш булыр, кунак күңеле шат булыр*.  *Авыр таш, кузгатсаң, җиңеләя.*  *Аз булса җитәр, күп булса бетәр.*  *Алга карасаң, абынмассың.*  *Юлга чыксаң юлдашың үзеңнән яхшы булсын.*  *Эшләгәнең кеше өчен булса - өйрәнгәнең үзең өчен.*  Шарт фигыльне искә төшерү,тема буенча өйрәнелгән сүзләрне искә төшерү.  ***Булса, кузгатсаң, карасаң, чыксаң***  -Бу нинди фигыльләр?  -Алар ничек ясала?  -Юклык формасында нинди кушымчалар ялгана?  -Шарт фигыль төрләнәме?  -Контекста хәзерге, киләчәк,уткән заманда шарт куела аламы?  Кем төзелгән модель буенча сөйли?  Шарт фигыль  (барлык формасы)  Т + К    бар, әйт -са/-сә  Шарт фигыль  (юклык формасы)  Т + К    бар, әйт -ма/-мә    -са/-сә  II төр төрләнеше   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Зат | Берлек сан | Күплек сан | | I | -м | -к | | II | -ң | -гыз/-гез | | III | - | -лар/-ләр |   **Дәүләт аттестациясенә әзерләнү.**  Сөйләм ситуациясенә туры килгән репликаларны язу  -Сообщите другу(подруге) о том,что  если у Вас будет книга об истории Казани вы напишете реферат.  -Спросите у друга, если будет свободное время, пойдет он на представление в Театр юного зрителя?  -Спросите у друга если вы пойдете в театр имени Г.Камала ,пойдет ли он с вами?  **III. Уку мәсьәләсен кую.**  -Дәреслекнең 21нче битендәге 1нче биремне укыгыз.  -Что они выражают?  -Дәреслекнең 21нче битендәге 3нче биремне укыгыз.  -Җөмләләрдә шарт фигыльләрне табыгыз.Рус теленә тәрҗемә итегез. Нинди затта ,санда икәнен билгеләгез  Җөмләләрдә тагын нинди фигыльләрне таптыгыз?  Алар рус теленә ничек тәрҗемә ителә?  Это какое наклонение глагола?  На татарском- шартлы теләк фигыль  Барлык формасы ничек ясала?  Юклык формасы ничек ясала?  Нинди фигыль белән кулланыла?  *Булсам, тырышыр идем; тапса,укыр иде; булса, барырлар иде; кызык-сынсагыз, сөйләр идем; булсаң, онытмас идең; булса ,эшләмәс иде.*  -Что они выражают?  Нәрсә белән төрләнә?    **IV.Уку мәсьәләсен чишү.**  1.21нче бит,1нче күнегү.  -Күнегүнең биремен укыгыз.  -Дөрес әйтегез.  -Бу нинди фигыльләр?  2. 21нче бит.4нче күнегү.  3.Мөстәкыйль эш.  22нче бит 5нче,7нче күнегү.  4. **Дәүләт аттестациясенә әзерләнү.**  Сөйләм ситуациясенә туры килгән репликаларны язу  -Сообщите другу(подруге) о том,что  если у Вас была бы книга об истории Казани ,вы написали бы реферат.  -Спросите у друга, если будет свободное время, пошел бы он на представление в Театр юного зрителя?  -Спросите у друга, если вы пойдете в театр имени Г.Камала , пошел бы он с вами.  **V.Модельләштерү**  **VI.Рефлексив кабатлау.Үзбәя.**  -Дәрестә нинди уку мәсьәләсе туган иде? Чишә алдыкмы? Нәрсә белдек? Ничек белә алдык?  **VIII.Өй эше**.  1.Шартлы теләк фигыльләрне кабатлагыз.  2. Шартлы теләк фигыльләр кергән 5 җөмлә языгыз.  3. Имтиханга әзерләнәбез.  Татарстанның башкаласы Казан турында сөйлә. | Укучылар дежурныйга сораулар бирәләр:  -Урамда нинди ел фасылы?  -Көн нинди?  -Кошлар кая китә?  -Бакчаларда,кырларда нәрсә җыялар?  -Көзен мәктәпләрдә нәрсә башлана?  -Көзен нинди бәйрәмнәр була?  -Беренче сентябрь нинди бәйрәм?  -Син көзне яратасыңмы? Ни өчен?  -Бу шарт фигыльләр?  Летом, сом  Способ  Укучылар тыңлана.Эшләргә үзбәя куела.  -Казан нинди шәһәр?  -Ул кайда урнашкан?  -Казан ничә районга бүленгән?  -Казанда нинди тарихи урыннар бар?  -Шәһәрдә нәрсәләр җитештерелә?  - Казанда нинди югары уку йортлары бар?  -Башкалабызда нинди театрлар, музейлар эшли?  -Казанга ничә яшь?  -Казанда нинди яңа биналар, урамнар, һәйкәлләр ачылды?  -Казанда нәрсә үтте?  -Сиңа Казанның кайсы урыны күбрәк ошый?  Укучылар мәкальләрне укыйлар, тәрҗемә итәләр, мәгънәләрен аңлаталар. Русча эквивалентларын искә төшерәләр.  ***1нче нәтижә****.* Шарт фигыль теләгән яки билгеле бер шартларда була ала торган хәрәкәтне белдерә.  -са/-сә кушымчалары ярдәмендә ясала.  Юклык формасы -ма/-мә кушымчалары ярдәмендә ясала.  Шарт фигыль зат,сан белән төрләнә.  Контекста хәзерге, киләчәк,уткән заманда шарт куела ала.  1.хәзерге заман фигыле+икән  *Ул әйтә икән-эшли.*  2.билгеле уткән заман фигыле+исә  *Яңгыр яуды исә,чәчүгә чыгабыз.*  3.Үткән заман сыйфат фигыль+да  *Бераз тизрәк барганда,өлгереп була*  -Дустым, миндә Казан тарихы турында китап булса, реферат язармын.  -Дустым, буш вакытың булса, Яшь тамашачылар театрына барасыңмы?  -Дустым, Г.Камал театрына барсам, син минем белән барырсыңмы?  Бер укучы 1нче биремне укый.  -Желание.  -Булсам, тапса, булса , кызыксынсагыз, булсаң  -Тырышыр идем, укыр идем ,укыр иде, барырлар иде, сөйләр идем, онытмас идең, эшләмәс иде.  -Старался бы, учился бы я,учился бы он, ездили бы они, рассказал бы я,  не забыл бы ты, не делал бы он.  -Сослагательное наклонение.  **-ыр/ер,-ар/әр, -р** кушымчалары белән һәм **иде** ярдәмче фигыль белән.  -мас/-мәс кушымчалары ярдәмендә  һәм иде ярдәмче фигыль белән.  -Шарт фигыль белән.  -обусловленное желание.  -Зат,сан белән төрләнә.  Шартлы теләк фигыльләрне класс белән бергәләп кычкырып укыйлар.  Сорауларга җавап бирәләр.  Дәфтәрләрдә мөстәкыйль эшләү,  тикшерү,үзбәя.  ***2нче нәтиҗә.***  Шартлы теләк фигыльләр татар телендә **-ыр/ер,-ар/әр, -р** кушымчалары һәм **иде** ярдәмче фигыль белән ясала. Алар шарт фигыль белән кулланыла. Зат,сан белән төрләнә.  -Дустым, миндә Казан тарихы турында китап булса,мин реферат язар идем.  -Дустым, буш вакытың булса, Яшь тамашачылар театрына барыр идеңме?  -Дустым, Г.Камал театрына барсам, син минем белән барыр идеңме?  ***3нче нәтиҗә.***  Шартлы теләк фигыль.  К + Яр.ф.  **-ыр/ер,-ар/әр, -р иде**  **-**Без бүген дәрестә шартлы теләк фигыльләрен өйрәндек.  \* җөмләләрне укыдык;  \* тәрҗемә иттек;  \* фигыльләрне таптык;  \* мәгънәсен ачыкладык;  \* нәтиҗә ясадык. |

Файдаланылган әдәбият.

1.Татар халык мәкальләре. Н.Исәнбәт. –Яр Чаллы “Идел-йорт”,2000.

2. Ф.С.Сафиуллина, К.С.Фәтхуллова. Татар теле.Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәктәпнең 9нчы сыйныфы өчен дәреслек (рус телендә сөйләшүче балалар өчен).Мәгариф ,2008

3. .С.Сафиуллина, К. С.Фәтхуллова.Э.Н.Федорова “ Татар теленнән имтиханга әзерләнәбез”.Мәгариф,2006

4.Р.Нурмухаметова “ Сборник правил по татарскому языку для русскоязычных учащихся”.Гыйлем,2007

5.К.С.Фәтхуллова,Э.Н. Денмөхәммәтова, Р.З.Хәйдарова Татар теле (Дәүләт йомгаклау аттестациясенә әзерләнү өчен кулланма) ГИА 9 в новой форме. Гыйлем,2012