Добрый день.

Тема нашей встречи «Формы стимулирования родителями учебной деятельности пятиклассников».

Первая часть:

1. Выступление старосты класса и автора проекта «Во мне как в спектре -семь различных Я» Маши Жемчуговой;
2. Представление Личных достижений ребятами – Портфолио;
3. А.Г. Жемчугова «Анализ воспитательной работы в 5 классе за 3 четверть» Портфолио достижений класса.
4. **Рекомендации родителям**
5. ПАМЯТКА РЕБЁНКУ
6. Рефлексия: Что может сделать каждый из присутствующих, чтобы быть успешным. Родители как могут помочь ребёнку быть успешным..

 **Рекомендации родителям**

Первое условие школьного успеха пятиклассника — безусловное принятие ребенка, несмотря на те неудачи, с которыми он уже столкнулся или может столкнуться.

1.Обязательное проявление родителями интереса к школе, классу, в котором учится ребенок, к каждому прожитому им школьному дню. Неформальное общение со своим ребенком после прошедшего школьного дня.

2.Обязательное знакомство с его одноклассниками и возможность общения ребят после школы.

3. Недопустимость физических мер воздействия, запугивания, критики в адрес ребенка, особенно в присутствии других людей (бабушек, дедушек, сверстников).

4. Исключение таких мер наказания, как лишение удовольствий, физические и психические наказания.

5. Учет темперамента ребенка в период адаптации к школьному обучению. Медлительные и малообщительные дети гораздо труднее привыкают к классу, быстро теряют к нему интерес, если чувствуют со стороны взрослых и сверстников насилие, сарказм и жестокость.

6. Предоставление ребенку самостоятельности в учебной работе и организация обоснованного контроля за его учебной деятельностью.

7. Поощрение ребенка, и не только за учебные успехи. Моральное стимулирование достижений ребенка.

8. Развитие самоконтроля, самооценки и самодостаточности ребенка.

Известный педагог и психолог Симон Соловейчик, имя которого значимо для целого поколения учеников, родителей и учителей, в одной из своих книг опубликовал правила, которые могут помочь родителям подготовить ребенка к самостоятельной жизни среди своих одноклассников в школе во время адаптационного периода. Родителям необходимо объяснить эти правила ребенку и с их помощью готовить ребенка к взрослой жизни.

ПАМЯТКА РЕБЁНКУ

1. Не отнимай чужого, но и свое не отдавай.
2. Попросили — дай, пытаются отнять — старайся защищаться.
3. Не дерись без причины.
4. Зовут играть — иди, не зовут — спроси разрешения играть вместе, это не стыдно.
5. Играй честно, не подводи своих товарищей.
6. Не дразни никого, не канючь, не выпрашивай ничего. Два раза ни у кого ничего не проси.
7. Будь внимателен везде, где нужно проявить внимательность.
8. Из-за отметок не плачь, будь гордым.
9. С учителем из-за отметок не спорь и на учителя за отметки не обижайся. Старайся все делать вовремя и думай о хороших результатах, они обязательно у тебя будут.
10. Не ябедничай и не наговаривай ни на кого.
11. Старайся быть аккуратным.
12. Почаще говори: давай дружить, давай играть, давай вместе пойдем домой.
13. Помни! Ты не лучше всех, ты не хуже всех! Ты — неповторимый для самого себя, родителей, учителей, друзей!

Очень хорошо, если родители поместят свод этих правил в комнате или в рабочем уголке своего ребенка на видном месте. Желательно в конце недели обратить внимание ребенка на то, какие правила у него, получается, выполнять, а какие — нет, и почему.

В конце собрания каждый из вас сможет задать вопросы письменно, на которые вы не получили ответа. Это могут быть вопросы к администрации школы, классному руководителю. Не на каждый вопрос можно ответить сиюминутно.

Для того, чтобы вы получили компетентный ответ на поставленные вопросы, на столе стоит коробка, в которую вы сложите свои записки. Я смогу их проанализировать и ответить на вопросы

 К собранию готовится выставка рисунков детей-пятиклассников на тему «Мои первые дни в пятом классе…»

Фотовыставка ….