***Открытое занятие на группе №10***

**Конкурсная программа**:

***« В мире профессий»***

***Воспитатель: Лисюк Т.Н.***

***2014г.***

***Цель:*** Повысить уровень ориентации воспитанников в мире профессий, по средствам проведения познавательных мероприятий.

***Задачи:***

* Создать условия для взаимодействия детей друг с другом, способствовать формированию навыка сотрудничества.
* Расширить знания, кругозор, словарный запас воспитанников о мире профессий.
* Воспитывать уважительное отношение к людям труда и трудовой деятельности.

***Предварительная работа:***

* Беседы, подбор материала.
* Приготовление атрибутов к мероприятию
* Формирование команд, предложены названия, выбраны капитаны.
* Оборудован зал: места для зрителей и гостей – по периметру зала, в центре зала – два стола и стулья.
* Выбрано жюри.

***Оборудование:***

* Плакат с названием игры, бейджи для капитанов, таблички с названиями команд, табличка для жюри, плакат с правилами поведения на игре, плакат с указаниями оценки заданий, конверты с мозаикой, карточки с буквами ***К, Р, Ф, П,*** ручки, листы бумаги, карточки для конкурса «Угадай профессию» - ***плотник, пилот, жонглёр, штукатур, доярка, швея, врач, шофёр,***  мешок, в мешке лежат: ***эл. лампочка, ручка с красной пастой, поварешка, расчёска, катушка ниток,*** черный ящик, ложка, карточки для конкурса «Кто, что делает?» карточки с пословицами, схема «ХОЧУ, МОГУ, НАДО», электронный носитель - диск, компьютер, конфеты для игры со зрителями, сладкие призы.

***Ход мероприятия:***

**Организационный момент**

***Ведущий:***

-Добрый день, дорогие ребята и уважаемые гости!

-Жизнь разнообразна - кто посмеет спорить с нами?

-Жизнь прекрасна тем, что можно многое свершить!

-В жизни по-разному можно жить -

Можно в беде, а можно в радости,

Вовремя есть, вовремя пить,

Вовремя делать гадости.

А можно так:

На рассвете встать -

И помышляя о чуде,

Рукой обожжённое, солнце достать

И подарить его людям!

- Красивые слова. Вы со мной согласны?

-Многим из вас, скоро предстоит начинать самостоятельную, взрослую жизнь. Всё изменится в вашей жизни, каждый выберет для себя свою дорогу. Будет хорошо всем, если эти слова, о том, что нужно жить не только для себя, но и для людей которые рядом с вами - вы будете помнить всегда.

- Много хочется сказать в напутствие. Жизнь очень сложна и непонятна. Человек всю свою жизнь ищет ответы на вопросы: Как? Почему? Зачем?

-И в то же время всё прекрасно и интересно, если ты живёшь по принципу: - каждое дело творчески, а иначе зачем?

-У каждого из вас есть определенные знания о мире профессий, а также находчивость, оригинальная точка зрения и желание идти вперед. Все это поможет вам выполнить задания нашей конкурсной программы «В мире профессий», и еще на один шаг войти в этот мир.

-Здесь вам предстоят различные испытания, выдержать которые вы сможете благодаря взаимной поддержке, уважению, а также вниманию и находчивости.

1. **Представление команд**

-Разрешите представить наших участников. Это команды: «Перспектива» и «Профессионалы»

1. **Правила игры**

-Прежде чем начать нашу конкурсную программу, я хочу познакомить вас с правилами поведения на игре.

***(знакомство с правилами, прописаны на плакате)***

**Правила поведения на игре:**

* Будьте внимательны, задание нужно выслушивать до конца.
* Все предложенные задания обсуждаются всеми членами команды, а ответ дает капитан.
* В случае, когда на задание одной команды отвечает участник другой команды, жюри лишает одного балла команду, член которой позволил себе эту несдержанность
* Если кто – то из членов команды дал ответ, не посоветовавшись со всей командой, ведущий принимает этот ответ как единственный, независимо от того, правильно или нет ответил игрок.
* Будьте вежливы и терпимы, за создание конфликтной ситуации с команды снимается один балл.

-Вся конкурсная программа будет состоять из конкурсов, игр и загадок. Цель команд заключается в том, чтобы набрать как можно больше баллов. Команда, набравшая по итогам большее количество баллов, становится победителем.

-Будьте внимательны, дружны в команде и тактичны в поведении!

1. **Представление жюри**

-С правилами игры мы познакомились, а сейчас разрешите представить вам жюри (называются фамилии и имена).

Выполнение заданий оценивается следующим образом:

- за правильный ответ – 1 балл;

-задание выполнено очень удачно – 5 баллов;

- задание выполнено удачно – 4 балла;

-задание выполнено не совсем удачно – 2-3 балла.

1. **Основная часть (игра)**

-Итак, команды с правилами знакомы, жюри выбрано, начинаем? Но какая же команда у нас начнёт?

-Каждой команде я выдам конверт с мозаикой, вы должны собрать рисунок и назвать профессию, изображенную на нем. Команда выполнившая задание первой начинает игру.

-Право первого хода предоставляется команде «..».

-Итак, начинаем конкурсную программу «В мире профессий»

***1. Конкурс: «Самая – самая»***

***Ведущий:***

– Сегодня, ребята, мы с вами окунемся в разнообразный мир профессий, который очень изменчив. Сейчас количество профессий превышает 40 тысяч, но ежегодно появляются десятки новых профессий, изменяется их престижность и восстребованность. Сейчас я познакомлю вас с некоторыми новыми профессиями.

**Сейлзмен –** ходит по торговым палаткам и предлагает торговцам продукты фирмы.

**Фигурант** – специалист в кондитерском деле, занимается украшением кондитерских изделий.

**Пастижер** – осуществляет изготовление на заказ изделия из натуральных волос.

-Давайте выясним, насколько вы информированы о мире профессий, много ли профессий вы знаете. Вам будут предложены некоторые необычные характеристики профессий, а вы должны назвать те профессии, которые, по-вашему, в наибольшей степени соответствуют данной характеристике.

-Например, характеристика – самая денежная профессия. Какие профессии являются самыми денежными? Ответ: банкир.

-Я буду читать высказывания по очереди каждой команде, а вы должны назвать профессию.

- За правильный ответ команда получает один балл.

- На обсуждение дается 30 секунд, но принимаются и досрочные ответы.

-Не забывайте, обсуждается вопрос всеми членами команды, а ответ дает - капитан.

-Начинаем!

Итак, слушайте следующие характеристики:

1. самая зелёная профессия (*садовник, лесник*, *цветовод)*
2. самая сладкая (*пчеловод, кондитер, дегустатор, повар, продавец в кондитерском отделе*)
3. самая волосатая (*парикмахер*)
4. самая детская (*воспитатель, помощник воспитателя, учитель, педиатр*)
5. самая ответственная *(судья, прокурор, хирург, директор)*
6. самая смешная (*клоун, пародист*)
7. самая общительная (*учитель, журналист, экскурсовод*)
8. самая серьезная *(сапер, разведчик)*
9. самая умная (*учёный, профессор*)
10. самая белая (*врач*)
11. самая зубастая (*стоматолог*)
12. самая начитанная *(библиотекарь)*
13. самая высокая *(*монтажник-высотник)
14. самая быстрая *(гонщик)*
15. самая смелая *(милиционер)*
16. самая школьная *(учитель)*

***Ведущий:***

-Молодцы ребята!

-Играя, вы освежили свою память и вспомнили множество разнообразных профессий и специальностей. Возможно не обычных для нашего региона, но востребованных в стране и мире.

-Продолжаем нашу программу и следующий конкурс…

***2.******Конкурс «Профессия на букву…»***

-Капитаны команд должны вытянуть у меня карточку с буквой, затем показав, ее участникам команды, в течение 1 минуты вспомнить и записать названия профессий. Затем капитаны по - очереди зачитывают составленный перечень. Ваша задача - показать, что вы знаете немало профессий, начинающихся с этой буквы. Выигрывает та команда, которая назвала большее количество профессий.

***Капитаны вытягивают карточки с буквами К, Р, Ф, П (по одной для каждой***

***команды)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **К** | **Р** | **Ф** | **П** |
| Контролер | Разведчик | Фрезеровщик | Проводник |
| Киноартист | Рыбак | Фотограф | Плотник |
| Крановщик | Редактор | Фигурист | Пилот |
| Кочегар | Радиоведущий | Фармацевт | Пожарный |
| Киномеханик | Рентгенолог | Фтизиатр | Полицейский |
| Космонавт | Радист | Фокусник | Полярник |
| Кабельщик | Репортер | Фотомодель | Пограничник |
| Кровельщик |  | Фотокорреспондент | Печник |
| Каменщик |  |  | Пиротехник |
| Кутюрье |  |  | Повар |
| Кондитер |  |  | Пекарь |
| Кондуктор |  |  | Портной |
|  |  |  | Парашютист |

***Ведущий:***

-Пока команды работают, мы проверим уровень знаний в области профессий у наших гостей. За правильные ответы – конфеты!

***Игра со зрителями***

1. Какой водитель смотрит на землю свысока? (Пилот)
2. Кем по профессии был Юрий Деточкин – похититель автомобилей в фильме «Берегись автомобиля»? (Страховым агентом)
3. Кем по профессии был отец трех сыновей в сказке «Кот в сапогах»? (Мельником)
4. Человек, какой профессии в сказке Шарля Перро спас Красную Шапочку и ее бабушку? (Дровосек)
5. Кем по профессии был Джузеппе в сказке Алексея Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино»? (Столяром)
6. Кем по профессии был Стекляшкин в сказке «Незнайка на Луне»? (Астрономом)
7. Кем работал дядя Степа после службы на флоте в стихотворении Сергея Михалкова? (Милиционером)
8. Какая сказка заканчивается восклицанием: «Слава добрым докторам!»? («Доктор Айболит»)
9. Какая врачебная специальность была у Доктора Айболита? (Ветеринар)
10. Кем по профессии был Вакула из повести Н.В. Гоголя «Ночь перед Рождеством»? (Кузнецом)
11. Название, какой профессии в переводе с греческого означает «звездный мореплаватель»? (Астронавт)
12. Как называется ученый, изучающий неопознанные летающие объекты – НЛО? (Уфолог)

***Ведущий:***

-Время вышло, капитаны команд зачитайте по очереди профессии и специальности, которые вы вспомнили.

-Молодцы, знания и память у вас хороши, а сейчас проверим ваши актерские способности.

***3*** .***Конкурс: «Угадай профессию».***

-По преданию, семь мудрецов Древней Греции, сойдясь в Храме Аполлона в Дельфах, написали на нем: “Познай самого себя”. Основная идея этих слов заключается в утверждении врожденности дарований и способностей. В этом конкурсе мы хотим проверить ваши актерские способности.

-Я раздам карточки с указанной там профессией. Показывать содержимое карточки соперникам нельзя.

***-***Необходимо изобразить профессию, указанную в карточке при помощи жестов и мимики, без слов, а команда соперников должна угадать, какую профессию им демонстрируют.

-Капитаны прошу вас вытянуть карточку, с названием профессии, которую вы должны изобразить.

***(капитаны вытягивают карточки, чем определяют профессию, которую необходимо изобразить)***

***-***На подготовку времени нет, команда сообща должна в течение 5 секунд выбрать участника, а тот экспромтом изобразить профессию, а другая команда угадывает. Баллы получает команда изображавшая профессию, за актерское мастерство, а команда, давшая правильный ответ получает 1 балл.

- Молодцы, актерскими способностями немного владеете!

- Пока наше жюри подводит итоги первых трех конкурсов, я предлагаю нашим гостям удивить нас своим актерским мастерством, а командам предстоит угадать, какая профессия представлена, чем ребята могут заработать дополнительные баллы в копилку команды, но выкрикивать нельзя, капитан команды должен поднять руку. Капитан, поднявший первым руку, получает право ответа.

***(ведущий предлагает оставшиеся карточки зрителям)***

***(плотник, пилот, жонглёр, штукатур, доярка, швея, врач, шофёр).***

-Слово предоставляется жюри.

***Ведущий***:

-Молодцы ребята, начало хорошее, желаю вам дальнейших успехов, а мы продолжаем нашу конкурсную программу.

***4. Конкурс «Кто потерял эту вещь?»***

- Капитаны команд прошу вас подойти ко мне. У меня в мешке лежат различные вещи и инструменты. Капитанам предлагается по очереди брать по одному предмету и называть профессию человека, которому на его взгляд она принадлежит, объяснить, почему он так считает. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

***(В мешке лежат: эл. лампочка - электрик, ручку с красной пастой - учитель, поварешка - повар, расчёска - парикмахер, катушка ниток - швея, портной и др. )***

- Молодцы, замечательно справились с заданием! Видно, что у вас есть и знания о профессиях, и находчивость.

-Переходим к следующему конкурсу…

***5. Конкурс «Словесная дуэль».***

-В каждом человеке есть задатки, способности, таланты, возможности.

-И сейчас мы это проверим. Каждой команде по очереди будет предлагаться вопрос, времени на обдумывание нет, если вы не знаете ответа, то достаточно сказать «Дальше!»

- Вопросы будут задаваться в течение 30 секунд, если кто – то из членов команды дал ответ, не посоветовавшись со всей командой, ведущий принимает этот ответ как единственный, независимо от того, правильно или нет ответил игрок.

**Вопросы для команды «Профессионал»:**

1. Мне поставила вчера два укола (*медсестра*)
2. От вирусов злобных компьютер наш чист: программы и файлы спас (*программист*).
3. Справедливей всех, друзья, споры все решит (*судья*)
4. Царь сегодня, завтра вор, роли все сыграл (*актер*)
5. Герои легендарные, в огонь идут (*пожарные*)
6. Замирает в страхе зритель – в клетке с тигром (*укротитель*)
7. Как воздушная принцесса, в форме легкой (*стюардесса*)

1. Решать проблемы четко, быстро, должны в правительстве (*министры*).
2. Лоботрясов укротитель, в школе учит нас …(*учитель*).
3. Знает точно детвора: кормят вкусно …(*повара*).

**Вопросы для команды «Перспектива»:**

1. В море коварном товаров и цен бизнес – корабль ведет… (*бизнесмен*).
2. Высока, стройна, как ель, в платье модном топ-… (*модель*).
3. Вот вам чертёж, где каждый размер, новой детали дал…(*инженер*).
4. Дупло и берлогу, дом лисий и птичий, в лесу охраняет надёжно…(*лесничий*).
5. Печь гудит, как самовар, сталь в ней варит... (*сталевар*).
6. У слона иль мышки жар – их спасёт…(*ветеринар*).
7. Слёзо-носо-вытиратель в группе вашей … (*воспитатель*).
8. Шьёт прекрасно, порет лихо, рукодельница … (*портниха*).
9. Письма в дом приносит он, долгожданный … (*почтальон*).
10. Путь его тяжёл и долог, Ищет залежи…( *геолог*).

-После этого конкурса я думаю, копилка команд хорошо пополнилась баллами, но это мы узнаем чуть позже. Молодцы ваша способность быстро думать и талант правильно отвечать изумительны!

-А сейчас переходим к следующему конкурсу…

***6*. *Конкурс «Угадай профессию».***

***Ведущий:***

**-** В этом конкурсе у вас есть возможность заработать для своей команды дополнительные очки, еще раз показав свои знания о профессиях.

-Я предлагаю вам определить, к каким профессиям относятся те группы слов, которые я вам сейчас буду зачитывать.

- Каждой команде по очереди будет предлагаться вопрос, время на обдумывание – 30 секунд, но принимаются и досрочные ответы. Напоминаю, обсуждение проходит в команде, а ответ дает только капитан. Например, рисунок, проект, план, город, гармония, чертеж, конструкции, строительство, здания, памятники. *(Архитектор)*

1. Ткань, раскрой, лекало, костюм, ножницы, ателье. *(Портной)*
2. Верстак, рубанок, станок, древесина, мебель, мастерская. *(Cтоляр)*
3. Белый халат, больной, поликлиника, диагноз. *(Врач)*
4. Газета, новости, современность, люди, оперативность, редакция, факты. *(Журналист)*
5. Земля, природа, поле, теплица, сад, сорта, растения, уход, плоды, зерно, удобрения, урожай. *(Агроном)*
6. Платформа, вокзал, пассажиры, локомотив, кабина, рельсы, светофор, пневматический кран, вагоны, ответственность. *(Машинист локомотива)*
7. Деньги, посетители, клиенты, вклад, сберегательная книжка, документы, аккредитивы, личный счет. *(Контролер банка)*
8. Театр, зрители, сцена, премьера, аплодисменты, костюм, грим. *(Артист)*
9. Стройка, кирпич, бетон, глазомер, конструкции, свежий воздух, кельма (лопаточка с изящно изогнутой ручкой), стена, кладка. *(Строитель)*
10. Ремонт, трубопровод, отопление, водопровод, авария, техническая грамотность, слесарный инструмент. *(Слесарь-сантехник)*

-Пока наше жюри подводит итоги конкурсов, я хочу представить вашему вниманию небольшой видео ролик о многообразии мира профессий.

***(видеоролик)***

-Уважаемое жюри, огласите результаты конкурсов…

-Молодцы ребята, ваши команды набрали уже достаточное количество баллов, но у нас еще есть конкурсы, а у вас возможность увеличить их количество.

***7. « Чёрный ящик»***

-Прошу внести «черный ящик»!

-Вопрос предназначен обеим командам, право первого хода получает команда, капитан которой первым поднимет руку. Если дан неправильный ответ, у второй команды появляется возможность дать свой ответ. За правильный ответ команда получает 5 баллов. На обдумывание вопроса дается 1 мин.

-В этом ящике находится орудие труда, используемое в работе, музыканта, сталевара, врача. Что в этом ящике? (ложка).

-Верно – это ложка, есть музыканты - ложечники, врач в домашних условиях проверяет горло больного ложкой, сталевары - берут пробу стали специальной ложкой.

***(если команды не ответили, вопрос адресуется зрителям, которые могут передать заработанные баллы в фонд понравившейся команды)***

-Молодцы, замечательно справились с заданием! Видно, что у вас есть и знания о профессиях, и находчивость.

***8. Конкурс «Кто что делает?»***

***Ведущий:***

**-**Командам сейчас предлагается отгадать профессию по описанию, капитаны команд выберите карточку. Все члены команды, участвуют в обсуждении, спустя 1 минуту капитан команды называет описанную в задании профессию. Если ответ дан, неверен, то команда – соперник имеет право ответить и заработать баллы.

1. В лесу, в пустыне, в горах, в городах  и даже в море тянутся линии электропередач. Они приносят нам свет, тепло, а главное электроэнергию.  
Проведением профилактических и аварийных работ на электрическом оборудовании, поддержанием в порядке электросетей, трасс воздушных и кабельных линий заняты представители этой профессии. Строгое выполнение правил техники безопасности – обязательное условие  этой профессии.  ***(Электромонтер****)*

2. К труженикам этой профессии напрямую относятся слова М. В. Ломоносова: «…в земных недрах пространство, и богато царствует натура…Металлы и минералы сами во двор не придут – требуют глаз и рук для своего прииску». Высокие медицинские требования предъявляются к людям этой профессии, так как в течение всей рабочей смены они вынуждены, находится глубоко под землей. ***(Горняк, шахтер)***

3. Само слово прочно закрепилось в нашем лексиконе, хотя пришло оно с Запада. Первоначально слово обозначало умение объезжать лошадей и править ими. В современном английском языке это слово буквально означает «руководство людьми». Функция этой профессии изменяются по мере развития науки, техники, производства. Сегодня – это функции планирования, организации и контроля. Наличие знаний в области управления, экономики, права, психологии и уметь применять их в жизни – вот что требуется от современного специалиста этой профессии. ***(Менеджер)***

4. «Живописать» растениями можно лишь при наличии очень богатого воображения. Представитель этой профессии, начиная работу над созданием единого декоративного ансамбля, только в воображении видит ее результат квалифицированный работник обладает хорошо развитым глазомером и цветовым зрением.  
Нужно знать принципы планировки насаждений, внешнее строение растений. Если соцветия обращены вниз, как у лилии, их высаживают на высоких местах; если они обращены вверх  (как у ромашки или хризантем) – размещают в низких местах, осматриваемых сверху. Белые, желтые, золотистые, алые цветы высаживают вдали от людных мест, так как они хорошо различаются издали, а синие, фиолетовые только вблизи наиболее посещаемых мест. ***(Цветовод)***

5. Специалисты как-то подсчитали: в среднем на каждых четырех человек планеты Земля приходится по корове. Корова кормила человечество на самых ранних этапах его развития и будет кормить дальше, ведь состав молока представляет из себя такое удачное сочетание элементов, которое почти невозможно подобрать искусственным путем. Труженики данной профессии как раз и заняты «добычей» этого ценного продукта питания. ***(Доярка)***

6. Люди этой профессии первыми пребывают на место преступления, они все знают об отпечатках пальцев и о почерке человека. Любой специалист этой профессии знает, что у мужчин длина шага 60-90 см, а у женщин и стариков 50-70; а если длина шага метр и больше, значит, человек бежит. ***(Криминалист)***

7. В настоящее время в России эта профессия завоевала особую популярность. В отличие от европейский стран, у нас в стране получить данную профессию совсем не сложно. А вот во Франции, например, желающих получить эту профессию подвергаются серьезному экзамену. Одним из главных этапов экзамена является психологические испытания. Их задача – установить личные качества испытуемого: степень активности, умение сохранять самообладание и хладнокровие. Путем перекрестных опросов выясняется его воспитанность, обходительность и т.д. Кандидаты пишут обязательное сочинение о своей будущей профессии, по которому экзаменаторы судят об умственный способностях экзаменуемого, уровне его духовной культуры. Последняя подсказка: представитель этой профессии имеет дело с ценностями и деньгами. *(****Продавец)***

***Ведущий:***

-Ну, дорогие гости, продолжаем раскрывать ваши интеллектуальные способности. Не забывайте за правильные ответы – конфеты!

***Игра со зрителями***

1. Назовите профессию, содержание которой полностью меняется, как только она переходит из мужских рук в женские. (Ответ: машинист - машинистка.)
2. Представитель, какой профессии управляет процессами: роста, созревания, уборки урожая? (Ответ: агроном.)
3. Кто из царей знал 14 ремесел? Назовите царя, и не менее 6 занятий, которыми он владел? (Ответ: Петр I - плотник, кораблестроитель, кузнец, токарь, моряк, оружейный мастер.)
4. Вопрос с участием сказочных персонажей. Назовите, кем бы мог работать в наши дни Волк из сказки “Волк и семеро козлят”? (Ответ: пародистом.)
5. Вопросы с участием сказочных персонажей. Кем бы мог работать в наши дни герой мультфильма “Кот Матроскин”? Назовите 3 профессии. (Ответ: животновод, коммерсант, дояр.)
6. Представитель, какой профессии следит за ростом, очисткой, посадкой? (Ответ: лесник.)
7. Эта профессия на ваш взгляд может показаться легкой, но от нее зависит работа целого коллектива. Эта профессия требует постоянного движения и крепких нервов. Не всегда этого человека знают в лицо так, как чаще встречаются с его спиной. Назовите эту профессию. (Ответ: дирижер.)
8. Что общего у ЭВМ с коровой? (Ответ: Профессия человека, их обслуживающего, называется оператор (оператор ЭВМ и оператор машинного доения)).
9. Кто изучает спрос на товары на предприятиях, в организациях торговли и общественного питания, составляет проекты договоров с поставщиками, следит за поставкой товаров в нужном ассортименте? (Ответ: товаровед.)
10. Назовите самую начитанную профессию. (Ответ: Библиотекарь.)

***9. Конкурс: «Назови профессию»***

*-*Работа играет важную роль в жизни каждого человека и оказывает большое влияние на его состояние и самочувствие. Исследователи показали, что удачно выбранная профессия повышает самоуважение и позитивное представление человека о себе, сокращает частоту физических и психических проблем. Поэтому так важно для человека, вступающего в мир профессий, сделать правильный выбор.

***Ведущий:*** Сейчас капитаны вытяните карточку с пословицами, в течение 30 секунд команды принимают решение, отвечает капитан.

***(капитаны вытянули карточки)***

- Вопрос один для обеих команд, о какой профессии говорят эти пословицы и поговорки? Например,

1. Береги землю родную, как мать любимую.
2. Жить – Родине служить.
3. Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.

-Пословицы говорят о профессии - военнослужащий

Кузнец

1. Тяжело молоту, тяжело и наковальне.
2. Куй железо, пока горячо.
3. Не огонь железо калит, а мех.

Повар

1. Что в котел положишь, то и вынешь.
2. Недосол на столе, пересол – на спине.
3. Не котел варит, а стряпуха.
4. Кашу маслом не испортишь.

Портной

1. Не игла шьет, а руки.
2. Как скроишь, так и тачать станешь.
3. Как шьется, так и носиться.
4. Где шьют, там и порют.

Шофер

1. Обратная дорога всегда короче.
2. Умный товарищ – половина дороги.

Хлебороб

1. Коси, коса, пока роса, роса долой – и мы домой.
2. Зерно в косу – торопись жать полосу.
3. Кто с агротехникой дружит, об урожае не тужит.
4. Жать – не дремать.

***Игра со зрителями***

-Пока команды работают с пословицами, предлагаю нашим зрителям перефразировать пословицы стран мира о труде русскими народными пословицами. За каждый правильный ответ- конфеты. Например, узбеки говорят – «У добрых людей, добрые дети», по-русски – « Яблоко от яблони, не далеко падает»

Восточная мудрость: - «Приобретая новых друзей, дружбе будь верен»

По-русски - «Старый друг, лучше новых двух»

Немецкая пословица – «Ошибки других, хороший учитель»

По-русски – «На ошибках учатся»

Английская пословица – «Все хорошо в своё время»

По-русски – «Всему свое время»; «Каждому овощу свой место»; «Готовь сани летом, а телегу зимой».

Узбеки говорят – «Не важно, что имеешь, важно, что умеешь»

По-русски - «Деревья смотри в плодах, а людей в делах»

Болгарская – «Когда свинья в жёлтых шлепанцах вскарабкивается на грушу?»

По-русски - «Когда рак на горе свистнет»

***10. Конкурс д/з «Назвать редкую профессию»***

-И последний наш конкурс, где вы можете заработать дополнительные и последние баллы - домашнее задание. Вам предлагалось приготовить рассказ о редкой и интересной профессии, домашнее задание оценивается в зависимости от содержания материала, пожалуйста, мы вас слушаем.

***(команды выступают)***

**БРЕЙДЕР** – Этот мастер заплетать бреды, т.е. косички в африканском стиле. Такая популярность не стандартной прически, делает профессию брейдеров весьма распространенной и популярной.

**СПИЧРАЙТЕР** – Составитель текстов, речей для выступлений высокопоставленных лиц, их услуги востребованы в социально-политических процессах. Написание текста Спичрайтера проходит под контролем политика. Задача спичрайтера передать мысли максимально интересно для аудитории, что бы выступление запомнилось и оставило приятное впечатление.

**ШОПЕР** – Специалист в области совершения покупок и подбора гардероба. Подбирать для, кого то вещи- весьма тонкая работа. Важно, что бы шопер в итоге общения научился понимать полуслова. Шоперу понадобиться какое то время ,что бы подобрать стиль исходя из вашего с ним общения и вашей профессиональной деятельности. От внимания шопера не ускользнут особенности вашей фигуры, манеры держаться и разговаривать. Именно вокруг этого в дальнейшем будет строиться работа по формированию вашего стиля.

**ПЕРЕВОРАЧИВАТЕЛЬ ПИНГВИНОВ** – этим занимаются всего два человека на земле. Далеко в Антарктиде живут пингвины. Чтобы узнать об их жизни побольше люди построили научно – исследовательские станции, затем появились азродромы. Самолёты и вертолёты летают туда – сюда. Любопытные пингвины высоко запрокидывают головы, чтобы хорошо рассмотреть предметы, движущиеся в небе. При этом некотрые из них теряют равновесие и падают на спину. Упавший пингвин уже не может встать самостоятельно. Вот тут им на помощь и приходят «переворачиватели пингвинов». После каждого взлёта или посадки самолёта они обходят окрестности аэродрома и помогают бедолагам подняться.

**КОПИРАЙТЕР** – человек с творческой натурой, способный сочинять оригинальные тексты, музыкальные заставки и более крупные произведения разного стиля, характера и метража. Многие копирайтеры имеют опыт написания сценариев. Обязанности копирайтера можно сравнить с обязанностями корреспондента. К ним относится, например, написание статей рекламного характера. Также копирайтер участвует в разработке имиджа фирмы, включая название, слоган, рекламные материалы. Копирайтер должен ориентироваться в области авторских прав на музыкальные и литературные произведения. Обычно творческая группа рекламистов, работающая над проектом, состоит из копирайтера и редактора (дизайнера, художника). Цель копирайтера – создать рекламу, которая принесла бы рекламодателю максимальную прибыль. Каждый копирайтер, помимо создания рекламного текста, должен заботиться и о его продвижении. Создание и расширение клиентской базы – тоже задача копирайтера. Немаловажный момент – умение общаться с клиентами, зачастую очень капризными, причем, постоянно убеждать их в эффективности своего творения, чтобы клиент действительно захотел вложить деньги в рекламируемый товар. Чтобы стать хорошим копирайтером, нужно много знать: маркетинг, поведение потребителя, теорию продаж, законы зрительного восприятия, компьютерные программы и многое другое. Нужно иметь бойкое перо, воображение и интуицию. Да и немного таланта также не повредит!

1. **Подведение итогов игры**

***Ведущий*.**

-Вот и подошла к концу наша конкурсная программа. И пока жюри подводит итоги и определяет самую профессионально эрудированную команду, хочу поблагодарить всех участников и еще раз напомнить, что выбор профессии - это очень ответственный шаг, и если выбор верный – то обучение профессии будет сплошным удовольствием.

- Выбор профессии наиболее важное решение, которое необходимо принять вам. При выборе профессии следует учитывать желания, интересы, склонности – всё это мы обозначим словом **«хочу».**

-Обязательно обратите внимание на возможности личности, т.е. знания, способности, психические особенности здоровья – это мы выразим словом **«могу».**

-А также учитывать запросы рынка труда, потребность в кадрах – это мы выразим словом **«надо»**

При выборе профессии не забывайте эти слова «хочу», «могу», «надо».

- Дорогие ребята! При выборе профессии не забывайте эти слова: “хочу”, “могу”, “надо”.

И закончить сегодня нашу конкурсную программу я хочу притчей, послушайте пожалуйста.

В одной далёкой стране жил мудрец, на многие вопросы он знал ответы, и сотни людей приходили к нему за советом и помощью. В той же стране жил молодой человек, который совсем недавно был ещё ребёнком и только начинал свой жизненный путь. Но он то думал, что всё уже знает, многое умеет, и чужих советов слушать ему не надо. Решил он провести мудреца – поймал бабочку, зажал её между ладонями и спросил мудреца: « Что у меня в руках – живое или неживое?» Если мудрец ответил бы «живое», он сильно сдавил бы руки, бабочка бы умерла, и мудрец оказался бы не прав, а если мудрец ответил бы «неживое» молодой человек разжал бы руки, бабочка выпорхнула, а мудрец снова был бы не прав. Но когда молодой человек подошёл к мудрецу и задал свой вопрос, старый человек внимательно посмотрел на него и сказал: «ВСЁ В ТВОИХ РУКАХ»….

Слово предоставляется жюри.

***(подведение итогов, награждение команд)***