муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №77»

|  |  |
| --- | --- |
| **УТВЕРЖДАЮ:**Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 77» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зудина Г.А. Приказ №\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.  | Программа рекомендована к работе педагогическим советом школы № 77 Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.Программа обсуждена на методическом объединении учителей русского языка и литературыПротокол №\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г. |

#

***Рабочая учебная программа***

***курса «Родное слово» для 9 классов***

 Составитель программы

 учитель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №77»

 Шавлова Н.Н.

Новокузнецк, 2014

Пояснительная записка

Программа предпрофильного курса «Родное слово» составлена в связи необходимостью развития интереса учащихся к более глубокому изучению русского языка, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) в соответствии с учебным планом школы.

Курс «Родное слово» представлен 2 модулями:

1.«Секреты орфографии и пунктуации» (17 часов)

2.«Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста» (17 часов).

 Модуль «Секреты орфографии и пунктуации» расширяет, углубляет и обобщает содержание базового курса русского языка в 5-9 классах.

Цели курса: развитие интереса к русскому языку, расширение, углубление и обобщение орфографических и пунктуационных знаний, умений и навыков на базе повторения грамматики и осознания сущности русской орфографии и пунктуации, формирование коммуникативной компетентности учащихся.

 Целью модуля «Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста» является развитие речи учащихся, формирование умений анализировать текст с точки зрения проблем, которые поднимает автор, выражать свою позицию  и аргументировать ее, приводить примеры выразительных средств языка, показывать их роль в тексте, грамотно выражать свои мысли и создавать собственные высказывания.

Отличительными чертами курса являются углубление лингвистических знаний, овладение культурой устной и письменной речи и искусством речевого общения, формирование умений применять полученные знания на практике, обеспечение сознательного усвоения материала, развитие навыков активных речевых действий и риторических способностей, логики мышления, подготовки конкурентоспособного ученика.

 Отбор литературного материала для развития навыков филологического анализа соотнесен с требованиями государственного стандарта общего образования.

Практическая направленность курса проявляется в том, что теоретический материал  постигается учащимися через опыт анализа текста, при этом особое внимание уделяется развитию устной и письменной монологической речи.

**Календарно-тематический план**

**«Секреты орфографии и пунктуации»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата урока** | **Название раздела, темы** | **Примечания** |
| **Раздел 1. Секреты орфографии** |
| 1 |  | Чередование гласных в корне слова. |  |
| 2 |  | Чередование гласных в корне слова. |  |
| 3 |  | Правописание гласных после шипящих и *Ц*.  *Ь* после шипящих. |  |
| 4 |  | Правописание суффиксов и окончаний разных частей речи |  |
| 5 |  | Правописание *Н* и *НН* в суффиксах разных частей речи. |  |
| 6 |  | Правописание *Н* и *НН* в суффиксах разных частей речи. |  |
| 7 |  | Слитное и раздельное написание *НЕ* с разными частями речи. |  |
| **Раздел 2. Секреты пунктуации** |
| 8 |  | Тире между подлежащим и сказуемым. |  |
| 9 |  | Однородные члены предложения. |  |
| 10 |  | Обособление второстепенных членов предложения. |  |
| 11 |  | Вводные слова и предложения. |  |
| 12 |  | Предложения с прямой и косвенной речью.. |  |
| 13 |  | Пунктуация в сложносочиненном и сложноподчиненном предложении |  |
| 14 |  | Пунктуация в бессоюзном сложном предложении |  |
| 15 |  | Предложения с разными видами связи |  |
| 16 |  | Итоговое тестирование по курсу |  |
| 17 |  | Анализ работы. Коррекция знаний, умений и навыков |  |

**Календарно-тематический план**

**«Теория и практика сочинения-рассуждения**

**на основе прочитанного текста»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата урока** | **Название раздела, темы** | **Примечания** |
| 1 |  | Критерии оценивания сочинения-рассуждения на лингвистическую тему.  |  |
| 2 |  | Композиция сочинения-рассуждения на лингвистическую тему |  |
| 3 |  | Алгоритм написания сочинения-рассуждения |  |
| 4 |  | Позиция автора текста |  |
| 5 |  | Формулирование проблемы |  |
| 6 |  | Практикум по формулированию проблемы |  |
| 7 |  | Комментирование проблемы |  |
| 8 |  | Практикум по комментированию проблемы |  |
| 9 |  | Аргументирование собственной позиции |  |
| 10 |  | Практикум по аргументированию собственной позиции |  |
| 11 |  | Формулирование заключения |  |
| 12 |  | Практикум по формулированию заключения |  |
| 13 |  | Работа над точностью и выразительностью речи |  |
| 14 |  | Соблюдение языковых норм, предупреждение грамматических ошибок |  |
| 15 |  | Соблюдение речевых норм, предупреждение речевых ошибок |  |
| 16 |  | Работа над сочинением-рассуждением на лингвистическую тему |  |
| 17 |  | Анализ сочинений, редактирование работы  |  |

**Материально-техническое обеспечение**

# 1.Т.Н. Назарова, Е.Н.Скрипка: ГИА. Практикум по русскому языку. Подготовка к выполнению заданий по синтаксису, пунктуации, орфографии, лексике, фразеологии. М, Экзамен, 2012г.

# 2. О.М.Александрова, С.И.Львова: ГИА Русский язык. Сборник заданий для подготовки к государственной итоговой аттестации в 9 классе. М, Просвещение, 2012г.

# 3. Ю.Н.Гостева, Г.Т.Егораева, И.П.Васильевых: Русский язык. 9 класс. ОГЭ 2015. 30 вариантов типовых тестовых заданий и подготовка к выполнению. Экзамен, 2014г.

# 4.Н.А.Сенина, А.Г.Нарушевич, С.В.Гармаш: Русский язык. 9 класс. Подготовка к ОГЭ-2015. М, Легион, 2014г.

# 5.Н.А.Сенина, С.В.Гармаш: Русский язык. 9 класс. подготовка к ГИА-2015: учебно-методическое пособие. М, Легион, 2014г.

# 6.Е.С.Симакова: ГИА-15. Русский язык. 9 класс. 40 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ОГЭ, М, Аст, 2014г.

# 7. Т.М.Пахнова: ОГЭ (ГИА-9). Русский язык. 9 класс. Работа с текстом при подготовке к экзамену. М, Экзамен, 2014г.

#

#