**Календарно – тематическое планирование**

**второй младшей группы №8 «Одуванчик» на 2014 – 2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **тема**  **месяц** | | **Познание** | | **Коммуникация** | | **Художественное**  **творчество** | | **Итоговое занятие** |
| ***Сентябрь*** |  | **Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)** | **Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)** | **Коммуникация** | **Чтение художественной литературы** | **Лепка /**  **Аппликация** | **Рисование** |
| 1.09 – 5.09  Хорошо у нас в саду | «Здравствуйте»  Веракса, с. 129 | Шар и куб, башенка  Веракса, с.30 | Звуковая культура речи. Звук «У»  Веракса, с. 31 | Чтение стихотворения Саши Чёрного «Приставалка»  Веракса, с. 33 | «Здравствуйте!  Знакомство с  глиной»  Веракса, с.29 | Знакомство с карандашом и бумагой  Веракса, с. 34 | Развлечение «До свидания, лето!» |
| 8.09 – 12.09  Ходит осень по дорожке | Что нам осень подарила  Веракса, с. 37 | Подбери клубочек (большой и маленький)  Веракса, с. 38 | «Весёлое путешествие от А до Я»  Веракса, с. 40 | Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса»  Веракса, с. 40 | Аппликация  «Большие и маленькие мячи»  Веракса, с.37 | «Дождик»  Веракса, с. 42 | Осеннее угощение |
| 15.09 – 19.09  Что растёт в саду | Рассматривание картины «Фруктовый сад» | Путешествие в зоопарк (один, много, мало)  Веракса, с. 45 | Рассматривание фруктов на картинках | Чтение русской народной сказки «Колобок»  Веракса, с. 47 | Лепка.  «Ягодки на тарелочке»  Лыкова, с. 28 | Рисование  «Яблоко с листочком и червячком»  Лыкова, с. 26 | Праздник  «Осень, осень! Зонтик ей выносим» |
| 22.09 – 26.09  Слова, что растут в огороде | Рассматривание картины «Огород» | Цветочки (много, один, ни одного)  Веракса, с. 51 | Звуковая культура речи. Звук «О»  Веракса, с. 52 | Чтение стихотворения А. Барто «Игрушки»  Веракса, с. 53 | Аппликация  «Капуста, помидор, репка на грядке» | Красивый полосатый коврик  Веракса, с. 54 | Выставка детского творчества |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **тема**  **месяц** | | **Познание** | | **Коммуникация** | | **Художественное**  **творчество** | | **Итоговое занятие** |
| ***Октябрь*** |  | **Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)** | **Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)** | **Коммуникация** | **Чтение художественной литературы** | **Лепка /**  **Аппликация** | **Рисование** |
| 29.09 – 03.10  Кто заботится о детях в детском саду | Хорошо о нас заботятся в детском саду Веракса, с. 56 | Гусеницы и лесенка (знакомство с кругом)  Веракса, с. 58 | Рассматривание иллюстраций к русской народной сказке «Три медведя»  Веракса, с. 59 | Чтение русской народной сказки «Три медведя» Веракса, с. 60 | Лепка «Колобок» Веракса, с. 57 | Разноцветный ковёр из листьев  Веракса, с. 61 | Экскурсия «Я знаю свой сад» |
| 6.10 – 10.10  Путешествие в осенний лес | Наблюдение и беседа об осеннем лесе | Колобок (сравнение круга по размеру)  Веракса, с. 64 | Звуковая культура речи. Звук «И»  Веракса, с. 65 | Чтение стихотворения  А. Плещеева «Осень наступила» Веракса, с. 66 | Аппликация «Листопад»  Веракса, с. 43 | Грибная полянка  Лыкова, с. 46 | Спортивное развлечение |
| 13.10 – 17.10  Удивительное путешествие хлебной корочки | Беседа  о хлебе | Дорожки  (сравнивать по длине)  Веракса. С. 71 | Рассматривание картины «Коза с козлятами» Веракса, с. 72 | Чтение русских народных песенок - потешек  Веракса, с. 73 | Лепка «Лепёшки большие и маленькие» | Бараночки | День здоровья |
| 20.10 – 24.10  Как засыпает природа | Наблюдение и природа. Как засыпает природа. | Путешествие в лес за грибами (один, много)  Веракса, с. 78 | Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (один, много)  Веракса, с. 80 | Чтение русской народной сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» Веракса, с. 80 | Аппликация «Консервируем фрукты»  Веракса, с. 77 | Рисование по замыслу  Веракса, с. 81 | Выставка «Осенний букет» |
| 27.10 – 31.10  Дружат в нашей группе мальчики и девочки | Закрепление знаний имён детей в группе | Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (один, много) | Кто в доме живёт (качества детей) | Чтение стихотворения «Из чего же, из чего же, из чего же сделаны наши девчонки / мальчишки | Лепка  «Мой весёлый, звонкий мяч»  Лыкова, с. 16 | Подарю шарик другу  Лыкова, с 22 | Дружный хоровод |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **тема**  **месяц** | | **Познание** | | **Коммуникация** | | **Художественное**  **творчество** | | **Итоговое занятие** |
| ***Ноябрь*** |  | **Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)** | **Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)** | **Коммуникация** | **Чтение художественной литературы** | **Лепка /**  **Аппликация** | **Рисование** |
| 3.11 – 7.11 Готовимся к зиме | Как звери к зиме готовятся? | Дворец и мебель для «Царевны – Несмеяны» (круглое или квадратное) Веракса, с. 84 | «У матрёшки новоселье» Веракса, с. 86 | Чтение стихотворений С.Я. Маршака из цикла «Детки в клетке» Веракса, с. 87 | Лепка «Разноцветные шары» Веракса, с. 83 | Рисование ватными палочками «Град! Град!» Лыкова, с. 48 | Подарки для животных |
| 10.11 – 14.11 Мой любимый детский сад | Закреплять знания о детском саде | Заплатки для ковриков (один, много) Веракса, с. 92 | Дидактические игры «Эхо», «Чудесный мешочек»  Веракса, с. 93 | Чтение русской народной сказки «Маша и медведь» Веракса, с. 94 | Аппликация «Шарики и кубики» Веракса, с. 90 | «Разноцветные обручи» Веракса, с. 95 | Экскурсия по участкам |
| 17.11 – 21.11 Идёт Маша на прогулку | Одевание куклы на прогулку (классическая одежда) Веракса, с. 122 | Путешествие в лес (сравнивать по длине) Веракса, с. 97 | Звуковая культура речи. Сюжетно – ролевая игра «Ярмарка» Веракса, с. 99 | Чтение русской народной сказки «Репка» Веракса, с. 100 | Лепка «Вешалка» Веракса, с. 95 | Украсим платье горошками | Погуляем вместе с Машей |
| 24.11 – 28.11 Домашние животные и их детёныши | Закреплять знания о домашних животных и их детёнышах | Круг и квадрат Веракса, с. 104 | Звуковая культура речи. Звук «М»  Веракса, с. 105 | Чтение сказки «Про глупого мышонка» С.Я. Маршака Веракса, с. 112 | Аппликация «Цыплёнок» | «Цыпленок» | В гостях у бабушки (развлечение) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **тема**  **месяц** | | **Познание** | | **Коммуникация** | | **Художественное**  **творчество** | | **Итоговое занятие** |
| ***Декабрь*** |  | **Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)** | **Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)** | **Коммуникация** | **Чтение художественной литературы** | **Лепка /**  **Аппликация** | **Рисование** |
| 1.12 – 5.12 Дикие животные зимой | Зима в лесу. Веракса, с. 115 | Кот и мыши (один, много, поровну). Веракса, с. 109 | Звуковая культура речи: звуки «Б», «Д». Веракса, с. 111 | Чтение русской народной сказки «Лиса и волк». Веракса, с. 106 | Лепка «Заяц» | «Вьюга – завируха». Лыкова, с. 64 | Вывешивание кормушек для птиц |
| 8.12 – 12.12 Дом, в котором я живу | Знакомство с родным краем, городом, улицей, домом. | Сравнение ёлочек по высоте.  Веракса, с. 117 | Стихотворение А. Босева «Трое». Веракса, с. 118 | Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идёт». Веракса, с. 119 | Аппликация «Разноцветные огоньки в домиках». Веракса, с. 103 | Домик с окнами. | «Приходите ко мне в гости». |
| 15.12 – 19.12 Зимние забавы | Беседа  «Как я зимушку люблю». | Зайчата. Ворота. (сравнение по ширине).  Веракса, с. 123 | Отгадывание загадок. Веракса, с. 124. | Чтение русской народной сказки «Снегурушка и лиса». Веракса, с. 125 | Лепка «Снеговик». Веракса, с. 115 | Снежные комочки. Веракса, с. 113 | Выставка поделок новогодних открыток. |
| 22.12 – 26.12 Новогоднее настроение | Праздник с игрушками. Веракса, с. 128 | Белочка и зайчик (сравнение по ширине).  Веракса, с. 131 | Звуковая культура речи. Звукоподражания. Веракса, с. 132 | Чтение новогодних стихов. Веракса, с. 134 | Аппликация «Пирамидки в подарок». Веракса, с. 128 | Ёлочка. Веракса, с. 134 | Новогодний утренник. |
| 29.12 – 31.12 Новогоднее настроение | Праздник с игрушками. Веракса. С. 128 | Белочка и зайчик (сравнение по ширине).  Веракса, с. 131 | Звуковая культура речи. Звукоподражания. Веракса, с. 132 | Чтение новогодних стихов. Веракса, с. 134 | Аппликация «Пирамидки в подарок». Веракса, с. 128 | Ёлочка. Веракса, с. 134 | Новогодний утренник. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **тема**  **месяц** | | **Познание** | | **Коммуникация** | | **Художественное**  **творчество** | | **Итоговое занятие** |
| ***Январь*** |  | **Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)** | **Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)** | **Коммуникация** | **Чтение художественной литературы** | **Лепка /**  **Аппликация** | **Рисование** |
| 5.01 – 9.01 Зимняя карусель | Зимние виды спорта. День и ночь. Веракса, с. 136 | Треугольник. Ворота. Веракса, с. 137 | Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси – лебеди». Веракса, с. 138 | Чтение сказки «Гуси – лебеди». Веракса, с. 139 | Волшебные снежинки. Лыкова, с. 66 | Лыжи | Спортивный праздник. |
| 12.01 – 16.01 Белая берёзонька | Беседа «Россия – Родина моя». | Домик для лягушки. Сравнить треугольник и квадрат. Веракса, с.144 | Деревья на нашем участке. Веракса, с. 120 | Чтение стихотворения С. Есенина «Белая берёза» | Аппликация «Ёлочка» (из треугольников). Лыкова, с. 74 | Ягодки на рябинке. | Выставка детского творчества. |
| 19.01 – 23.01 Тихо – тихо снег идёт | Закреплять знания о зимних явлениях природы. | Петушок. Сравнения по высоте. Веракса, с. 157 | Звуковая культура речи: звук «Т». Веракса, с. 152 | Чтение рассказа В. Бианки «Лис и мышонок». Веракса, с. 153 | Лепка «Бублики – баранки». Лыкова, с. 80 | Следы на снегу. | Хороводы: «На дворе мороз и ветер…», «Ты мороз, мороз…» |
| 26.01 – 30.01 Наведём порядок в доме | Новоселье. Веракса, с. 150 | Фотография лошадки. Ворота. Веракса, с. 151 | Рассматривание сюжета новогодних картинок. Составление рассказа. | Чтение Александрова «Мой мишка». | Аппликация с элементами рисования «Колобок на окошке». Лыкова, с. 84 | Украсим хохломской поднос. | Гости |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **тема**  **месяц** | | **Познание** | | **Коммуникация** | | **Художественное**  **творчество** | | **Итоговое занятие** |
| ***Февраль*** |  | **Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)** | **Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)** | **Коммуникация** | **Чтение художественной литературы** | **Лепка /**  **Аппликация** | **Рисование** |
| 2.02 – 6.02 Будем добрыми | Большие и маленькие звёздочки. Веракса, с. 162 | Ёлочки. Домик. (большие и маленькие). Веракса, с. 163 | Звуковая культура речи: звук «С». Веракса, с. 176 | Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц». Веракса, с. 165 | Аппликация «Красивая салфетка». Веракса, с. 143 | По замыслу «В некотором царстве». Лыкова, с. 88 | Счастливое детство. |
| 9.02 – 13.02 Мы едем, едем, едем… | Самолёт построим сами. Веракса, с. 173 | Две куклы. Мебель для кукол. Маленькие и большие ножки. Веракса, с.175 | Звуковая культура речи: звук «П». Веракса, с. 165 | Русская народная сказка «Рукавичка». Веракса, с. 177 | Лепка «Колёса и рули для автомастерской». Веракса, 174 | Светит солнышко. Веракса, 172 | Большое путешествие. |
| 16.02 – 20.02 Мой любимый папочка | Мы поздравляем наших пап. Веракса, с. 168 | Самолётик для папы. Веракса, с. 169 | Звуковая культура речи: звук «Ф». Веракса, с. 170 | Чтение русской народной сказки «Петушок и бобовое зёрнышко». Веракса, с. 171 | Аппликация «За синими морями, за высокими горами». Лыкова, с. 90 | Самолёты летят. Веракса, 178 | Праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества. |
| 23.02 – 27.02 Моя любимая бабушка | Едем в гости к бабушке. Веракса, с. 186 | Соревнование. День, ночь. Веракса, с. 187 | Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки». Веракса. С. 183 | Чтение русской народной сказки «Коза – дереза». Веракса, с. 184 | Лепка «Угощение для бабушки». Веракса, с. 187 | Большая стирка (платочки и полотенца). Лыкова, с. 100 | Фольклорный праздник «На бабушкином дворе». |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **тема**  **месяц** | | **Познание** | | **Коммуникация** | | **Художественное**  **творчество** | | **Итоговое занятие** |
| ***Март*** |  | **Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)** | **Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)** | **Коммуникация** | **Чтение художественной литературы** | **Лепка /**  **Аппликация** | **Рисование** |
| 2.03 – 6.03 Вот такая мама, золотая прямо | «Мамы всякие нужны!» Веракса, с. 180 | «Собираем цветочки» (цвет, размер). Веракса, с. 182 | Чтение стихотворения И. Косякова «Все она». Веракса, с .189 | Чтение стихотворений о маме. Песня «Мамочка моя». Веракса, с. 190 | Аппликация «Открытки для мам и бабушек». Веракса, с. 182 | Цветок для мамочки. Лыкова, с. 106 | Весенний утренник «Мамин праздник». |
| 9.03 – 13.03 Весенняя капель | Солнечные зайчики. Веракса, с. 211 | «Кораблики» (большой, маленький). Веракса, с. 194 | Звуковая культура речи: звук «З». Веракса, с. 195 | Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики». Веракса, с. 195 | Лепка «Сосульки– воображульки». Лыкова, с. 108 | «Все сосульки плакали». Веракса, с. 196 | Праздничная панорама. |
| 16.03 – 20.03 Весна – красна | Деревья и кустарники на нашем участке. Веракса, с. 217 | Утро и вечер. Веракса, с. 219 | Звуковая культура речи: звук «Ц». Веракса, с. 201 | Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Веракса, с. 221 | Аппликация «Цветы в подарок». Веракса, с. 193 | «Солнечный зайчик». Веракса, с. 191 | Весенние приметы. |
| 23.03 – 27.03 По страницам детских книг | Кто живёт рядом с нами. Веракса, с. 192 | Русская народная сказка «Теремок». Веракса, с. 206 | Звуковая культура речи: звук «Ч'». Веракса, с. 207 | Чтение рассказов Л.Н. Толстого «Правда всего дороже», «Варя и чиж». Веракса, с. 208 | Лепка «Неваляшка для Незнайки». Веракса, с. 199 | Шагают наши ножки по узенькой дорожке. Веракса, с. 210 | Театр «Заюшкина избушка» (по мотивам русской народной сказки). |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **тема**  **месяц** | | **Познание** | | **Коммуникация** | | **Художественное**  **творчество** | | **Итоговое занятие** |
| ***Апрель*** |  | **Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)** | **Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)** | **Коммуникация** | **Чтение художественной литературы** | **Лепка /**  **Аппликация** | **Рисование** |
| 30.03 – 03.04 Будь здоров | Бытовые приборы. «Чистота – залог здоровья». Веракса, с. 198 | Игрушечный магазин. Веракса, с. 212 | Заучивание стихотворения С. И .Белоусова «Весенняя гостья». Веракса, с. 220 | Чтение сказки К. Чуковского «Айболит». | Аппликация «Скворечник». Веракса, с. 218 | «Мой весёлый, звонкий мяч». Веракса, с. 217 | Спортивное развлечение. |
| 6.04 – 10.04 Солнышко – колоколнышко | Мы – космонавты. Веракса, с. 205 | Геометрические фигуры. Цыплёнок. Веракса, с. 199 | Звуковая культура речи. Веракса, с. 207 | Чтение русской народной сказки «Теремок». Веракса, с. 215 | Лепка «Цыплята гуляют». Веракса, с. 211 | «Праздничные флажки». Веракса, с. 223 или «Солнышко, солнышко, раскидай колечки». Лыкова, с. 118 | День Космонавтики. |
| 13.04 – 17.04 Птичка – невеличка | Кто построил этот дом. Веракса, с. 224 | История «Про бабушку и дедушку». Веракса, с. 225 | Звуковая культура речи: звуки «С», «С'». Веракса, с. 226 | Рассказывание русской народной сказки «Курочка Ряба». Веракса, с. 227 | Аппликация «Скоро праздник идёт». Веракса, с. 230 | «Цып – цып – цып, мои цыплятки». Веракса, с. 240 | Выставка детского творчества. |
| 20.04 – 24.04 Волшебная капелька | Дождик песенку поёт. Веракса, с. 235 | Котята. Веракса, с. 231 | Звуковая культура речи: звуки «С», «С'», «З», «З '», «Ц». Веракса, с. 231 | Чтение рассказа Я. Тайца «Праздник». Веракса, с. 232 | Лепка «Утёнок в лужице». Веракса, с. 235 | Матрёшек русский хоровод. Веракса, с. 233 | «Ой, бежит ручьём вода». |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **тема**  **месяц** | | **Познание** | | **Коммуникация** | | **Художественное**  **творчество** | | **Итоговое занятие** |
| ***Май*** |  | **Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)** | **Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)** | **Коммуникация** | **Чтение художественной литературы** | **Лепка /**  **Аппликация** | **Рисование** |
| 27.04 – 08.05 Вместе весело шагать | Где мы живём? Веракса, с. 229 | Знакомство. Заборчик. Веракса, с. 236 | Звуковая культура речи: звук «Ш». Веракса, с. 238 | Чтение стихотворения Е. Благининой «Вот какая мама!». Веракса, с. 239 | Аппликация «Ходит в небе солнышко». Лыкова, с. 116 | «Почки и листочки». Лыкова, с. 124 | Мы идём на парад. |
| 11.05 – 15.05 Вместе весело живётся | Классификация предметов. Веракса, с. 247 | Игры с Незнайкой. Веракса, с. 243 | Заучивание стихотворения В. Берестова «Котёнок». Веракса, 251 | Чтение русской народной сказки «Бычок – чёрный бочок, белые копытца». Веракса, с. 251 | Лепка «Сладости для магазина». Веракса, с. 247 | Рисование «Одуванчик». Веракса, с. 228 | Спортивный праздник. |
| 18.05 – 22.05 На лугу – лужочке расцвели цветочки | Шестиногие малыши. Веракса, с. 241 | День рождения доброй волшебницы. «Подарок для феи». Веракса, с. 249 | Рассматривание сюжетных картинок. Веракса, с. 244 | Чтение сказки К. Чуковского «Цыплёнок». Игра «К нам жук влетел». Веракса, с. 245 | Аппликация «Цыплята на лугу». Веракса. С. 242 | «Божья коровка». Лыкова, с. 130 | Выставка детского творчества. |
| 25.05 – 29.05 Идём в гости | Наш друг светофор. Веракса, с. 253 | День рождения доброй волшебницы. Игра «День рождения». Веракса, с. 254 | «Что такое хорошо и что такое плохо?». Веракса, с. 255 | Стихотворение В. В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?» Веракса, с. 256 | Лепка «Ути – ути». Лыкова, с. 128 | «Ваза с цветами». Лыкова, с. 106 | Музыкальное развлечение «Здравствуй, лето!» |