**Родительское собрание**

**Тема:** Свободное время школьников: приоритет школе или семье?   
**Цели:**  
1. Создать условия для рефлексии организации собственного свободного времени и свободного времени детей   
2. Проанализировать основные проблемы, связанные с организацией досуга детей и взрослых   
3. Помочь определить приоритеты в общении с собственными детьми

**Эпиграф.**   
  
**Мы знаем – время растяжимо.   
Оно зависит от того,   
Какого рода содержимым   
Вы наполняете его …**   
**Н. Заболоцкий**

**Ход беседы с родителями**

**Слайд № 1**

**Учитель:** Добрый день, уважаемые родители! Спасибо вам большое за то, что вы нашли время прийти сегодня на собрание, которое мы посвящаем очень важной проблеме свободного времени наших детей. Я хочу, чтобы наше общение сегодня было позитивным.

**Слайд № 2**Свободное время … как часто мы слышим это словосочетание. Мы мечтаем о том, что бы у нас было его побольше, считаем, что нам всем его катастрофически не хватает для отдыха, для развития.   
Свободное время (досуг) — обычно обозначают как период времени, когда человек, не имея обязательных дел (работа, домашние дела, учёба, еда, сон и т. д.), предоставлен самому себе в выборе занятий.

* + А можете ли вы, навскидку, посчитать, сколько свободного времени в течение дня есть у вас?
  + А для ребенка?
  + **(Ответы родителей )**

**Слайд № 3**

* По результатам социологических исследований матери, работающие полный день проводят с детьми в среднем 1 час 21 минуту, домохозяйки уделяют своим детям всего на час больше — 2 часа 35 минут, в остальное время они так же заняты своими делами, как и работающие. Отцы в будние дни тратят на воспитание детей 21 минуту свободного времени, а в выходные 35 минут.
* Перед вами лежит таблица я предлагаю вам из предложенного набора разных видов деятельности выбрать 5 наиболее традиционных для вас и ваших детей и отметить галочкой.

**Слайд № 4**

(*спать, занятие спортом, чтение, телевизор, компьютер, хобби, общение с детьми, встречи с друзьями, домашние дела, отдых с детьми*)

Для детей:

(*общение с друзьями, телевизор, компьютер, общение с родителями, отдых совместно с родителями, занятие спортом, посещение кружков, ничего не делать, слушать музыку, спать*) **(таблицу распечатать)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Занятие для родителей** |  | **Занятие для детей** |  |
| *спать* | *спать* |
| *занятие спортом* | *занятие спортом* |
| *чтение* | *слушать музыку* |
| *встречи с друзьями* | *общение с друзьями* |
| *компьютер* | *компьютер* |
| *хобби* | *посещение кружков* |
| *общение с детьми* | *общение с родителями* |
| *телевизор* | *телевизор* |
| *домашние дела* | *ничего не делать* |
| *отдых с детьми* | *отдых совместно с родителями* |

**Учитель:** Давайте, посмотрим есть ли точки соприкосновения?

- как видим точки соприкосновения есть, но их мало, так как те занятия, которые совпали — спать, смотреть телевизор, компьютер как правило не являются совместным проведением свободного времени.

Тогда ответьте с пользой ваш ребёнок проводит свободное время в семье? *Нет*

- Сейчас я предлагаю разделиться на две группы.

1 группа — привести доказательства что ребёнок своё свободное время проводит с пользой в школе

2 группа — привести доказательства что ребёнок своё свободное время проводит с пользой в семье .

послушаем 1 группу с её доказательствами

послушаем доказательства 2 группы

Хотите ли вы, чтобы организацией свободного времени вашего ребенка распоряжалась школа?

***Ответы родителей****( Нет. Все - таки я считаю, что это приоритет семьи, я не хочу чтобы свободным временем моего ребенка распоряжалась школа).*

**Слайд № 6**

**Учитель:**А как бы вы прокомментируете данную ситуацию. Послушайте её.

Как-то раз один человек вернулся поздно домой с работы, усталый и задёрганный, и увидел, что в дверях его ждёт сын.

- Пап, а сколько ты получаешь в час?

- Ну, вообще-то, 500. А что?

– Пап, ты можешь занять мне 300?

- Ты спросил только для того, чтобы купить какую-то дурацкую игрушку? - закричал тот. - Марш к себе в комнату, займись делом!

За ужином отец понял, что был груб с ребенком, он зашел в комнату и, попросив прощения у сына, протянул ему деньги. Мальчик улыбнулся, взял деньги и что – то достал из-под подушки.

-Папа, здесь ровно пятьсот. Можно, я куплю один час твоего времени?

-Прокомментируйте, какие чувства у вас вызвал этот случай?

***Ответы родителей.***

**Учитель:** Итак, мы выяснили, что приоритет в организации свободного времени в настоящее время принадлежит **школе**, и в ходе нашего разговора пришли к общему мнению, что это **неправильно**, в этом мнения родителей и детей совпадают. Это замечательно, но ведь не уволится мама с работы, и папа не бросит свой заработок и проблема все-таки остается, что для совместного общения очень мало времени.

**Итог:**

* Вы хорошо знаете своих детей: чем они любят заниматься, что у них больше всего получается
* **Упражнение «Вот это да!», «Здорово!»**
* Назовите одно умение или талант, которым обладает ваш ребенок (быстро бегать, быстро читать, хорошо петь, танцевать и т.д.)Остальные участники в ответ произносят «Вот это да!», «Здорово!»
* **Упражнение «Если мой ребенок…, то я…»** Продолжить предложение.
* - « Если мой ребенок огорчен, то я...»
* - «Если мой ребенок пришел из школы с синяком и в рванной куртке, то я...»
* - «Если мой ребенок проявляет жестокость по отношению к одноклассникам, то я...»
* - «Если мой ребенок не реагирует на мои просьбы, все забывает, то я...»
* **Из ваших ответов видно, что вы используете разные методы воздействия  на ребёнка для решения ситуаций.**

Заканчивая наш разговор, я хочу пожелать вам, чтобы ваши дети не покупали ваше время!

Спасибо, мне было приятно с вами общаться.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Занятие для родителей** |  | **Занятие для детей** |
| *спать* | *спать* |
| *занятие спортом* | *занятие спортом* |
| *чтение* | *слушать музыку* |
| *встречи с друзьями* | *общение с друзьями* |
| *компьютер* | *компьютер* |
| *хобби* | *посещение кружков* |
| *общение с детьми* | *общение с родителями* |
| *телевизор* | *телевизор* |
| *домашние дела* | *ничего не делать* |
| *отдых с детьми* | *отдых совместно с родителями* |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Занятие для родителей** |  | **Занятие для детей** |
| *спать* | *спать* |
| *занятие спортом* | *занятие спортом* |
| *чтение* | *слушать музыку* |
| *встречи с друзьями* | *общение с друзьями* |
| *компьютер* | *компьютер* |
| *хобби* | *посещение кружков* |
| *общение с детьми* | *общение с родителями* |
| *телевизор* | *телевизор* |
| *домашние дела* | *ничего не делать* |
| *отдых с детьми* | *отдых совместно с родителями* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Занятие для родителей** |  | **Занятие для детей** |
| *спать* | *спать* |
| *занятие спортом* | *занятие спортом* |
| *чтение* | *слушать музыку* |
| *встречи с друзьями* | *общение с друзьями* |
| *компьютер* | *компьютер* |
| *хобби* | *посещение кружков* |
| *общение с детьми* | *общение с родителями* |
| *телевизор* | *телевизор* |
| *домашние дела* | *ничего не делать* |
| *отдых с детьми* | *отдых совместно с родителями* |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Занятие для родителей** |  | **Занятие для детей** |
| *спать* | *спать* |
| *занятие спортом* | *занятие спортом* |
| *чтение* | *слушать музыку* |
| *встречи с друзьями* | *общение с друзьями* |
| *компьютер* | *компьютер* |
| *хобби* | *посещение кружков* |
| *общение с детьми* | *общение с родителями* |
| *телевизор* | *телевизор* |
| *домашние дела* | *ничего не делать* |
| *отдых с детьми* | *отдых совместно с родителями* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Занятие для родителей** |  | **Занятие для детей** |
| *спать* | *спать* |
| *занятие спортом* | *занятие спортом* |
| *чтение* | *слушать музыку* |
| *встречи с друзьями* | *общение с друзьями* |
| *компьютер* | *компьютер* |
| *хобби* | *посещение кружков* |
| *общение с детьми* | *общение с родителями* |
| *телевизор* | *телевизор* |
| *домашние дела* | *ничего не делать* |
| *отдых с детьми* | *отдых совместно с родителями* |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Занятие для родителей** |  | **Занятие для детей** |
| *спать* | *спать* |
| *занятие спортом* | *занятие спортом* |
| *чтение* | *слушать музыку* |
| *встречи с друзьями* | *общение с друзьями* |
| *компьютер* | *компьютер* |
| *хобби* | *посещение кружков* |
| *общение с детьми* | *общение с родителями* |
| *телевизор* | *телевизор* |
| *домашние дела* | *ничего не делать* |
| *отдых с детьми* | *отдых совместно с родителями* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Занятие для родителей** |  | **Занятие для детей** |
| *спать* | *спать* |
| *занятие спортом* | *занятие спортом* |
| *чтение* | *слушать музыку* |
| *встречи с друзьями* | *общение с друзьями* |
| *компьютер* | *компьютер* |
| *хобби* | *посещение кружков* |
| *общение с детьми* | *общение с родителями* |
| *телевизор* | *телевизор* |
| *домашние дела* | *ничего не делать* |
| *отдых с детьми* | *отдых совместно с родителями* |