

# ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

*уроков русского языка в 8-м классе  
из расчёта 3 часа в неделю (105 часов)*

Раздел и § учебника	Тема урока	Кол-во часов	Материал учебника
<b>Введение (1 ч)</b>			
Русистика – наука о русском языке (1 ч)	Русистика – наука о русском языке	1	Упр. 1–3
<b>ПОВТОРЕНИЕ И УГЛУБЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5–7-м КЛАССАХ (33 ч)</b>			
<b>I. Фонетика (2 ч)</b>			
§ 1 (1 ч)	Фонетика. Классификация звуков русского языка	1	Вопросы для повторения (с. 7), упр. 4–8
§ 2 (1 ч)	Слог и слоговоеделение. Ударение. Интонация	1	Вопросы для повторения (с. 11), упр. 10–13
<b>II. Орфоэпия (1 ч)</b>			
§ 3 (1 ч)	Орфоэпия. Орфоэпические нормы	1	Вопросы для повторения (с. 14), упр. 15–17
<b>III. Графика (1 ч)</b>			
§ 4 (1 ч)	Систематизация знаний о русской графике	1	Упр. 19–21
<b>IV. Орфография (16 ч)</b>			
§ 5 (1 ч)	Систематизация знаний по орфографии	1	Вопросы для повторения (с. 21–23), упр. 23–25
§ 6 (13 ч)	Типы орфограмм. Орфограммы-гласные буквы (опознавательный признак – безударное положение гласного)	1	Вопросы для повторения (с. 27), упр. 27–29
	Типы орфограмм. Орфограммы-гласные буквы (опознавательные признаки – наличие шипящих или <i>ц</i> перед гласными)	1	Вопросы для повторения (с. 29), упр. 30–32
	Р/р Свободный диктант	1	Упр. 33
	Типы орфограмм. Орфограммы-согласные буквы (опознавательные признаки – положение на конце слова и в стечении согласных)	1	Вопросы для повторения (с. 34), упр. 35–36
	Типы орфограмм. Орфограммы-согласные буквы (опознавательные признаки – наличие <i>н</i> на конце слова)	1	Вопросы для повторения (с. 35), упр. 37–38

Раздел и § учебника	Тема урока	Кол-во часов	Материал учебника
	Р/р Свободный диктант	1	Упр. 39
	Типы орфограмм. Орфограммы-буквы <i>з</i> и <i>ь</i> разделительные	1	Вопросы для повторения (с. 39), упр. 42–43
	Типы орфограмм. Орфограмма-буква <i>ь</i> неразделительный	1	Вопросы для повторения (с. 40–41), упр. 44–45
	Типы орфограмм. Орфограммы-большие буквы	1	Вопросы для повторения (с. 42), упр. 46–47
	Типы орфограмм. Орфограммы-пробелы. Орфограммы-контакты (опознавательные признаки – наличие <i>не, ни</i> )	1	Вопросы для повторения (с. 43), упр. 48
	Р/р Свободный диктант	1	Упр. 49
	Типы орфограмм. Орфограммы-пробелы. Орфограммы-контакты (опознавательные признаки – наличие <i>бы, же, предлогов</i> )	1	Вопросы для повторения (с. 45), упр. 50–54
	Р/р Свободный диктант	1	Упр. 55
	Типы орфограмм. Орфограммы-дефисы	1	Вопросы для повторения (с. 49), упр. 57–59
	Р/р Свободный диктант		Упр. 60
Контрольный диктант (1 ч)	Контрольный диктант	1	
<b>V. Лексика. Фразеология (4 ч)</b>			
§ 7 (1 ч)	Систематизация знаний по лексике и фразеологии	1	Вопросы для повторения (с. 53–54), упр. 62–66
§ 8 (2 ч)	Общеупотребительная лексика и лексика, ограниченная в употреблении. Диалектные слова	1	Упр. 69, 70–76
	Профессиональные слова	1	Упр. 77–81
§ 9 (1 ч)	Виды словарей	1	Вопросы, которые помогают повторить изученное, понять тему, сделать вывод (с. 71), упр. 83–86
<b>VI. Этимология (4 ч)</b>			
§ 10 (1 ч)	Происхождение слов русского языка	1	Упр. 88–92

Раздел и § учебника	Тема урока	Кол-во часов	Материал учебника
§ 11 (3 ч)	Р/р Речь. Устная и письменная речь. Разговорная речь. Художественный текст-повествование	1	Вопросы, которые помогают повторить изученное, понять тему, сделать вывод (с. 80), упр. 94–98
	Р/р Подробное изложение художественного текста-повествования с элементами рассуждения	1	Упр. 100
	Р/р Сочинение-рассказ	1	Упр. 101
<b>VII. Морфемика. Словообразование (1 ч)</b>			
§ 12 (1 ч)	Морфемика. Способы словообразования	1	Вопросы для повторения (с. 87), упр. 102–105
<b>VIII. Морфология (4 ч)</b>			
§ 13 (1 ч)	Морфология. Классификация частей речи	1	Вопросы для повторения (с. 90), упр. 107–111
§ 14 (1 ч)	Систематизация знаний о самостоятельных частях речи	1	Вопросы для повторения (с. 95), упр. 113–115
§ 15 (1 ч)	Систематизация знаний о служебных частях речи и междометиях	1	Упр. 117–121
§ 16 (1 ч)	Р/р Речь. Разговорный стиль. Повествование с элементами рассуждения. Рассказ на основе услышанного	1	Упр. 123–125
<b>СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ (68 ч)</b>			
§ 17 (1 ч)	Синтаксис. Основные единицы синтаксиса	1	Упр. 127–129
§ 18 (2 ч)	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании	1	Вопросы для повторения (с. 112), упр. 131–134
	Виды словосочетаний по главному слову. Синтаксический разбор словосочетания	1	Упр. 136–138
§ 19 (1 ч)	Предложение. Классификация предложений	1	Вопросы для повторения (с. 116–117), упр. 140–143
§ 20 (1 ч)	Пунктуация. Функции знаков препинания Р/р Свободный диктант	1	Вопросы для повторения (с. 119), упр. 145–147
§ 21 (3 ч)	Р/р Речь. Научный стиль. Рассуждение с элементами повествования	1	Упр. 149–151

Раздел и § учебника	Тема урока	Кол-во часов	Материал учебника
	Р/р Тезисы и конспект	1	Вопросы, которые помогают понять тему, сделать вывод (с. 123), упр. 152–154
	Р/р Доклад	1	Вопросы, которые помогают понять тему, сделать вывод (с. 128), упр. 155–157
<b>Простое предложение</b>			
§ 22 (1 ч)	Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространённые и нераспространённые	1	Вопросы для повторения (с. 130), упр. 158–161
§ 23 (1 ч)	Предложения односоставные и двусоставные	1	Упр. 163–166
<i>1. Двусоставные предложения (20 ч)</i>			
§ 24 (2 ч)	Способы выражения подлежащего	2	Вопросы для повторения (с. 136), упр. 168–176
§ 25 (6 ч)	Способы выражения сказуемого	1	Вопросы для повторения (с. 141), упр. 178–182
	Простое глагольное сказуемое	1	Упр. 184–187
	Составное глагольное сказуемое	2	Упр. 189–192
	Составное именное сказуемое	2	Упр. 194–197
Контрольная работа (1 ч)	Контрольная работа	1	
§ 26 (1 ч)	Тире между подлежащим и сказуемым	1	Вопросы для повторения (с. 153), упр. 199–203
§ 27 (3 ч)	Определение. Способы выражения определения. Согласованные определения	1	Вопросы для повторения (с. 157), упр. 205–208
	Согласованные и несогласованные определения	2	Упр. 210–213, 215–217
§ 28 (2 ч)	Приложение как вид определения Р/р Свободный диктант	2	Упр. 219–221, 224–226. Упр. 222
§ 29 (1 ч)	Дополнение. Способы выражения дополнения. Прямое и косвенное дополнение	1	Вопросы для повторения (с. 169), упр. 228–232

Раздел и § учебника	Тема урока	Кол-во часов	Материал учебника
§ 30 (2 ч)	Обстоятельство. Виды обстоятельств. Способы выражения обстоятельств. Сравнительный оборот в роли обстоятельства Р/р Свободный диктант	2	Вопросы для повторения (с. 173), упр. 234–239  Упр. 240
§ 31 (2 ч)	Р/р Речь. Соединение разных типов речи в одном тексте. Отзыв о книге	1	Упр. 242
	Р/р Написание отзыва о самостоятельно прочитанной книге	1	Упр. 243
<i>2. Односоставные предложения с главным членом-сказуемым (7 ч)</i>			
§ 32 (2 ч)	Определённо-личные предложения Р/р Свободный диктант	2	Упр. 244–248  Упр. 249
§ 33 (3 ч)	Неопределённо-личные предложения	2	Упр. 252–256
	Обобщённо-личные предложения Р/р Свободный диктант	1	Упр. 57–261  Упр. 262
§ 34 (3 ч)	Безличные предложения Р/р Свободный диктант	2	Упр. 264–270 Упр. 271
<i>3. Односоставные предложения с главным членом-подлежащим (1 ч)</i>			
§ 35 (1 ч)	Назывные предложения Р/р Свободный диктант	1	Упр. 274–279 Упр. 280
<i>4. Полные и неполные предложения (5 ч)</i>			
§ 36 (2 ч)	Понятие о неполных предложениях Р/р Свободный диктант	2	Упр. 283–288  Упр. 289
§ 37 (3 ч)	р/р Речь. Публицистический стиль. Подробное изложение текста публицистического стиля	2	Упр. 291, 293–295
	Р/р Соединение разных типов речи в одном тексте. Портретный очерк	1	Упр. 292
<i>5. Осложнённые предложения (25 ч)</i>			
§ 38 (2 ч)	Предложения с однородными членами. Союзы при однородных членах предложения	2	Вопросы, которые помогают повторить изученное, понять тему, сделать вывод (с. 211), упр. 296–299

Раздел и § учебника	Тема урока	Кол-во часов	Материал учебника
§ 39 (2 ч)	Предложения с обобщающим словом при однородных членах Р/р Свободный диктант	2	Упр. 301–306  Упр. 307
§ 40 (2 ч)	Однородные и неоднородные определения.  Р/р Написание текста-описания внешности человека с использованием однородных и неоднородных определений	2	Упр. 309–314  Упр. 315
Контрольный диктант (1 ч)	Контрольный диктант	1	
§ 41 (1 ч)	Понятие об обособлении	1	Упр. 317–320
§ 42 (3 ч)	Обособленные определения. Согласованные обособленные определения	2	Вопросы, которые помогают повторить изученное, понять тему, сделать вывод (с. 229), упр. 322–328
	Несогласованные обособленные определения Р/р Свободный диктант	1	Упр. 329–334  Упр. 335
§ 43 (2 ч)	Обособленные приложения	1	Вопросы, которые помогают повторить изученное, понять тему, сделать вывод (с. 241, 243), упр. 337–340
	Обособленные приложения (продолжение) Р/р Свободный диктант	1	Упр. 341–343.  Упр. 344
§ 44 (1 ч)	Обособленные дополнения	1	Вопросы, которые помогают повторить изученное, понять тему, сделать вывод (с. 248), упр. 346–348
§ 45 (2 ч)	Обособленные обстоятельства	1	Вопросы, которые помогают повторить изученное, понять тему, сделать вывод (с. 251, 253), упр. 350–354

Раздел и § учебника	Тема урока	Кол-во часов	Материал учебника
	Обособленные обстоятельства (продолжение) Р/р Свободный диктант	1	Упр. 356–358. Упр. 359
§ 46 (2 ч)	Обособленные уточняющие члены предложения	1	Упр. 362–366
	Обособленные уточняющие члены предложения (продолжение) Р/р Творческий диктант	1	Упр. 368–369 Упр. 370
§ 47 (1 ч)	Сравнительный оборот	1	Упр. 372–376
§ 48 (3 ч)	Вводные слова	1	Вопросы, которые помогают повторить изученное, понять тему, сделать вывод (с. 269), упр. 378–381, 382–388
	Вводные предложения. Вставные предложения Р/р Свободный диктант	2	Упр. 389–394 Упр. 395
§ 49 (2 ч)	Обращение. Предложения с обращениями	2	Вопросы, которые помогают повторить изученное, понять тему, сделать вывод (с. 280), упр. 398–401
Контрольный диктант (1 ч)	Контрольный диктант	1	
<b>Повторение изученного в 8-м классе (3 ч)</b>			
§ 50 (1 ч)	Синтаксис простого предложения	1	Вопросы для зачёта (с. 287), упр. 403
§ 51 (1 ч)	Пунктуация в простом предложении	1	Вопросы для зачёта (с. 288), упр. 404
§ 52 (1 ч)	Текст. Стили и типы речи	1	Вопросы для зачёта (с. 289), упр. 405