**Доклад на тему**

**«Роль воскресной школы в формировании духовно-нравственных ценностей личности ученика»**

Уважаемые коллеги!

**Слайд№2**

Сегодня мы с тревогой следим за теми негативными процессами духовно-нравственного характера, которые происходят в нашем обществе. Такое быстротечное падение нравственности, культуры, распространение насилия, агрессии ведет к деградации общества. Как передать детям то ценное, в русской духовной культуре, что создавалось нашими предками в течение столетий, созидавших Святую Русь? Актуальность этих вопросов очевидна.

**Слайд №3**

В условиях духовного кризиса, охватившего все сферы общественной жизни, возрождение духовно-нравственных ценностей российской нации выступает как жизненная необходимость, связанная с дальнейшим существованием страны как самостоятельного государства.

Сейчас явно рождается интерес и понимается необходимость возвращения духовно-нравственного воспитания. Это происходит не только на уровне Церкви, богословов, отдельных лиц, а на самом высоком уровне. Многим известно, что наш Президент ,посещая северные обители говорил, что трудно не согласится с теми, кто утверждает, что без православной веры, без возникшей на их базе культуры, вряд ли состоялась бы Россия. Поэтому важно вернуться к этим первоисточникам, когда мы вновь обретаем себя, ищем нравственные основы жизни. Очевидно, что это не просто дань моде или очередная кампания. К этой теме нас уже вынуждают обращаться обстоятельства.

**Слайд №4**

Одним из наиболее эффективных способов решения данных задач является привлечение детей в православное воспитательное пространство через церковно-приходские воскресные школы.

«Воскресная школа является составной и неотъемлемой частью храма, призванная организовывать духовное просвещение и содействовать воцерковлению (создание условий активного совершенствования в духовной жизни) детей и взрослых»

Отрицать существование и повсеместное распространение воскресных школ как элемент образования сегодня уже невозможно.

**Слайд №5**

Положение современной воскресной школы, находящейся на стыке религиозной и светской систем образования открывает перед ней новые перспективы развития. Исходя из особенностей, возможностей и пожеланий прихода, организаторы воскресной школы могут выбрать для нее наиболее приемлемую стратегию. Значимость деятельности воскресной школы обусловлена ее высоким социально- педагогическим потенциалом. Религиозное просвещение, духовно-нравственное воспитание детей, приобщение их к богослужению и церковным таинствам, воспитание молитвенного навыка, возможность раскрытия индивидуальных способностей каждого ребенка в системе творческих занятий, приобретение опыта общения в православной среде - все это создает условия для традиционного религиозно-культурного понимания мира и человека, где есть место совершенству, нравственности, общим ценностям и мирному настроению сердца, без чего невозможно здоровое воспитание детей.

**Слайд №6**

Воскресная школа при храме во имя свт. Николая Чудотворца в р.п. им. Ст. Разина была организованна в 2001 году. Занятия в ней все эти годы ни разу не прерывались. Первые занятия в ней проводил настоятель храма отец Вячеслав Осьминкин, впоследствии ставший духовником школы. В начале было очень нелегко, ведь у нас в поселке никогда не было церкви, а значит , и какой бы то ни было православной культуры поведения тоже не было. Первые занятия проводили в неотапливаемом необорудованном помещении колокольни возле храма. На первые занятия приходили из любопытства до 40 детей. Потом остались те, кого заинтересовала история православной церкви, красота богослужения, а значит затеплился огонек веры. Сейчас здание школы отапливается газом, в ней сделан современный ремонт. Имеется компьютерное оборудование, видеотека и библиотека. В 2014-2015 уч. году в школе обучается 18 учащихся, составляющих две группы: младшая - от 6 до11 лет, старшая в возрасте от 11 до 15 лет.

Несмотря на общие причины возникновения и традиционную для всех религиозную направленность, воскресные школы ставят перед собой различные образовательные задачи, которые лежат в основе выбора форм организации учебно- воспитательного процесса и методов работы.

Наша школа ставит перед собой следующие **задачи:**

1.Религиозно-нравственное обучение и воспитание детей;

2.Всестороннее развитие личности воспитанников;

3. Адаптация воспитанников к жизни в современном обществе.

**Религиозно-нравственное обучение и воспитание осуществляется по следующим направлениям:**

- воцерковление и приобщение к литургической жизни церкви;

-паломнические поездки;

-воспитание патриотизма активной гражданской позиции, уважение к своему народу, служение Отечеству;

-формирование уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к младшим;

-усвоение нравственных ценностей семейной жизни: любовь, забота, духовная и эмоциональная близость членов семьи;

-знание культурно-исторических традиций российской семьи в целом и своей семьи в частности.

**Основные направления по всестороннему развитию личности воспитанников:**

- помощь в развитии творческих способностей;

-эстетическое развитие ( формирование чувства прекрасного через литературу, искусство, посещение музеев, самостоятельное творчество)

**Основные направления по адаптации воспитанников к жизни в современном обществе:**

-беседы с учащимися по вопросам связанным с жизнью в современном мире;

-формирование уважительного отношения к представителям другой культуры;

- воспитание человека способного к благотворительности, милосердию, состраданию;

-развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;

**Слайд№8**

**Начало и конец учебного года. Время занятий**

Учебный год начинается в первое воскресенье октября и заканчивается в День славянской письменности и культуры , который связан с памятью свв. равноапост. Кирилла и Мефодия (24 мая).Дети приходят к началу Божественной Литургии. Занятия всегда начинаются и заканчиваются детской молитвой. Продолжительность занятий 30 минут. После занятий в школе проходит чаепитие. Это способствует объединению всех в единую семью, создает возможность общения со сверстниками.

**Слайд №9**

 Очень важную роль в этих встречах играет присутствие священника, духовника воскресной школы, непосредственно общающегося с детьми и родителями. В нашей школе каждое воскресенье проходят беседы о. Вячеслава Осьминкина. Прием учащихся осуществляется в течение года, всем желающим гарантируется доступность независимо от материального достатка, возрастных ограничений и национальных принадлежностей. В школе существует система поощрений учащихся и родителей. Два раза в год к празднику Рождества и Пасхи из учеников Воскресной школы выбираются лучшие по следующим критериям: успеваемость, посещаемость, активное участие учеников в жизни школы. Дети и родители награждаются подарками и грамотами.

**Слайд №11**

**Учебные предметы**

Учебный процесс регламентируется расписанием уроков. Три педагога ведут занятия по Закону Божию, церковнославянскому языку, «Основам православной культуры». На уроках Закона Божия задача преподавателя состоит не только в том, чтобы обучить детей основам веры , дать ребенку некое рассудочное знание о Боге, но и привить ему опытное сердечное знание Бога, что достигается лишь при воспитании искренней веры, преподаваемой «от сердца к сердцу»

Знакомство со славянской азбукой стимулирует интерес детей к чтению на ее основе. Раскрытие учащимся причин создания славянской письменности, формирует их взгляд на владение грамотой, чтением как на путь к духовному просвещению. « Основы православной культуры»- предмет духовно-нравственного цикла преподается по программе А. Бородиной. Знакомство учащихся с историей православия, его идеями направляется нами на то, чтобы :

1. Показать особенности прорастания христианства в национальной почве, породившей такие нравственные содержания как праведничество, патриотизм;
2. Проявить «добрые обычаи» (К.Д. Ушинский) в православных традициях и праздниках;
3. Обогатить понятия Отечества, Родины смыслом нравственной общности в вере.

Средством решения указанных задач выступает чтение произведений духовно-нравственной тематики: фольклора (« Кто добро творит, того Бог благословит»), фрагментов древнерусской книжности (летописаний, житий, поучений), несущих по выражению Д.С. Лихачева «этикет миропорядка, этикет поведения, этикет словесный» и отечественной духовной классики, наполненных «светлым мироотношением»

Занятия проводятся в форме бесед, лекций, игры, экскурсий, паломничества. Дети с огромным желанием посещают занятия, которые приносят им радость познания нового, и встречу с единомышленниками.

**Слайд №11**

 Кроме занятий в классе учащиеся воскресной школы участвуют в богослужении, в жизни прихода, оказывают посильную помощь храму ( на территории храма вместе с педагогами и родителями сажаем цветы и ухаживаем за ними). Центральным звеном в работе воскресной школы является Литургическое общение ( совместное участие детей , родителей и педагогов в таинствах Покаяния и Причастия). По благословлению настоятеля совершаются организованные причастия детей (участие добровольное)

Образование учащихся завершается экзаменационным испытанием на основании экзаменационных билетов. Выпускникам, успешно окончившим школу, вручается Свидетельство об окончании школы.

**Слайд №12**

 Помимо сугубо учебной деятельности в школе ведется работа по организации досуга детей. Самыми популярными видами **внеклассной деятельности** в школе являются церковно- хоровое пение, театральные постановки к праздникам, занятия рукоделием. Занимаясь музыкой, ребята поют с сопровождением в храме на службе.

**Слайд №13**

**Слайд №14**

**Слайд №15**

 Большое внимание уделяется совместным мероприятиям: экскурсиям, паломническим поездкам. В ходе этих поездок ребята узнают об исторических местах, святых людях и святынях, оставленных нам в духовное наследие. Такого рода поездки не только сближают родных людей, но и помогают установить новые христианские взаимоотношения. Мы побывали с детьми в Свято- Троицком Серафимо-Дивеевском монастыре, монастыре св. прп. Макария Желтоводского и Унженского Чудотворца- г. Лысково, Спасском монастыре и монастыре свв. Петра и Февронии – г. Муром, в историко- краеведческих музеях Н. Новгорода, Казани, Арзамаса, Городца, Б. Болдина.

Одним из важнейших условий успешной работы нашей воскресной школы является тесное **взаимодействие с семьями учащихся**.

**Слайд №16**

Родители активно участвуют в жизни школы: присутствуют на уроках, участвуют в организации праздников , посещают родительские собрания. На занятиях родители присутствуют не только для помощи детям ,но и для самообразования. В наше время нередко бывает, что не родители детей приводят в Церковь, а наоборот: заинтересовавшись детскими занятиями в воскресной школе, мамы и папы становятся церковными людьми.

**Слайд №18-19-20**

Важным направлением является проведение праздников, посвященных памяти святителя Николая, Рождеству Христову, Пасхе, Дню святых Жен- мироносиц, а также участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, концертах. Изготовление подарков для прихожан храма, участие в концертах, посещение с театрализованными постановками детей СРЦ стали доброй традицией в школе.

**Слайд №21**

**Достижения учащихся Воскресной школы**

 Ребята из Воскресной школы- активные участники Всероссийской Олимпиады по Основам православной культуры «Русь Святая, храни веру православную!», проводимой Православным Свято-Тихоновским Гуманитарным Университетом. В районном фестивале «Пасха Красная» в епархиальном конкурсе « Рождественская открытка» номинации «Изобразительное искусство» работы наших воспитанников Гниловой Екатерины и Востряковой Елизаветы заняли призовые 3 и 2 места. За участие в фестивале «Лукоянов- православный». Выпускница Воскресной школы 2011 Гнилова Екатерина стала студенткой миссионерского факультета ПСТГУ. Но главное для учителей- это не награда воспитанников, а возможность вложить в души детей бережное уважительное отношение к православному наследию нашей страны.

**Слайд №22**

Сегодня Русская Православная Церковь говорит о важности соединения воспитания и образования. Пустые разговоры не помогут, если сегодня не объединить усилия российских граждан в вопросе сохранения базисных народных ценностей и в формировании культуры на основании этих ценностей. Много лет назад русский философ Иван Ильин выразил обсуждаемую нами сегодня проблему следующим образом: «Люди- писал он,- постепенно переложили цель и смысл своей жизни из внутреннего мира во внешний: материя стала первенствовать, духовность перестала цениться, все стало сводиться к земному на земле: небесное в земной жизни и небесное в небесах перестало привлекать взоры и сердца» . Философ говорил, что воля к совершенству уходит, а именно без нее культура не мыслима. Нам захотелось выйти за ограду церкви и предложить детям эти представления как прекрасную образовательную среду для формирования у молодых людей нравственных ценностей.

Спасибо за внимание. Мира всем и благоденствия.