Тема:  «Дети и деньги»

ЦЕЛЬ:

1. актуализировать проблему отношения детей и денег.

ЗАДАЧИ:

1. содействовать формированию у родителей представлений об истинном родительском авторитете и актуализации потребности его проявления в отношениях с детьми;
2. обратить внимание родителей на нравственные аспекты воспитания детей в семье;
3. познакомить родителей с различными видами отношения к деньгам в семье.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:

круглый стол.

ФОРМЫ РАБОТЫ:

Беседа.

Ход беседы.

Тема денег в обществе достаточно «эмоционально заряжена»: можно услышать много разных суждений, часто противоположные.

По нашему мнению, взрослых людей , деньги – лишь средство платежа: они нужны для удовлетворения наших материальных и духовных потребностей. Человек думает не столько о деньгах, сколько о качестве своей жизни.  Изначально у ребенка нет отношения к деньгам. Он не понимает, что деньги – это эквивалент товаров и услуг, он пока не знает их стоимость.

Выясним такие вопросы:

* Нужны ли ребенку карманные деньги?
* Если карманные деньги нужны, то с какого возраста их давать, и как научить его правильно тратить?
* Нужно ли премировать детей? Если да, то за что и как?
* Одно из крайних мнений - ребенку деньги не нужны, другое, столь же категоричное, - деньги нужно давать по первому требованию, независимо от планов родители

Прошу родителей разделиться на 2 группы.

1 группа те кто считают, что наличие карманных денег это плюс

2 группа- минус

|  |  |
| --- | --- |
| Минусы наличия карманных денег у детей | Плюсы наличия карманных денег у детей |
| 1. Пустая трата денег на бесполезное.  2. Деньги балуют.  3. Не знают цену деньгам.  4.Требование денег за выполненную работу.  5. Шантаж, желание торговаться. | 1.Умение разумно распоряжаться денежными ресурсами  2.Знает цену деньгам  3.Учить разумно тратить деньги;  4.Самостоятельность в принятии решения о выборе покупки  5.Деньги придают уверенность в себе, независимость |

Аргументируйте свои доводы почему?

Обобщение: Общее мнение педагогов и психологов в том, что карманные деньги детям нужны.

С точки зрения А.С.Макаренко, карманные деньги детям необходимы, так как их наличие заставляет подростка планировать. Экономить, рассчитывать, т.е., получать бесценный социальный опыт.

* ВОПРОС 2

Если карманные деньги нужны, то с какого возраста их давать?

(Выслушиваются мнения родителей.)   
  
Обобщение: Эта потребность возникнет, как только ребенок начнет ходить в школу и самостоятельно передвигаться по городу, но в некоторых семьях и раньше - уже в подготовительной группе детского сада. С 6-7 лет т.к. когда ребёнок слишком мал, ему не под силу осознавать, куда и как их можно потратить.

* ВОПРОС 3\_---В каком размере? Из чего вы будете исходить определяя размер денежных средств?

Нужно ли обговаривать с ребёнком размер?

|  |  |
| --- | --- |
| **От чего должна зависеть сумма кар-**  **манных денег** | **От чего не должна зависеть сумма кар-**  **манных денег** |
|  |  |
|  |  |

Формулировки:

* от средних сумм, выдаваемых сверстникам (по возможности);
* от настроения родителей;
* от возраста ребенка;
* от старания в домашних делах;
* от возможностей семьи (например, составляет определенный процент от доходов взрослых);
* от договоренности с ребенком;
* от поведения (исключая крайние случаи);
* от среднего уровня необходимых расходов;
* от степени внимания родителей к ребенку.

Ключ к заданию   
Первый столбец: от средних сумм, выдаваемых сверстникам (по возможности); от возраста ребенка; от возможностей семьи (например, составляет определенный процент от доходов взрослых); от договоренности с ребенком; от среднего уровня необходимых расходов.   
Второй столбец: от настроения родителей; от старания в домашних делах; от поведения (исключая крайние случаи); от степени внимания родителей к ребенку.

***Важно.*** Карманные деньги выдаются в установленных размерах в оговоренные сроки, с ребёнком.

* Вопрос 4 Как правильно тратить?

Нужно ли обсуждать с ребёнком на что он хочет их потратить? Почему? Какие проблемы здесь могут возникнуть?

Обобщение :Когда вы принимаете решение обеспечивать своего ребенка карманными деньгами, обязательно побеседуйте с ним о том, что ему нужно быть внимательным, аккуратным и ответственным. Надо с самого начала объяснить, что нельзя оставлять деньги без присмотра, давать их в долг или занимать у других детей. Еще одно "нельзя": никогда не играть на деньги.

В какой позиции вы будете учить детей в позиции диктатора или советчика?

Какие советы вы дадите своим детям?

Как вы относитесь к такому понятию как копилка?

Ваш ребёнок копит деньги, могут ли здесь возникнуть трудности? (могут возникнуть такие свойства характера как жадность алчность)  
  
***Важно.*** Ребенок не должен тратить подаренные деньги как попало. Договоритесь, что он выдвигает предложение, а решение принимаете вместе на семейном совете

.Если ребёнку выдают карманные деньги, надо приучать его откладывать какую-то часть средств, на подарки близким.

А скажите, пожалуйста, стоит ли лишать детей карманных денег за проступки?

На первый взгляд, было бы естественно прекращать выдачу карманных денег, если ребенок плохо себя ведет и должен быть наказан. Можно ограничить выдаваемые карманные средства, но полностью лишать виновника денег, возможно, не лучшее решение. Во-первых, есть вероятность того, что ребенок просто разозлится на вас. Во-вторых, он может начать брать деньги в долг у одноклассников, или, упаси Бог, попробует стащить деньги из вашего кошелька.

* ВОПРОС 5 Нужно ли ребенка знакомить с семейным бюджетом?

Обобщение: Мнение психолога. Уже к тому моменту, когда ваши дети будут оканчивать начальную школу, они должны иметь представление о семейном бюджете в целом. Начинать их посвящать в этот вопрос можно уже сейчас, в подготовительной группе.   
  
Рассказывайте детям о том, какие статьи расходов у вас имеются: питание, одежда, коммунальные платежи, мобильная связь, Интернет, развлечения и праздники, поездки в отпуск, лечение и обучение, хобби и другие.

***Важно.*** Наша материальная жизнь основана на денежных отношениях. Обсуждать финансовые вопросы и воспитать у ребенка правильное отношение к деньгам и материальным ценностям так же важно, как научить его вести себя за столом.

* ВОПРОС 6-- Нужно ли премировать детей?

Если да, то за что и как?

За учебу?

Чем?

Обобщение :За учёбу поощрять детей лучше подарками и покупками, но не деньгами. Иначе ребёнок может остаться незрелой личностью, которая учится не для себя, а для других.

Стоит ли премировать ребёнка за проделанную работу по дому, помощь бабушкам и дедушкам?

Обобщение :Категорически не рекомендуется платить ребенку за помощь по дому. Ведь внутри семьи у всех равные права и обязанности. Не следует также "покупать" хорошее поведение у маленьких детей.

**Подарки.** Большинство российских психологов считают, что дарить деньги ребенку до 14-16 лет не стоит. Ориентироваться на его пожелания – да, выбрать вместе с ним – да, передать в руки конверт – нет! Значение конверта может быть переведено так: “У меня есть деньги, но нет на тебя времени. Если все же кто-то из родственников подарил бумажку – порадуйтесь вместе с ребенком и просто спокойно поговорите: как он распорядится деньгами – проест на мороженое или купит что-то стоящее?

Денежное поощрение обязательно должно сопровождаться похвалой родителей.

Ключ к заданию   
Первый столбец: от средних сумм, выдаваемых сверстникам (по возможности); от возраста ребенка; от возможностей семьи (например, составляет определенный процент от доходов взрослых); от договоренности с ребенком; от среднего уровня необходимых расходов.   
Второй столбец: от настроения родителей; от старания в домашних делах; от поведения (исключая крайние случаи); от степени внимания родителей к ребенку.   
 — Для ребёнка важно, чтобы у него были деньги, потому что это элемент его личной свободы. Задача родителей — научить его этой свободой пользоваться.

Вывод

Если резюмировать ваши суждения и мои обобщения, то можно представить принципы формирования карманных денег :

1.Гуманность (не унижать).

2.Регулярность (их не должны «клянчить»).

3.Целесообразность (не давать лишнего, но и не быть скрягой).

4.Самостоятельность траты (за исключением оговорённых запретов).

5.Доверие (нет мелочного контроля за тратами).

6.Отсутствие меркантильности (не стоит ими «оплачивать» добрые дела).