ФИО Яковлева Ирина Владимировна;

Должность и название учреждения: старший вожатый, МБОУ «Кугесьская СОШ №1»

Стаж работы, категория: 10 лет, первая категория

Конкурсная номинация: «Взгляд»

«Мы в ответе за тех, кого приручили».

Кем быть? Каким быть? Кому верить? Во что верить? Как разобраться в своих чувствах? Что главное для меня в жизни? В чем смысл и цель жизни человека? Задумывались ли когда-нибудь об этом? Конечно, да! Вот и мы с учащимися 9А класса затронули этот вопрос. Меня очень поразил ответ, что смысл жизни человека- это умереть. На что я сказала: «Умереть можно по-разному». В ходе беседы, обсуждения ответом мы все же пришли к выводу о том, что прежде чем задумываться о смерти, человек должен оставить след после себя - сделать что – то полезное, доброе для окружающих людей, что бы после смерти о тебе с теплотой вспоминали. Кто- то из ребят привел в пример рассказ «Премудрый пескарь» Салтыкова – Щедрина. Все было бы хорошо, если бы не одна ученица в классе, которая на вопрос в чем смысл жизни ответила: «У меня нет смысла и цели жизни. Я просто живу». На мой вопрос «А чем ты планируешь заниматься в будущем. Что тебе нравиться делать?» я получила ответ «Ничем». На что я продолжила: «А зачем ты живешь?» Последовал ее ответ: «Родители меня не спрашивали, когда рожали». Все это заставляет задуматься о том, что многие дети не знают, чего хотят от жизни, многие предоставлены сами себе, кто- то просто потерялся в этом огромном мире.

Методика «Мои ценности», проведенная среди учащихся, подтвердила вердикт – не все еще потеряно и подрастающее поколение можно «поставить на путь истинный». В ходе ранжирования ценностей на первое место большинство опрошенных поставили счастье близких, семью, дружбу, хорошее образование. Но есть и те, у кого на первом месте деньги. По их мнению деньги решают все.

Даже опираясь на эти примеры из школьной жизни можно сделать вывод о том, что нынешнему поколению нужен наставник, который поможет им найти правильный путь в жизни. И этим наставником является – детское объединение или организация. В детском объединении взрослые опытные педагоги, родители, общественные деятели совместно с детьми обсуждают, находят совместные пути решения возникших проблем. Благодаря детским общественным объединениям ребята учатся самостоятельно управлять коллективом, искать пути их развития. Учатся сами планировать свою деятельность. Они учатся как на своих ошибках, так и на ошибках чужих. Именно объединение дает им возможность увидеть те недостатки, неточности в их деятельности, и исправить их в дальнейшем. Ребята учатся предвидеть будущее, анализировать ситуацию и устранять все недостатки какого – либо дела. Все приобретенные навыки совершенствуются год от года, что дает им возможность в дальнейшей взрослой жизни не совершать тех или иных действий, ошибок. Объединение обеспечивает развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения поставленной цели. Они учатся ставить цель, и находить пути решения поставленной проблемы.

 Большую роль в социальном становлении учащихся, в их воспитании играют отношения, складывающиеся со сверстниками, педагогами. От того, какие отношения сложились у учащихся с товарищами, педагогами, зависит раскрытие их потенциала. В различных направлениях. Необходимо, чтобы каждый ученик, член объединения чувствовал свою причастность к общему делу. Участвуя в решении проблем, каждый член объединения имеет возможность выработать качества, необходимые для преодоления сложных жизненных ситуаций.

В любом объединении существуют рабочие органы самоуправления. Для каждого органа расписаны должностные обязанности, намечен план мероприятий. Ребята учатся организовывать своих подопечных, проводить мероприятия, акции - «Через малое видеть великое». Как нельзя лучше подходит формула: «Я узнаю - я научусь- я сделаю- я передам знания». Обучение, воспитание и развитие ребенка происходит легче, когда ему помогают в освоении новых высот его сверстники. В том, что на базе школ действуют детские общественные организации и объединения есть только одни плюсы. Во – первых, помогает ребятам приобрести уверенность, во – вторых – научиться ораторскому искусству, в – третьих – высказать свое мнение не боясь, что тебя осудят, в – четвертых, отстаивать свою точку зрения, найти единомышленников. В – пятых, ребята чувствуют, что они нужны окружающим. Тесная работа вожатого с детьми позволяет глубже узнать внутренний мир ребенка, понять, что ему больше нравиться, чем он любит заниматься, какими же качествами он обладает. Вся собранная информация: наблюдение, анкетирование, поручение каких либо дел позволяет определить пути развития ребенка, изменить его отношение к себе, окружающим людям, по-другому смотреть на мир.

Роль вожатого в воспитании подрастающего поколения весьма высока. У вожатого больше возможностей распознать творческие способности ребенка, выявить лидерские или организаторские качества, а затем их развить. Главная задача вожатого помочь ребятам сориентироваться в современном мире. Очень часто между вожатым и детьми происходит неформальное общение, в ходе которого ребенок не боится раскрыть свои чувства, эмоции. Он с легкостью высказывает свои мысли и идеи, отстаивает свою точку зрения, убеждает, активнее предлагает способы решения тех или иных проблем, ситуаций. Находит новые пути решения старых проблем. В результате совместной деятельности получается что – то действительно новое и необыкновенное. Все мы знаем, что на рынке труда требуются коммуникабельные, мобильные, творчески развитые, находчивые, оптимистичные, организованные, собранные работники, умеющие не поддаваться внешним раздражителям. Все эти качества приобретаются входе совместной деятельности учащихся, педагогов и вожатых.

Поэтому, я считаю, что в школах обязательно должны действовать детские объединения или организации, их работой должен руководить опытный наставник – старший вожатый. Ведь наше будущее зависит от того, как мы воспитаем нынешнее поколение молодых людей.

ФИО Яковлева Ирина Владимировна;

Должность и название учреждения: старший вожатый, МБОУ «Кугесьская СОШ №1»

Стаж работы, категория: 10 лет, первая категория

Конкурсная номинация: «**В руки просится перо…»**

В руки просится перо

Написать вам письмецо.

Рассказать о жизни в школе.

О своей вожатской доле.

Люблю работу, что скрывать

 Она одна из важных в мире,

 Учить детей, служить добру.

Нет ничего желанней в мире.

 Ребенок – чистая тетрадь.

Ты начинаешь в ней писать.

Сначала палочки выводишь,

Затем крючки, из них уж буквы.

Из букв сложатся слова.

Из слов получим предложения.

И сможем выразить тогда,

Все, что мы знали и узнаем,

Все то, чем заниматься мы хотим,

Все то, что пригодится в жизни,

И как достичь мы этого хотим.

Мы вместе учимся писать

Свою историю судьбы.

Мы вместе ищем те решенья,

Которых в одиночку не найти.