Министерство народного образования Удмуртской Республики

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №89 с углублённым изучением отдельных предметов

Программа

« Здоровый ребёнок- успешный ученик»

Автор:

Морозова Татьяна Викторовна - учитель биологии

г. Ижевск, 2010 год

СОДЕРЖАНИЕ:

Стр.

1.Пояснительная записка…………………………………………………………………….. .3

2.Общие положения…………………………………………………………………………… 4

3.Основные направления деятельности по реализации программы и планируемые результаты формирования культуры здорового и безопасного образа жизни……………. 6

4.План реализации программы « Здоровый ребёнок- успешный ученик»…………………12

5.Заключение …………………………………………………………………………………..14

6.Список литературы…………………………………………………………………………..15

7.Приложение…………………………………………………………………………………..16

***1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.***

 Современные научные исследования, в том числе материалы ВОЗ, убедительно доказывают роль самого человека, его образа жизни в формировании и поддержании уровня индивидуального здоровья, адекватного требованиям среды обитания. В связи с этим закономерна постановка вопроса о необходимости обучения здоровому образу жизни с первых лет жизни. В настоящее время существуют различные программы, формы работы с детьми в период учёбы в общеобразовательной школе. Одним из условий при этом является не только теоретическое осмысление и закрепление навыков гигиенического поведения, но и создание соответствующего оздоровительного пространства, которое включает режим питания, движения, психологического комфорта, взаимопонимание педагога и ребёнка.

 В настоящее время считается наиболее объективным понимать под индивидуальным здоровьем уровень жизнеспособности организма, который изменяется в процессе роста и развития ребёнка в позитивном или негативном направлении в зависимости от ряда факторов, в том числе от среды обитания- питания, воспитания, двигательного режима, психологического комфорта и многого другого. Жизнеспособность ребёнка зависит не только от наличия или отсутствия того или иного хронического заболевания, дефекта развития. Целостная оценка здоровья включает такие показатели, как уровень и гармоничность физического развития, резервные возможности организма, иммунитет и закалённость, а также морально- волевые качества и ценностные мотивации к поддержанию здорового образа жизни, осознанному желанию укреплять, развивать, повышать степень своей жизнеспособности.

 В программе развития школы вопрос здоровья занимает одно из приоритетных направлений. Создан центр содействия укреплению здоровья участников образовательного процесса, в который вошли специалисты и педагоги, занимающиеся вопросами решения данной проблемы. Программа « Здоровый ребёнок- успешный ученик» объединяет в себе все программы специалистов центра, что обеспечивает системный подход организации работы по укреплению здоровья школьников, родителей и педагогического состава

 Актуальность оздоровления детей значительно возрастает в последнее время в связи с резким ухудшением состояния здоровья детей. Основная причина многих болезней- недостаточная двигательная активность, одно из составляющих понятий здорового образа жизни. Отсутствие физических нагрузок в первую очередь отрицательно сказывается на деятельность сердечно- сосудистой и дыхательной систем, приводит к ожирению, нарушению осанки, диабету, снижает устойчивость к инфекционным заболеваниям и нервно- психическим стрессам.

 С момента открытия школы началась создаваться система оздоровительно- спортивной работы с детьми и их родителями. Из года в год появлялись новые традиции, исчезали не прижившиеся формы работы. В итоге приоритетными направлениями стали- учебная и внеклассная работа, которые и составляют основу структуры организации работы программы « Здоровый ребёнок- успешный ученик».

***2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ***

Данная программа реализуется на базе МОУСОШ№89 с углублённым изучением отдельных предметов. Она является частью основной образовательной программы, которая разработана в связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта начального и общего образования второго поколения.

 ***Главными стратегиями воспитания культуры школьников являются***:

* Учёт психологических и психофизических характеристик возраста;
* Осознание ценности здоровья и здорового образа жизни;
* Создание благоприятного психологического климата в школе;
* Обеспечение рациональной организации учебного процесса;
* Организация эффективной физкультурно- оздоровительной работы;
* Организация рационального питания.

Принципы программы

* Научность и обоснованность;
* Последовательность;
* Возрастная и социокультурная адаптация.

***2.1* *Основная*** ***цель программы***: Создание комфортных учебно- психологических условий для учащихся школы с целью улучшения состояния здоровья, что позволит естественным образом сформировать мотивацию к желанию укреплять своё здоровье и соблюдать правила поведения, отвечающего принципам здорового образа жизни не только в период пребывания в школе, но и на протяжении последующего периода

***2.2 Задачи***:

1.разработка критериев комплексной оценки состояния здоровья

2. диагностика состояния здоровья детей всех возрастных групп и

 диагностика среды жизни ребёнка, включая образовательную, психологическую, семейную среду

3.выявление школьных трудностей, их анализ на основе закономерностей развития ребёнка и поиск путей преодоления, выявление «групп риска» по школьной и социальной дезадаптации

4. развитие системы подготовки и переподготовки квалифицированных специалистов

5. пропаганда здорового образа жизни

6. внедрение сбалансированного разнообразного питания

7. разработка мероприятий по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения.

***2.3Сроки реализации программы***

20010-2015 учебный год

***2.4 Участники программы***

* Учащиеся 1-11 классов;
* родители;
* учителя, специалисты в области здоровьесберегающих технологий.

***2.5 Ожидаемые результаты программы***:

1. Создание системы комплексного мониторинга состояния здоровья детей;
2. снижение количества наиболее часто встречающихся в школьном возрасте заболеваний;
3. снижение поведенческих рисков, представляющих опасность для здоровья;
4. уменьшение количества детей с вредными привычками;
5. совершенствование системы физического воспитания на основе реализации индивидуального подхода;
6. повышение заинтересованности учителей в укреплении здоровья учащихся;
7. стимулирование повышения внимания школьников и их родителей к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности;
8. улучшение социально- психической ситуации в школе, семье;
9. повышение эффективности психологической, медицинской помощи учащимся и учителям ;
10. увеличение количества учащихся в массовых спортивных соревнованиях;

повышение успешности и качества знаний .

***2.6.Этапы реализации программы:***

**I. этап** 2010-2011 учебный год:

Предусматривает проведение следующих работ и мероприятий:

-постановка проблемы;

-определение целей и задач программы;

-выделение индикаторов здоровья и здоровьесберегающей среды.

**II. этап** 2011-2012 учебный год:

-поиск методик оценки качества здоровья учащихся и качества здоровьесберегающей среды;

-разработка специалистами рабочих программ.

**III. этап** 2012-2015 учебный год:

-создание банка методик по оценке здоровьесберегающих технологий

***3.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления формирования здорового образа жизни. | Цели и основные направления деятельности. | Планируемые результаты формирования культуры здорового и безопасного образа жизни |
| ***1 блок: УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ******Цель блока***: рациональная организация образовательного процесса, для сохранения здоровья детей .**Кураторы блока**::* 1. **директор школы**- осуществляет контроль за реализацией этого блока.
	2. **заместитель директора по АХЧ**- осуществляет контроль за санитарно- гигиеническим состоянием всех помещений ОУ, организует соблюдение требований пожарной безопасности, создаёт условия для функционирования столовой, спортивного зала, медицинского кабинета.
	3. **Заместитель директора по ВР**- организует воспитательную работу , направленную на формирование у обучающихся ЗОЖ, на развитие мотивации ЗОЖ.
	4. **Заместитель директора по МР**- изучает опыт в области здоровьесбережения. Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся.
	5. **Классный руководитель, учитель физической культуры**- осуществляют просветительскую и профилактическую работу с учащимися, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, проводит диагностическую работу
 |
| ***УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ БЛОК***  | * Последовательная и непрерывная система обучения здоровью на различных этапах обучения, реализация оздоровительных программ обучения;
* Организация режима ступенчатого повышения нагрузки для учащихся первого класса с целью обеспечения адаптации к новым условиям;
* Применение ИКТ с учётом требований Сан ПиН;
* Работа программы по адаптации учащихся 1,5,10 классов и вновь прибывших учащихся;
* Составление расписания по требованию САНпина;
* Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
* Реализация плана мероприятий по профилактике детского травматизма, изучение пожарной безопасности;
* Разработка и проведение учителями уроков, классных часов, мероприятий по ЗОЖ
 | * Соблюдение

гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки ( выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях) учащихся на всех этапах обучения;* Эффективное внедрение в систему работы образовательного учреждения программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.
* Формирование фонда уроков посвящённых ЗОЖ
 |
| ***2 блок:* ИНФОРМАЦИОННО- ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ*****Цель блока***: побуждение в детях желания заботиться о своём здоровье*.***Кураторы блока**::1. **Заместитель директора по ВР** - осуществляет контроль за реализацией этого блока.
2. **Классный руководитель, учитель физической культуры**- проведение мероприятий по ЗОЖ;.
3. **Руководители отряда скаутов и отряда волонтёров -** организация работы кружков, разработка агитационных плакатов и листовок, творческие выступления учащихся.
 |
| Направления формирования здорового образа жизни. | Цели и основные направления деятельности. | Планируемые результаты формирования культуры здорового и безопасного образа жизни |
| **ИНФОРМАЦИОННО- ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ БЛОК** | * Использование наглядной агитации: выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья и тд.)
* Работа волонтёрского отряда и скаутов по пропаганде здорового образа жизни;
* Разработка и проведение мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения
 | * Получение информации о негативных факторах влияющих на организм человека;
* Формирование ценностного отношения к своему здоровью, здоровью близких людей;
* Стимулирование повышения внимания школьников и их родителей к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности.
 |
| ***3 блок: СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ******Цель блока***:создание благоприятного психологического климата в школе, классах на уроках*.***Кураторы блока**::1. **Заместитель директора по ВР** - осуществляет контроль за реализацией этого блока.
2. **Классный руководитель**- своевременное выявление детей относящихся к категории риска
3. **Педагог психолог**- способствует формированию благоприятного психологического климата в коллективе, профилактика детской деазаптации, проводит беседы и консультации для детей и родителей.
4. **Учитель- логопед** – осуществляет коррекцию речевых нарушений у детей, способствует социальной адаптации детей.
 |
| Направления формирования здорового образа жизни. | Цели и основные направления деятельности. | Планируемые результаты формирования культуры здорового и безопасного образа жизни |
| ***БЛОК*** ***СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ*** | * Выявление школьных трудностей, их анализ на основе закономерностей развития ребёнка и поиск путей их преодоления ;
* Выявление « групп риска» по школьной и социальной дезадаптации;
* Индивидуальные и групповые тренинги, профилактика стресса, развитие коммуникативных навыков и умений
 | * Снижение поведенческих рисков, представляющих опасность для здоровья;
* Уменьшение количества детей с вредными привычками;
* Улучшение социально-психологической ситуации в школе, семье;
* Повышение эффективности психологической, медицинской помощи учащимся и учителям.
 |
| ***4 блок: МЕДИЦИНСКИЙ******Цель блока***:проведение профилактических мероприятий по укреплению здоровья*.***Кураторы блока**::1. **Директор школы** - осуществляет контроль за реализацией этого блока.
2. **Классный руководитель**- своевременный контроль за профилактическими мероприятиями, диспансеризацией, питанием учащихся.
3. **Медицинский работник-** обеспечивает проведение медицинскихосмотров, выполняет профилактические работы по предупреждению заболеваемости, обучает гигиеническим навыкам участников образовательного процесса.
 |
| Направления формирования здорового образа жизни. | Цели и основные направления деятельности. | Планируемые результаты формирования культуры здорового и безопасного образа жизни |
| ***МЕДИЦИНСКИЙ*** ***БЛОК*** | * Мониторинг здоровья обучающихся (диагностика состояния здоровья детей всех возрастных групп от рождения до окончания школы);
* Система профилактических мероприятий (профилактические прививки,

 кислородный коктейль, контроль за качеством пищевых продуктов в школьной столовой);* Оказание первой медицинской помощи учащимся.
* Контроль пищевого рациона школьников

( достаточность, сбалансированность, сочетание продуктов)* Плановая диспансеризация учащихся
 | * Профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение;
* Профилактическая работа во время эпидемий;
* Снижение количества наиболее часто встречающихся в школьном возрасте заболеваний;
* Оформление уголков здоровья.
 |
| ***4 блок: НАУЧНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ*** ***Цель блока***:вовлечение учащихся в изучении динамики показателей здоровья учащихся школы*.***Кураторы блока**:1. **Заместитель директора по МР** - осуществляет контроль за реализацией этого блока.
2. **Руководитель НОУ-** проводит учебу по здоровьесберегающим технологиям, организует научную работу по направлению ЗОЖ.
3. **Учителя предметники естественно-**научных дисциплин- выявление детей заинтересованных в проблемах ЗОЖ.
 |
| Направления формирования здорового образа жизни. | Цели и основные направления деятельности. | Планируемые результаты формирования культуры здорового и безопасного образа жизни |
| ***НАУЧНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ*** ***БЛОК*** | * Обеспечение научно- методической литературой, учебными пособиями и учебниками по валеологии учителей и учащихся разных возрастов;
* Участие в НПК по вопросам здоровья, экологии.
 | * Проведение исследовательских работ по направлению ЗОЖ;
* Знакомство с новыми направлениями в рамках здоровьесберегающих технологий
 |
| ***5 блок: ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ******Цель блока***:*.*Создание информационных стендов по охране труда**Кураторы блока**:1. **Ответственный за охрану труда**- осуществляет контроль за реализацией этого блока.
2. **заместитель директора по АХЧ**- осуществляет контроль за санитарно- гигиеническим состоянием всех помещений ОУ, организует соблюдение требований пожарной безопасности, создаёт условия для функционирования столовой, спортивного зала, медицинского кабинета.
3. **Классные руководители**- своевременное проведение классных часов по технике безопасности, пожарной безопасности.
 |
| Направления формирования здорового образа жизни. | Цели и основные направления деятельности. | Планируемые результаты формирования культуры здорового и безопасного образа жизни |
| ***ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ БЛОК******( техника безопасности)*** | * Профилактическая работа с педагогическим коллективом и учащимися по профилактике травм на рабочем месте;
* Контроль за соблюдением норм охраны труда
 | * Соответствие состояния и содержания зданий и помещений санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда
 |
| ***6 блок: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ******Цель блока***:формирование положительного отношения к двигательной активности и совершенствования физического состояния**Кураторы блока**::1. **Заместитель директора по ВР** - осуществляет контроль за реализацией этого блока.
2. **заместитель директора по АХЧ**- осуществляет контроль за санитарно- гигиеническим состоянием спортивного зала.
3. **Учителя физической культуры**- организация спортивный секций, соревнований, диагностическую работу с учащимися, педколлективом, родителями;
4. **Классные руководители**- привлечение родителей и учащихся в спортивные соревнования и секции.
 |
| Направления формирования здорового образа жизни. | Цели и основные направления деятельности. | Планируемые результаты формирования культуры здорового и безопасного образа жизни |
| ***СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ БЛОК*** | 1.Внеклассная работа:* + Оздоровительные и спортивные секции;
	+ Районные, городские, республиканские соревнования;
	+ Конкурс лучший спортсмен школы по всем параллелям школы;
	+ Конкурс самый спортивный класс по всем параллелям школы;
	+ Работа с педколлективом, родителями

2.Учебная работа:* Работа с детьми, отнесёнными к специальной медицинской группе( ЛФК);
* Работа с участниками олимпиады.
 | * + Полноценная и эффективная работа с обучающимися всех групп здоровья на уроках физкультуры и в секциях;
	+ Проведение спортивно- оздоровительных мероприятий в течении всего учебного года;
	+ Привлечение родителей и специалистов для популяризации активного образа жизни;
	+ Совершенствование системы физического воспитания на основе реализации индивидуального подхода;
	+ Увеличение количества учащихся в массовых спортивных соревнованиях
 |
| ***7блок: ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ******Цель блока***: *мониторинг работы школы по направлению ЗОЖ***Кураторы блока**::1. **Заместитель директора по ВР** - осуществляет контроль за реализацией этого блока.
2. **Учителя физической культуры**, классные руководители, руководитель НОУ, педагог- психолог, учитель- логопед, медработники- организация мониторинга
 |
| Направления формирования здорового образа жизни. | Цели и основные направления деятельности. | Планируемые результаты формирования культуры здорового и безопасного образа жизни |
| ***ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК*** | * Осуществление контроля за соблюдением норм учебной нагрузки( дневной, недельной, годовой)
* Мониторинг санитарного состояния учебного помещения
* Мониторинг мотивации к урокам физической культуры;
* Охват спортивными занятиями, кружками и секциями;
* Проведение конкурса « Самый здоровый класс»
 | * Создание системы комплексного мониторинга состояния здоровья детей ;
* Включение каждого учащегося в здоровьесберегаю-щую деятельность.
 |
| ***8блок: РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ******Цель блока***: *:* формирование у родителей отношение к здоровью детей как к главной ценности семейного воспитания.**Кураторы блока**:**1.Заместитель директора по ВР** - осуществляет контроль за реализацией этого блока.**2**.члены родительского комитета классов и школы- контроль за процессом питания, организация внеклассой работы по напрвлению ЗОЖ; **3.Учителя физической культуры**, классные руководители, руководитель НОУ, педагог- психолог, учитель- логопед, медработники- организация работы с родителями;  |
| Направления формирования здорового образа жизни. | Цели и основные направления деятельности. | Планируемые результаты формирования культуры здорового и безопасного образа жизни |
| ***БЛОК РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ*** | *Цель блока: формирование у родителей отношение к здоровью детей как к главной ценности семейного воспитания.** Привлечение родителей к проблемам сохранения здоровья учащихся школы;
* Контроль за организацией рационального питания.
 | * Организация совместной работы педагогов и родителей по проведению спортивных соревнований, дней здоровья;
* Организация тематических собраний и консультаций специалистов по вопросам физического и психического развития детей
 |

.

**СОТРУДНИЧЕСТВО ШКОЛ С ДРУГИМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учреждение | Задачи | Формы взаимодействия |
| Детская поликлиника№6 | Профилактика заболеваний, выявление их на ранних стадии и своевременное лечение.Предоставление статистических данных о возрастных заболеваниях. | Диспансеризация, медицинская помощь |
| Центр « Семья» Ленинского района | Профилактика вредных привычек | Лекции, беседы, ролевые игры |
| ГБДД | Предупреждение детского травматизма | Лекции, беседы, ролевые игры |
| РЭБЦ | Научно- методическая помощь | Написание исследовательских работ |

**4.ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ЗДОРОВЫЙ РЕБЁНОК - УСПЕШНЫЙ УЧЕНИК»**

**НА 2010-2013 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ**

***1 .ЭТАП ( 2010-2011 УЧ.ГОД*)**

|  |
| --- |
| ***УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ БЛОК***  |
|  | мероприятия | срок | класс | ответственные |
| 1. | Адаптационная диагностика учащихся 5 и 10 классов и вновь прибывших учащихся | Сентябрь-январь | 1,5,10классы | Психолог, администрация школы |
| 2 | Тематические уроки в рамках курсов ОБЖ и биологии | В течении года | 1-11 класс | Учителя начальной школы, учитель ОБЖ и биологии |
| 3. | Тематические классные часы | В течении года | 1-11 класс | Классные руководители |
| 4. | Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни | В течении года | 1-11 класс | Классные руководители |
| 5. | Составление расписания по требованию САНпина | В течении года | 1-11 класс | Зам. Директора по УВР |
| 6. | Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе | В течении года- ежедневно | 1-11 класс | Классные руководители, администрация школы |
| 7. | Работа по программам: |
| « Разговор о правильном питании» | В течении года | 1-3 класс | Классные руководители |
| « две недели в лагере здоровья» | По плану | 4-5 класс | Классные руководители |
| « формула правильного питания» | В течении года | 6-7 класс | Классные руководители |
| **ИНФОРМАЦИОННО- ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ БЛОК** |
| 1. | Встречи с сотрудниками центра «семья» | По плану в течении года | 5-11 класс | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 2. | Конкурсы, викторины, стенгазеты | По плану в течении года | 1-11 класс | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 3. | Работа волонтёрского отряда и скаутов по пропаганде здорового образа жизни | По плану в течении года | 1-11 класс | Заместитель директора по воспитательной работе |
| ***БЛОК ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ*** |
| 1. | Индивидуальные и групповые тренинги | В течении года | 1-11 класс | Психолог. |
| 2. | Психологический мониторинг здоровья ( тест на тревожность) | Сентябрь-январь | 1,5,10классы | Психолог |
| 3. | Выявление « групп риска» по школьной и социальной дезадаптации | В течении года по плану | 1-11 класс | Психолог, классный руководитель |
| ***МЕДИЦИНСКИЙ БЛОК*** |
| 1. | Прививки детей согласно приказам Минздрава | В течении года | 1-11 класс | Медицинские работники |
| 2. | Профилактическая работа во время эпидемии | В течении года | 1-11 класс | Медицинские работники,заместитель директора по воспитательной работе |
| 3. | Система профилактических мероприятий (профилактические прививки,кислородный коктейль, контроль за качеством пищевых продуктов в школьной столовой); | В течении года | 1-11 класс | Медицинские работники,Классные руководители |
| ***НАУЧНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК*** |
| 1. | Участие в НПК с исследовательскими работами по направлению ЗОЖ | Сентябрь- март | 5-11 классы | Руководитель НОУ |
| 2. | Знакомство с новыми направлениями в рамках здоровьесберегающих технологий | В рамках семинаров | учителя | Руководитель НОУ |
| ***ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ БЛОК ( техника безопасности)*** |
| 1. | Инструктаж сотрудников школы и учащихся по правилам техники безопасности | В течении года | 1-11 класс | Администрация, классные руководители |
| 2. | Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям | В течении года | Все кабинеты | Заместитель директора по АХЧ |
| 3.  | Контроль за качеством питания и питьевым режимом | В течении года- ежедневно | Школьная столовая | Медицинские работники |
| 4.  | Статистика и анализ случаев травматизма в школе | В течении года | 1-11 класс | Администрация, медицинский работник |
| ***СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ БЛОК*** |
| 1. | Организация школьных соревнований и участие школьников в соревнованиях разного уровня | В течении года | 1-11 класс | Учителя физической культуры,заместитель директора по воспитательной работе |
| 2. | Организация дней здоровья | В течении года | 1-11 класс | Учителя физической культуры,заместитель директора по воспитательной работе |
| 3. | Работа спортивных секций | В течении года | 1-11 класс | Учителя физической культуры |
| 4. | Организация конкурсов«самый здоровый класс»« лучший спортсмен года»« самый спортивный класс» | В течении года | 1-11 класс | Учителя физической культуры,заместитель директора по воспитательной работе |
| 5. | Работа с педколлективом | В течении года | учителя | Учителя физической культуры,Заместитель директора по воспитательной работе |
|  ***ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК*** |
| 1 | Осуществление контроля за соблюдением норм учебной нагрузки( дневной, недельной, годовой) | В течении года | 1-11 класс | Администрация |
| 2. | Мониторинг санитарного состояния учебного помещения | В течении года | Все кабинеты | Заместитель директора по АХЧ |
| 3. | Организация конкурса«самый здоровый класс» | В течении года | 1-11 класс | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 4. | Создание системы комплексного мониторинга состояния здоровья детей ; | В течении года | 1-11 класс | Заместитель директора по воспитательной работе |
| ***БЛОК РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ*** |
| 1. | Тематические родительские собрания | В течении года | 1-11 класс | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| 2. | Участие родителей в спортивных мероприятиях разного уровня | В течении года | 1-11 класс | Учителя физкультуры, классные руководители |

На основе результатов программы за 2010-2011 учебный год будут внесены коррективы в программу на следующие этапы.

**5.ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Данная программа «ЗДОРОВЫЙ РЕБЁНОК- УСПЕШНЫЙ УЧЕНИК» рассчитана на 5 лет и предполагает постоянную работу по её дополнению и усовершенствованию. Для каждого блока составлена своя программа или план мероприятий по реализации этого направления.( часть планов в приложении)

**6.СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Крутова Л.Н., Андреева Н.В., Алексеева Т.И. Организация работы с классом.//Классный руководитель. – 2007. - №7. – с.83.
2. Крутова Л.Н., Андреева Н.В., Алексеева Т.И. Проект «Модно быть здоровым».//Классный руководитель. – 2007. - №7. – с.110.
3. Калмыкова И.Б. Программа организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе.// Классный руководитель. – 2007. - №5. – с.47.
4. Зимина А.И. Организация работы классного руководителя в 8-10-х классах по направлению «Здоровье». // Классный руководитель. – 2007. - №6. – с.34.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**План проведения мероприятий**

**посвященных Всемирному Дню Здоровья 2010-2011г.**

***Срок проведения***: конец марта, апрель

Участники: директор школы, администрация и учителя, учащиеся и их родители, выпускники школы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки проведения | Места проведения | участники | ответственные |
| 1.  | Просмотр видеофильма« 15 минут жизни»Фильм о курении и его последствиях | Первая неделяапреля |  Школьный актовый зал | Учащиеся 5-7 классов | Зам. директора по воспитательной работе,Классные руководители 5,6,7 классов, социальный педагог |
| 2. | Классный час«Здоровым быть модно» | Первая неделя апреля | Школьные кабинеты | Учащиеся 1-11 классов | Классные руководители |
| 3. | Беседа с девушками 6-7 классов по теме« Физиология девушек» |  В течении месяца | Актовый зал | Девушки 6-7 классов | Специалист мед. сервиса,зам. директора по воспитательной работе  |
| 4.  | Волейбол- шоу | Вторая суббота апреля | Спортивный зал | Учащиеся сборной команды по волейболу, учителя, выпускники | Учителя физической культуры |
| 5.  | «олимпийские игры» | Последняя неделя марта | Лесной массив около школы №89 | Родители и учащиеся 5 классов | Классные руководители пятых классов |
| 6. | Неделя вкусной и здоровой пищи | С 20 по 24 апреля | Школьная столовая | Учащиеся с 1 по 11 класс | зам. директора по воспитательной работе,Заведующая столовой  |
| 7. | Семинар по теме «Методы профилактики профессиональной деформации педагогов» | Вторая неделя апреля | Кабинет психолога | Администрация и учителя школы | Школьный психолог  |

**План проведения мероприятий**

**посвященных профилактике гриппа2010-2011г.**

***Срок проведения***: конец октября, ноябрь

Участники: директор школы, администрация и учителя, учащиеся и их родители, выпускники школы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки проведения | Места проведения | участники | ответственные |
| 1.  | Конкурс плакатов «бабушкины секреты» | Первая и вторая неделя ноября | Школьные кабинеты | Учащиеся 1-11 классов | Классные руководители |
| 2. | Выступление отряда волонтёров« гриппу – нет» | Третья неделя ноября | Школьные кабинеты | Учащиеся 1-4 классов | Руководитель отряда волонтёров |
| 3. | Классные часы« профилактика гриппа» | В течении ноября | Школьные кабинеты | Учащиеся 1-11 классов | Классные руководители |
| 4.  | Профилактические прививки | В течении ноября | медицинскийкабинет  | Учащиеся 1-11 классов | Медицинские работники |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о смотре - конкурсе «Самый здоровый класс»**

 **1. Цель смотра-конкурса:**

- Пропаганда здорового образа жизни среди школьников, формирование навыков здорового питания у детей, родителей и педагогов школ.

- Выявление лучших классов школы

 **2. Участники смотра-конкурса:**

 Классныеколлективышколы под руководством педагогов и с участием родителей в четырех возрастных группах: 3-4 классы, 5-6 классы, 7-8 классы, 9-10 классы.

 **3. Сроки проведения и содержание смотра-конкурса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ тура** | **Название тура** | **Срок проведения** | **Задание** |
| **1** | Интеллектуальный тур | **октябрь** | *Тестовые задания* |
| **2** | Спортивный тур | **В течении года** | *Участие в спортивных мероприятиях в течении года* |
| **3** | Творческий тур | **декабрь** | Конкурс плакатов, листовок |
| **4** | Другая деятельность | **В течении года** | 1. Охват горячим питанием;2. Потребление кислородного коктейля;3. Посещение спортивных секций;4. Активное участие в спортивных школьных мероприятиях;5. Количество болеющих детей ( оценивание по % здоровых детей);6. Участие в неделе вкусной и здоровой пищи.7. Для учащихся среднего и старшего звена учитываются следующие показатели ( отсутствие правонарушений, табакокурение и другие вредные привычки |

 **4. Порядок оценки и награждения участников смотра-конкурса**

 Победители и призёры конкурса выявляются по наибольшей сумме баллов во всех турах. Все результаты вносятся в информационный листкласса:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Проводимые мероприятия** | **сроки** | **Кол-во участников класса** | **результаты** | **примечание** |
| **1. Интеллектуальный тур** |
| **2. спортивный тур** |
| **3. Творческий тур** |
| **Учитывается другая деятельность по следующей системе:** |
| За каждое мероприятие класс получает баллы:1 место- 4 балла;2 место-3 балла;3 место- 2 балла;Участие- 1 балл;Охват питания , потребление кислородного коктейля оценивается по следующему критерию:90%- 100% -4 балла;70%-89%- 3 балла;50%-69%- 2 балла;20%-49%- 1 балл;Меньше 20%- 0 баллов. |

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСА « ЛУЧШИЙ СПОРТСМЕН ГОДА»**

**Бальная система**

**Командное первенство (школа)**

* **За 1 место – 5 баллов**
* **За 2 место – 3 балла**
* **За 3 место – 2 балла**
* **Участие в соревнованиях - 1 балл**

**Личное первенство (школа)**

* **За 1 место – 10 баллов**
* **За 2 место – 8 балла**
* **За 3 место – 7 балла**
* **За 4 место – 6 баллов**
* **За 5 место – 5 баллов**
* **За 6-10 место – 4 балла**
* **За 11-15 место – 3 балла**
* **За 16-20 место – 2 балла**
* **За 20 и ниже – 1 балл**
* **Новый рекорд школы – +10 бонусных баллов**

**Участие в районных, городских, республиканских, российских соревнованиях и олимпиадах**

* **Выступление за сборную команду школы в районных соревнованиях и олимпиадах– +7 бонусных баллов**
* **Выступление за сборную команду школы в городских и республиканских соревнованиях -+8 бонусных баллов**
* **Выступление за сборную команду школы в российских соревнованиях и олимпиадах -+10 бонусных баллов**

**Посещение уроков физической культуры**

* **К уроку готов, отработал без замечаний -2 бонусный балл за каждый урок**
* **Присутствие на уроке без формы –1 балл за каждый урок**
* **Урок пропустил без уважительной причины – 0 баллов**

**Посещение школьных спортивных секций**

* **Регулярное посещение тренировок -+10 бонусных баллов за каждый месяц**

**Участники конкурса**

* **Учащиеся 4, 5, 6, 7, 8, 10-11 классов**

**Подведение итогов, награждение**

* **Победители определяются по наибольшей сумме баллов за год. Награждается лучшая «10-ка» учащихся в каждой параллели грамотой, чемпионы ценным призом.**

**План работы по направлению ЗОЖ в рамках программы «Здоровый ребёнок-успешный ученик» на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления формирования здорового образа жизни. | Сроки проведения | мероприятия |
| ***УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ БЛОК***  | сентябрь | 1.Организация режима ступенчатого повышения нагрузки для учащихся первого класса с целью обеспечения адаптации к новым условиям;2.Работа программы по адаптации учащихся 1,5,10 классов и вновь прибывших учащихся; 3.Составление расписания по требованию САНпина;Разработка и проведение учителями уроков, классных часов, мероприятий по ЗОЖ |
| октябрь | Анализ по адаптации учащихся адаптации 1,5,10 классов и вновь прибывших учащихся |
| В течении всего учебного года | Применение ИКТ с учётом требований Сан ПиН; |
| В течении всего учебного года | Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе; |
| В течении всего учебного года | Разработка и проведение учителями уроков, классных часов, мероприятий по ЗОЖ |
| **ИНФОРМАЦИОННО- ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ БЛОК** | В течении года по плану школы | 1.Использование наглядной агитации: выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья и тд.)2.Работа волонтёрского отряда и скаутов по пропаганде здорового образа жизни;3.Разработка и проведение мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения |
| ***БЛОК*** ***СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ*** | В течении года по плану школы | Индивидуальные и групповые тренинги, профилактика стресса, развитие коммуникативных навыков и умений, тестирование учащихся 1 классов |
| ***МЕДИЦИНСКИЙ*** ***БЛОК*** | В течении года по плану школы | 1.Мониторинг здоровья обучающихся (диагностика состояния здоровья детей всех возрастных групп от рождения до окончания школы);2.Система профилактических мероприятий (профилактические прививки, кислородный коктейль, контроль за качеством пищевых продуктов в школьной столовой); 3.Плановая диспансеризация учащихся |
| ***НАУЧНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ*** ***БЛОК*** | Февраль- март | Участие в НПК по вопросам здоровья, экологии. |
| ***ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ БЛОК******( техника безопасности)*** | В течении года по плану школы | 1.Профилактическая работа с педагогическим коллективом и учащимися по профилактике травм на рабочем месте;2.Контроль за соблюдением норм охраны труда |
| ***СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ БЛОК*** | В течении года по плану школы | 1.Внеклассная работа:-Оздоровительные и спортивные секции;-Районные, городские, республиканские соревнования;-Конкурс лучший спортсмен школы по всем параллелям школы;-Конкурс самый спортивный класс по всем параллелям школы;-Работа с педколлективом, родителями2.Учебная работа:-Работа с детьми, отнесёнными к специальной медицинской группе( ЛФК);-Работа с участниками олимпиады. |
| ***ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК*** | В течении года по плану школы | 1.Осуществление контроля за соблюдением норм учебной нагрузки( дневной, недельной, годовой)2.Мониторинг санитарного состояния учебного помещения3.Охват спортивными занятиями, кружками и секциями;4.Проведение конкурса « Самый здоровый класс» |
| ***БЛОК РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ*** | *В течении года по плану школы* | *1.*Привлечение родителей к проблемам сохранения здоровья учащихся школы;2. Контроль за организацией рационального питания. |

**План проведения мероприятий**

**в рамках конкурса «Самый здоровый класс»**

**2014-2015г.**

***Срок проведения***: октябрь-май

Участники: директор школы, администрация и учителя, учащиеся и их родители, выпускники школы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки проведения | участники | ответственные |
| 1.  | Конкурс листовок «Движение-это жизнь» | октябрь | Учащиеся 1-11 классов | Классные руководители |
| 2. | Творческий тур: защита проекта« Здоровые продукты»1-4 классы реклама овощей и фруктов5-7 классы « реклама каш»8-11 класс «мой режим питания»  | ноябрь | Учащиеся 1-11 классов  | Классные руководители |
| 3. | Классные часы«Чем опасна гиподинамия» | декабрь | Учащиеся 1-11 классов | Классные руководители |
| 4.  | Интеллектуальный тур ( тест по вопросам ЗОЖ) | Январь- февраль | Учащиеся 1-11 классов | Морозова Т.В. |
| 5. | Спортивный тур |  По плану школы | Учащиеся 1-11 классов | Учителя физической культуры |
| 6. | Другая деятельность:1. Охват горячим питанием;2. Потребление кислородного коктейля;3. Посещение спортивных секций;4. Активное участие в спортивных школьных мероприятиях;5. Участие в неделе вкусной и здоровой пищи.6. Для учащихся среднего и старшего звена учитываются следующие показатели ( отсутствие правонарушений, табакокурение и другие вредные привычки | В течении года | Учащиеся 1-11 классов | Классные руководители, куратор ЗОЖ |
| 7. | Подведение итогов конкурса | май |  | Куратор ЗОЖ, Зам.директора по ВР. |