**Тренинг Знакомств**

**Цель:** знакомство учащихся между собой и формирование мотивации к совместной деятельности.

**Задачи:** - создание психологически комфортной ситуации для учащихся;

- создание ситуаций личной ответственности каждого участника группового взаимодействия за общий результат;

- формирование умений эффективного взаимодействия, эффективных способов для принятия групповых решений

**Содержание:** - знакомство участников тренинга

- установление правил поведения в группе

- активная совместная деятельность

- упражнения для снятия тактильно-телесных зажимов

- организация «Обратной связи» после завершения каждого блока занятий

**Сценарий:**

Знакомство ведущего с группой и всех участников тренинга друг с другом. Ведущий предлагает каждому участнику назвать свое имя, рассказать что – то о себе, свои ожидания от тренинга и т.п. Установление правил работы группы.

**«Снежный ком»**

**Цель:** знакомство и запоминание имен участников,снятие внутреннего напряжения участников.

Участники по кругу называют имена следующим образом: 1-ый участник называет свое имя и придумывает на первую букву своего имени слово, характеризующее его (например Лена - ласковая, Дима - добрый); 2-ой участник называет имя 1-го с его “характеристикой” и говорит свое; 3-й участник называет имена 1-го, 2-го с “характеристиками”, затем говорит свое и т.д.

**« Меняются местами»**

Участники садятся по кругу, тренер стоит в центре круга. Стоящий в центре круга (для начала им будет ведущий ) предлагает поменяться местами (пересесть) всем тем, кто обладает каким-то общим признаком. Например,: «Пересядьте все те, у кого есть сестры», – и все, у кого есть сестры, должны поменяться местами. При этом тот, кто стоит в центре круга, должен постараться успеть занять одно из мест, а тот, кто останется в центре круга без места, продолжит игру.

**«Слепой-повадырь»**

Упражнение проводится в парах. В каждой паре выбирается "слепой" и "поводырь". Инструкция "повыдырям": "Вы ведете своего партнера за собой. Глаза у него закрыты. Познакомьте его с окружающим миром". Участники в парах расходятся по комнате (возможен выход за пределы помещения). "Поводырь" ведет "слепого" за собой (или поддерживает его сзади), знакомит его с предметами окружающего мира, людьми, интерьером. Через десять минут участники меняются ролями. После завершения упражнения проводится обсуждение

**«Доверяющие падение»**

Цель упражнения: формирование навыков психомоторного взаимодействия; -сокращение коммуникативной дистанции между членами группы.
Участники разбиваются на пары. Один человек встает спиной к другому участнику. Он должен упасть на руки своему партнеру, для этого нужно закрыть глаза, расслабиться и падать назад. Каждый должен иметь возможность падать и ловить.
По окончании задания группа обсуждает впечатления от выполненного упражнения.

**« Арифмометр»**

Участники группы сидят по кругу. Ведущий назовает число, следующий, сидящий рядом (будем двигаться по часовой стрелке), знак арифметического действия («плюс» или «минус»), следующий – снова число и т. д. Числа будут чередоваться со знаками, и любой участник группы, который должен назвать знак, может сказать «равно», и тогда его товарищ, чья очередь говорить, должен будет сказать результат вычислений. Например, я говорю «семь», Лена – «плюс». Катя – «восемь». Юра – «минус», Олег – «два», Зина – «равно», и Таня называет число «тринадцать». Следующий участник, т.е. Наташа, снова называет знак, и счет продолжится».

**«Зеркало»**

Работа участников в парах. Участники встают напротив друг друга и один из них будет зеркалом, т.е. будет копировать все движения своего партнера. После партнеры меняются ролями.

**«Цепочка ассоциаций»**

**Цель:** раскрытие внутреннего мира участников через ассоциации на значимые для них понятия, более глубокое проникновение во внутренний мир партнеров. Один из участников, бросая мяч кому-то из группы, называет понятие, которое обозначает эмоциональное состояние человека или его личностное качество (доброта, обида и т.д.). Следующий, перебрасывая мяч дальше, называет свою ассоциацию на это понятие. Мяч может сделать один или несколько кругов.

**« Линии»**

Группа разбивается на пары. Каждой паре выдается лист бумаги, ручки, карандаши. Участники без слов пытаются поговорить, изображая линиями и символами на листе бумаги.

**« Словарь чувств»**

Цель: обогащение словаря эмоций у участников группы. Каждый участник по очереди называет чувство, ведущий записывает на бумаге.

**Подведение итогов занятия.** Каждый участник по очереди выражает свои чувства, которые он испытал во время занятий, пожелания ведущему и т.п. В конце ведущий выдает анкету для заполнения.

Анкета «Обратной связи»

1. Понравился ли Вам тренинг?

а) да б) нет

 2. Оцените по 5-ти бальной шкале насколько тренинг помог познакомиться друг с другом?

 3. Если Вам предстоит длительная творческая работа, то, как бы Вы ее хотели провести?

а) индивидуально б) с некоторыми участниками группы в) с группой

 4. Какие впечатления у вас остались после участия в тренинге?

а) мне очень понравилось взаимодействовать с группой

б) хотелось бы еще продолжить работу в группе

в) мне не понравилось принимать участие в тренинге

г) свой вариант (напишите)

Спасибо за участие!