

Так в 7А классе итогом изучения творчества А.П.Чехова стал кинопроект по рассказу «Хамелеон». Я помогла каждому определить задание, указала на возможные трудности, препятствия в достижении результата, а учащиеся самостоятельно разработали сценарий, костюмы. Особенно хороши были городничий в исполнении Колесникова Артёма, пёс в исполнении Саяпина Романа. Ну и конечно, голос за кадром - Пажаева Татьяна. Совместный просмотр не только доставил огромное удовольствие, но и помог выявить недостатки, что, несомненно, важно для создания будущих проектов.

Итогом изучения темы «Фольклор» в 7А стал проект «Заочная экскурсия» - музей. Класс был разделён на группы, каждая из них получила своё задание. Результат – экскурсия по созданному им музею. Представлены карта Древней Руси, собирательные образы и оружие русских богатырей, сочинения собственных былин. Завершающей стадией стала викторина, которая помогла обобщить пройденный материал.

Отмечу, что проектный метод прошёл испытания не только в сильном классе. В 10В классе этот метод также дал положительный результат. Использование на уроках графических способов представления информации повысило интерес к изучаемому произведению. К моему удивлению, на следующем уроке активно работали даже слабые учащиеся. Это было на примере поэмы Н.А.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо».

В последние три года главным моим проектом стало оформление кабинета, поэтому учащиеся в течение этих лет могли поучаствовать в этом непростом деле. Это и словарные слова, их не только вырезали всей семьёй, но и придумывали ассоциации, помогающие запомнить трудное написание, с последующей защитой на уроке. Это и оформление «стендов-плиточек» по литературным произведениям. К этой работе с удовольствием подключились родители, помогли закупить наглядный материал по этому предмету. Установлена видеоаппаратура, мультимедийный комплекс, проведён Интернет. Всё это, безусловно, помогает подходить творчески к работе.

Вообще, это увлекательное, полезное, современное направление. Каждый раз, начиная новый проект, кажется, что он будет последним, но это настолько интересное занятие и для учащихся, и для педагога, что снова и снова возвращаешься к этому виду деятельности. С удовольствием для себя отмечаю, что когда создаю один проект, то начинаю строить планы уже на следующий. В этом году проекты в основном связаны с использованием компьютера, так как учащиеся именно этим сейчас и увлечены. Пополняется медиотека, виден результат не только учителю, но и ученикам.

Проект «Оформление кабинета».



Проект « Жизнь и творчество Н.В.Гоголя» (5, 9 класс)





Проект «Словарные слова 6 класс».



Проект «Час рефлексии».



Проект «Жанры устного народного творчества» 8 класс.





