**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**10 КЛАСС (1 полугодие)**

**Задание 1. Перепишите текст, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания, раскрывая скобки.**

Князь Андрей верхом остановился на бат..рее глядя на дым орудия из которого вылетело ядро. Глаза его разбегались по обширному пространству. Он видел только что прежде (не)подвижные массы французов зак..лыхались и что налево действительно была бат..рея…. Еще дым первого выстрела не рас..еялся как показался другой дымок и выстрел. Князь Андрей повернул лошадь и поск..кал назад в Грунт от..скивать князя Багратиона. Сзади себя он слыш..л как к..н..нада становилась чаще и громче.

…Не доехав еще до стро..вшегося укрепления он увид..л в вечернем свете пасмурного осеннего дня подвигавшихся ему (на) встречу верховых. Князь Андрей остановился ожидая их. Князь Багратион пр..остановил свою лошадь и узнав князя Андрея кивнул ему головой. Он продолжал смотреть вперед в то время как князь Андрей говорил ему что он вид..л.

…Они под..ехали к той самой бат..рее у которой стоял Болконский когда рас..матривал поле сражения.

- Чья рота спросил князь Багратион у фейерверкера стоявшего у ящиков.

- Капитана Тушина ваше превосходительство вытягиваясь закричал рыжий с покрытым веснушками лицом фейерверкер.

(Л.Н.Толстой)

**Задание 2.** **Выпишите слова с ошибками, поставив правильно ударение.**

кОрысть, Эксперт, аэропортЫ, крАны, шофёр, бухгАлтеров, лекторОв, бАнты, шарфЫ,

вероисповЕдание, мЕстностей,цЕпочка, намерЕние, граждАнство, тОртов, нЕдуг, дефИс, тАможня, новостЕй, диспансЕр, созЫв, отрОчество,договОренность, средствА, докумЕнт,сирОты, досУг, жалюзИ, портфЕль, значИмость, пОручни, катАлог, партЕр,квАртал, нОгтем

**Задание 3.** **Выполните задания в типологии ЕГЭ.**

***1. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.***

МЕНЕЕ чёткий

икра из БАКЛАЖАНОВ

ПОМАХАЙ рукой

административные ОКРУГА

ПЯТЬЮДЕСЯТЬЮ заданиям

***2. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.***

ПОЕЗЖАЙ прямо

белых ГОЛЬФ

лучшие ТРЕНЕРЫ

ТРЕМЯ ПЯТЫМИ

СЛОЖИВ полотенца

***3. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.***

очередные ОТПУСКА

ЗАХОТЕЛОСЬ

СДЕЛАЮЩИЙ всё возможное

ПОЛОЖИ деньги в кошелёк

к ДВЕ ТЫСЯЧИ ПЯТНАДЦАТОМУ году

***4. Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.***

разг...раться

прик...снуться

хв...стун

сж...гаемый

уб...ри

***5. Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.***

гр...мада

л...ловый

выт...реть

р...птать

сг...ревший

***6. Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.***

зач...рствевший

прик...сновение

д...легат

пл...вец

разг...реться

***7. Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.***

...делать, и...бежать

пр...даное, пр...большущий

п...дпись, пр...матерь

по...солнечник, о...ключить

п...читать, пр...стирнуть

***8. Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.***

пр...винтить, пр...быть

ра...положиться, бе...деятельный

пр...дъявитель, пр...дорожный

ра...сказ, бе...дарь

н...печь, ...тдать

***9. Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.***

ра...шевелиться, ра...бушеваться

пр...дъявитель, пр...дъюбилейный

бе...ропотно, бе...причинно

по...ыграть, пос...импрессионизм

и...давать, ...дача

***10. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.***

В лавке продавали стари(1)ую посуду и кухо(2)ую утварь: серебря(3)ые столовые приборы, стекля(4)ую посуду, мед(5)ые кувшины и рукомойники.

***11. Укажите все цифры, на месте которых пишется Н.***

Осе(1)ими ночами земля теряет накопле(2)ое за день тепло в результате конвекции и теплового инфракрас(3)ого излучения.

***12. Укажите все цифры, на месте которых пишется Н.***

Положение в доме Иван занимал неопределё(1)ое, поэтому он был вынужде(2) безоговороч(3)о выполнять все бесконеч(4)ые хозяйстве(5)ые поручения тётушки.

***13. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.***

Есть дома было (не)чего, и мы отправились в магазин.

Неужели твой кот ни капли меня (не)боится?

Всё было по-прежнему, но в саду были (не)старые, а новые качели: их полностью скрывали разросшиеся кусты сирени.

Брат убежал, опять (не)вымыв за собой грязную посуду.

Всё шло очень хорошо, пока (не)произошёл этот дурацкий случай с потерянными деньгами.

***14. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.***

раста..вший

бор..шься

вид..мый

зала..вший

постро..нный

***15. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.***

(он)высп…тся

мел…тся (зерно)

вид…мый

раска…вшийся

(они)бор..тся

***16. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.***

зала..вший

закле..вший

застел..шь

дремл..шь

вынес..шь

***17. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.***

докраш...вать

оранж...вый

угодл...во

подпрыг...вать

встрет...в

***18. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.***

оскуд...вать

шарж...вый

ландыш...вый

опасл...во

кальци...вый

***19. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.***

расстра...ваться

жалостл...во

юрод...вый

застёг...вать

преодол...в

***Прочитайте текст и выполните задание.***

(1)Жителю России ежедневно формируют мировоззрение катастрофического периода. (2)Он, житель России, уже свыкся с выживанием среди наводнений, ограблений, обрушений и взрывов. (3)Поселки смывает, здания горят, самолёты падают, автомобили сталкиваются, поезда сходят с рельс, а вот интервью с вором, а это трупы боевиков. (4)Теперь про погоду.

(5)Итак. (6)В России. (7)Ежегодно. (8)Гибнет. (9)На дорогах — 30  000. (10)Тонут — 15 000. (11)Опиваются спиртным — 40 000. (12)Убивают — 30 000. (13)Пропадает без вести — 30 000. (14)Падают с крыш, балконов, окон, деревьев, столбов — десятки человек по стране в день. (15)Суют в станки все части тела и отрывают — ежедневно. (16)Кусаются псами, бодаются быками — что ни час. (17)Кончает самоубийством, вешается, вскрывает вены, бросается под поезд — 25 000 в год. (18)Сосульками с крыш по голове — десятки трупов по стране каждую весну. (19)Бьет током в ванных — чище электрических стульев в старой Америке. (20)Ещё можно насмерть подавиться шашлыком и запариться в сауне.

(21)То есть.  (22)Независимо от экстраординарных событий телевидению хватит в любой миг и ординарных, чтобы выпуск новостей превратить в репортаж из гибнущей цивилизации. (23)Ресурс несчастий у нас — единственный, которому не грозит истощение. (24)Кажется, что Россия закончит своё существование, а несчастья всё ещё будут продолжаться.

(25)Однако.  (26)Вот в Америке.  (27)Там торнадо и ураганы просто беспрерывно. (28)Сдувает и смывает еженедельно целыми поселками. (29)С убийствами и катастрофами у них чуть похуже, чем у нас, но вполне достаточно, чтобы заполнить сотню федеральных каналов на 24 часа в сутки. (30)Однако страстей в США по ящику куда и куда меньше наших.

 (31)Экстаз саморазрушения охватил руссише ТВ?! (32)Почему наши новости, ежедневные, многоразовые, сделаны почти исключительно в жанре как раз телекатастроф и  происшествий? (33)В стране происходит хоть что-то, кроме указов президента и катастроф?!

(34)Объясняю. (35)Катастрофа — это рейтинг передачи. (36)Рейтинг —  это стоимость телерекламы. (37)Рекламный блок при новостях —  это доход телеканала. (38)Телеканалы кормят народ катастрофами, потому что им за это платят. (39)Рекламодатели.

(40)Что  толкают  рекламодатели?  (41)Импортный  западный ширпотреб.  (42)Русское телевидение  кормит сведениями  о  сплошных несчастьях народ,  формируя у  него пессимистическое мировоззрение, пофигизм,  неврозы, неуверенность  во  всем  окружающем, садистские  наклонности и  мазохистский национальный комплекс, чтобы западный производитель сбывал больше товара на российском рынке.(…)

 (43)Ну — кого ещё сегодня убили? (44)Что сгорело? (45)И немедленно заесть это "Данон".

*(По Михаилу Веллеру «Разрушительные теленовости»)*

***20. Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста. В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков цифры, соответствующие номеру термина из списка. Если вы не знаете, какая цифра из списка должна стоять на месте пропуска, пишите цифру 0. Последовательность цифр в том порядке, в котором они записаны вами в тексте рецензии на месте пропусков.***

М. Веллер — блестящий публицист. Его речь динамична и темпераментна. Бойцовский стиль журналиста не перепутаешь ни с чьим другим. Его любимый приём — (А)\_\_\_\_\_\_(предложения 5, 6, 7, 8, 25, 26). Он часто использует (Б)\_\_\_\_\_\_\_\_(например, «среди наводнений, ограблений, обрушений и взрывов» в предложении 2), не пренебрегает (В)\_\_\_\_\_\_\_\_(«суют в станки все части тела» в предложении 16) и (Г)\_\_\_\_\_\_\_( «чище электрических стульев в старой Америке» в предложении 19).

***Список терминов:***  
1) риторический вопрос  
2) сравнение  
3) синекдоха  
4) ряд однородных членов  
5) перифраза  
6) литота  
7) гипербола  
8) инверсия  
9) парцелляция