**Тема урока «Фонетические чередования в русском языке»**

* Знать о фонетических «приметах» старославянских слов.
* Находить слова с полногласием и неполногласием в современном русском языке.

**Ход урока:**

1. Актуализация знаний и проверка домашнего задания:

* Назовите фразеологизмы, в состав которых входят буквы старославянской азбуки. Объясните их значение.

Примерные ответы учащихся: Прописать ижицу. Аз да буки – вот и все науки Аз, буки, веди страшат, что медведи. Сначала аз да буки, а потом и науки. Азбуку учат на всю избу кричат. Азы да буки избавляют от муки. С азов, азы науки. Сам ни аза в глаза, а людей ижицей тычет.

1. Объяснение нового материала. Лекция.

Лексика русского языка разнообразна. Она включает в свой состав не только слова русские по происхождению, но и заимствованные из других языков. Все иноязычные слова имеют свои приметы:

* Словам немецкого происхождения свойственны сочетания начальных шт и шп: штамп, штемпель, штык, штаб, штраф; и окончание слов -мейстер: гроссмейстер, капельмейстер, концертмейстер и др.
* Для английских заимствований характерно наличие сочетаний тч, дж: матч, скетч, менеджер, имидж, джаз; -ва, -ви, -ве: ватт, виски, вельбот; конечных сочетаний - инг, -мен, -ер: митинг, брифинг, рейтинг, бизнесмен, супермен, таймер.

Есть свои признаки и у слов заимствованных из старославянского языка.

К фонетическим признакам старославянизмов относятся:

а) неполногласие, т.е. сочетания -ра-, -ла-, -ре-, -ле- между согласными на месте полногласных русских -оро-, -оло-, -ере-, -еле, -ело- в составе одной морфемы: брада

б) сочетания ра-, ла- в начале слова на месте русских ро-, ло- раб,   
 в) сочетание жд на месте русского ж, восходящие к единому общеславянскому созвучию [dj]: одежда,

г) согласный щ на месте русского ч, также восходящие к одному и тому же общеславянскому созвучию [tj]: нощь, дщерь; ср. восточнославянские: ночь, дочь,  
д) гласный е в начале слова на месте русского о

е) гласный е под ударением перед твердым согласным на месте русского о (ё): крест

1. Закрепление изученного материала

* Рассмотрим примеры, подберем пары к предложенным словам и проведем исследование, чтобы определить, какие изменения произошли со старославянизмами в русском языке.

1. Град Вывод: неполногласия заменены полногласием

Чреда оло, оро, ере

Глава

Брег

Плен

Глад

1. Одежа Вывод: чередование ж//жд

Надежа

Меж

1. Елень Вывод: е//о (особое внимание обратить на слово

Един Есень – осень, отсюда – Есенин)

Есень

1. Нощь Вывод: чередование щ//ч

Дщерь

1. Ладья Вывод: чередование ла, ра//ло,ро

Равный

* Определите, какое слово в паре является старославянизмом. Чем кроме фонетических чередований различаются слова в парах?

*(Ответ: стилистической окраской среди старославянизмов много книжных слов, принадлежащих к высокой лексике)*

*Агнец-ягненок, страж-сторож, молочный – млечный, здоровье – здравие, мрак – морок, уж -юж, аз-я ,ворота- врата, горожанин – гражданин, расти- рослый, волость – власть.*

* Задание на смекалку. В русском языке есть слово с неполногласием «смрад», заимствованное из старославянского языка. Какое «географическое» сказочно- былинное название связано с этим словом? ( река Смородина, смрадная, зловещая)

1. **Домашнее задание:**
2. Рассмотрите пары слов: глава и голова, древо и дерево, шлем и шелом. Объясните, какое значение имеет каждое слово в паре. Различны ли они по стилистической окраске?
3. Подберите пары к словам полон, порох, хоробрый, болого, молодость, молоко
4. Как вы считаете есть ли пары у слов горох и время?

, ,