

**Родителям рекомендуем рассмотреть вместе с ребенком иллюстрации, фотографии с изображением грибов. Предложить ребенку назвать изображенные грибы. Обратить его внимание на то, что гриб, растущий под осиной, называется подосиновиком, под березой — подберезовиком.**

**Назвать съедобные и ядовитые грибы. Отме­тить особенности их строения (шляпка, ножка, грибница). Рассказать ребенку, где растут грибы, укажите особые приметы этих мест (в лесу, чаще, на пеньке, в траве). Расскажите о том, что грибы можно жарить, солить, мариновать и варить. Сформировать обобщающее понятие "грибы".**

**Существительные: подберезовик, сыроежка, опенок, поганка, грибник, гриб, белый, подосиновик, боровик, лисичка, волнушка, мухомор, лес, мох, земля, шляпка, ножка, грибница, пень, поляна, корзина, лукошко.**

**Глаголы: собирать, прятаться, заготавливать, расти, резать, сушить, солить, мариновать, искать, мыть, чистить, варить, жарить, прятаться, вырастать, наклоняться, различать.**

**Прилагательные: съедобный, несъедобный ядовитый, грибной, коричневый, серый, рыжий, красный с белыми пятнами, белый, большой, маленький, высокий, низкий, толстый, тонкий, вкусный.**

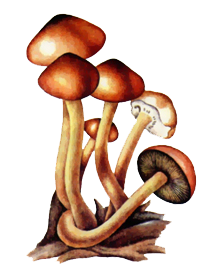
****



**Задания:**

**1. Подбери признаки (не менее трех признаков):**

**мухомор (какой?) – …**

**2. Один – много: (именительный падеж множественного числа):**

**гриб — грибы  
подберезовик — …  
шляпка — …  
мухомор –  
лисичка — …  
пень — …**

**3. Есть – нет (родительный падеж единственного числа):**

**мухомор – нет мухомора  
подберезовик — …  
шляпка — …  
шляпка –  
поганка — …  
пень — …**

**4. Посчитай:**

**один гриб, два …, три …, четыре …, пять …;**

**одна волнушка, две … , три …, четыре …, пять… .**

**5. Ответь на вопросы:**

**Где растут грибы:**

**под березой – подберезовик  
под осиной – …  
опенок – …**

**Что можно делать с грибами?**

**Как называется суп из грибов?**

**Как называют человека, собирающего грибы?**

**В какое время собирают грибы?**

**6.Что лишнее и почему?**

**Поганка, волнушка, шишка, мухомор.**

**Подосиновик, масленок, мухомор, лисички.**

**7. Отгадай загадку. Выучи ее.**

**И на горке, и под горкой,  
Под березой и под елкой,  
Хороводами и в ряд,  
В шляпках молодцы стоят.**

**8. Нарисуй или приклей картинки с изображением грибов. Раздели их на 2 группы: съедобные грибы и несъедобные грибы. Покажи и назови части: шляпка, ножка.**



**Заучивание стихотворений и загадок о грибах.**

**Чтение, пересказ сказки В. Сутеева «Под грибом».**

**В.Зотов «Лесная мозаика».**

**Тайц «По грибы» .**