

**Расширить и систематизировать знания детей о животных Крайнего Севера, их внешних признаках, характерных повадках, среде обитания и способах питания. Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающему миру.**

**Родителям рекомендуется:**

 **— показать ребенку картинки с изображением животных, живущих на Севере: белого медведя, песца, моржа, северного оленя, кита, тюленя.**

**— рассказать об их внешних признаках, характерных повадках;**

**— спросить у ребенка, какие дикие животные живут там, где холодно, чем они питаются, каких из этих животных можно увидеть в зоопарке и цирке.**

 **Дети должны знать:**

**Внешние признаки животных. Чем питаются, как передвигаются, где обитают. Уточнить, почему называются «животные Севера». Подобрать эпитеты к каждому животному. Составить описательный рассказ о любом животном.**

**Вопросы к описанию животного: Кто это? Где живет? Какого цвета? Как передвигается? Чем питается? Какую пользу приносит?**



**Дидактическая игра: «Один - много»**

**Образование существительных множественного числа именительного и родительного падежей.**

***Например:*тюлень — тюлени — тюленей и т.д.**

**Дидактическая игра: «Какой, какая, какие?»**

 **Образование сложных прилагательных.**

***Например:*У моржа длинные усы. Морж какой? — Длинноусый. У оленя длинные рога. — ... У медведя толстые лапы. — ... У песца острые зубы. — ...**

**Дидактическая игра: «Чей, чья,чьи»**

 **Образование притяжательных прилагательных.*Например:*Рога оленя. Чьи рога? — Оленьи. Шкура медведя. Чья шкура? — ... Хвост песца. Чей хвост? — ... Клыки моржа. Чьи клыки? — ... Ласты тюленя. Чьи ласты? — ...**

**«Назови семью»**

**— Какой морж? Назовите членов семьи *(морж, моржиха, моржонок) и т.д.***

