

 **Расширить и углубить представления детей о домашних животных и их детенышах, условиях их жизни, питании, значении животных в жизни человека; уточнить признаки домашних животных: живут вместе с человеком, не боятся его, используются им в хозяйстве, человек забоится о домашних животных – создает им все необходимые условия жизни. Способствовать развитию навыков наблюдения у детей, укреплять интерес к животным, воспитывать умение понимать и любить природу, знать детенышей домашних животных.**

 **Дети должны усвоить: названия домашних животных и их детенышей, из каких частей состоит их тело; где живут, чем питаются; какую пользу приносят домашние животные.**

**Введение новой лексики:**

**СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:** **кошка, собака, пёс, щенок, корова, бык, телёнок, лошадь, конь, жеребёнок, свинья, боров, поросёнок, коза, козёл, козлёнок, овца, баран, ягнёнок, кролик, крольчиха, крольчонок, стадо, табун, свинарник, пастух, доярка, свинарка, рога, копыта, хвост, грива, шерстка – шерсть, щетина, кость, лапки, ферма, колхоз, вымя, ноздри, конюшня, бидон, колхозник (ца), овёс, пойло, сено, морда, голова, пасть, когти, копыта, уши, челюсть, кожа, седло, уздечка, кнут, телега, конура, пастбище, крольчатник, конюх, чёлка, рыло, пятак, животные**

**ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:** **короткий, длинный, мягкий, пушистый, серый, рыжий, гладкий, мохнатая, жесткая, густая, кудрявая, домашние, гладкошерстный, сторожевая, санитарная, пограничная, пожарная, цирковая, ласковая, добрая, усатый, неуклюжий, сильный, быстрые, слабые, длинноухий, верный, смешной, забавный, пятнистый.**

**ГЛАГОЛЫ:** **мяукает, мычит, лает, хрюкает, ржет, жует, блеет, грызет, мурлычет, лакает, пасет, ест, роет, запрягают, обгладывает, лягается, бежит, бодает, кормить, ухаживать, прыгает, возит, дает молоко, ловит, сторожит, охраняет, гарцует, скачет, лижет, тяфкает, играет, дружить.**

**Задания для закрепления темы**

**«*Домашние животные*»:**

**1. Дидактическая игра: «Сосчитай, - 1,2,3,4,5»**

**Цель:**

**Учить согласовывать числительные с существительными**

**Одна собака, две собаки,**

**три, четыре, пять собак и т.д.**

**2. Дидактическая игра: «Один - много»**

**Цель:**

**Учить детей образовывать существительные и глаголы мн.ч.**

**Лает собака – лают собаки, мычит корова – мычат коровы и т.д.**

**3. Дидактическая игра: «Назови ласково»**

**Коза – козочка, корова – коровушка и т. д.**

**4. Дидактическая игра «Чей хвост?»**

**У собаки – собачий, у кошки – кошачий,**

**и т.д.**

****

**5. Выучить стихи и загадки в тетради.**

****

**6. Составить описательный рассказ о домашнем животном**

**по следующему плану:**

**Кто это?**

**Каков внешний вид?**

**Какие повадки?**

**Кто детеныши?**

**Чем питается?**

**Какую пользу приносит?**

**Сказка «Три поросенка»**

**Е.Чарушин «Рассказы о животных»**

**Н.Носов «Живая шляпа»**

**Л.Н. Толстой «Котенок»**

