# ****Эссе «Я – учитель».****

**Ежедневно я погружаюсь в прекрасный мир детства, раскрываю тайны человеческих сердец, учусь быть добрее и мудрее. И практически ежедневно задаю себе вопрос: «Правильно ли я сделала, выбрав профессию учителя? Состоялась ли я в этой профессии?» Казалось бы, ответ предельно прост и ясен. Но, как это ни парадоксально, вместо ожидаемого ответа возникают новые вопросы. Я - учитель, но моя задача не только научить, но и воспитать. Это непросто, да и человеком быть непросто. Но я не мыслю себя без этого. Пусть всегда будет школа, 1 сентября, звонок на урок. «Чего вы ждёте от меня, мои родные сердца?» На этот вопрос я буду отвечать всю жизнь.**

**Воспитание в процессе обучения начинается там, где учитель относится к ребёнку с уважением и достоинством. Школьные годы - часть жизни каждого человека, совпадающая с детством и юностью. А для человека, судьба которого навсегда связана со школой, - это практически вся жизнь. Учителя в школу приходят по-разному, и по-разному складываются их судьбы. Сложность учительского труда в том, чтобы найти путь к каждому ученику, помочь ребёнку осознать себя личностью, пробудить интерес в познании себя, мира и окружающих.**

 **Стараюсь воспринимать детей как соавторов педагогического творчества. Я искренне удивляюсь их мыслям, приветствую вопросы детей, их гипотезы. Мои ученики -мои соратники, мы поровну разделили ответственность в процессе воспитания и обучения. Мне не нужно громогласно и назидательно доказывать свою правоту, идти на хитрости, добиваться понимания, авторитета, так как главное в наших отношениях – взаимоуважение. Пробудить заложенное в каждом ребёнке творческое начало, учить трудиться, найти себя в счастливой и полноценной жизни – к этому и стремимся мы с учениками в меру сил и способностей.**

**Очень часто близкие и знакомые спрашивают меня, трудно ли работать учителем. Вряд ли кто-то скажет, что легко. Да и я не исключение. Лучше всего это понимают педагоги и ученики. Многие родители, приходя в школу, узнают этот мир по-другому, и дети, и учителя раскрываются по-новому. Школа – самая удивительная страна, где каждый день не похож на предыдущий, где каждый миг – это поиск чего-то нового, интересного, где нет времени на второстепенное и ненужное. Важно не проглядеть, не упустить время, не опоздать! Я стараюсь успеть. Время – величайшая ценность, его нельзя тратить на пустяки. Учиться надо всегда. До конца жизни не только учили, но и учились все крупнейшие учёные. Перестанешь учиться – не сможешь учить.**

 **Ни одна профессия в мире не даёт столько разнообразных возможностей для саморазвития. Разве это несчастье – быть учителем? Говорят, что педагогом нужно родиться. Не буду противоречить прописным истинам. Но то, что учитель должен быть целеустремлённым и талантливым человеком, это моё личное убеждение.**

**Учитель - не карьерист, даже если он и занимает определённую должность. Он приходит в школу учителем и уходит из неё тоже учителем.
Учитель - артист. Его роль длится не час и не два, а многие долгие годы. Он играет свою роль, полностью погружаясь в неё, живя в ней, жертвуя собой ради других.
Учитель - врач. Врач, который лечит не тело, а душу. Многих своих "пациентов" он лечит годами, многие не хотят и не стремятся лечиться. Может пройти и десяток лет, прежде чем твой бывший пациент осознает то, что дал ему учитель, и скажет спасибо.
Учитель - строитель. Он строит человеческие судьбы. Но при строительстве надо не забывать, что они не из бетона, а из хрусталя. Одно неверное слово, неаккуратное движение, и можно сломать всю постройку, всё то, что ты строил так долго.
В то же время учитель - простой человек, со своими радостями и печалями, проблемами и увлечениями. Он многогранен и интересен, добр и строг, справедлив и неподкупен.**

**Откуда же берет силы учитель, чтобы быть одновременно воспитателем и педагогом, артистом и скульптором, отцом и матерью? Каким же неистощимым должно быть вдохновение учителя, пожизненно вызванного к доске? Я знаю ответы на эти сложные вопросы, потому что я правильно сделала свой выбор.**

**Надо верить в свои силы и силы тех, чьи глаза каждый день с надеждой смотрят на тебя. В.А. Сухомлинский говорил: «Учитель готовится к хорошему уроку всю жизнь. И чтобы дать ученикам искорку знаний, учителю надо впитать целое море света». Каждый урок учителя – это маленький спектакль, затрагивающий тонкие струны детских душ, и, если они звучат, как единая мелодия, значит, Учитель состоялся. Я верю, что лучший мой урок – впереди. И продолжать его будет сама жизнь. Я всегда думаю о том, станет ли мой урок для детей проповедью Добра, Чести, Справедливости, Достоинства, Профессионализма. И я верю – станет!**