Игровой проект к обучающему курсу для педагогов дошкольных учреждений «Музейно-педагогические и информационные технологии в художественно-эстетическом развитии дошкольников»

 тема:«Красавица игрушка -Матрёшка»

средняя группа

***ТИП ПРОЕКТА:  групповой, краткосрочный, игровой, познавательно – речевой***

***УЧАСТНИКИ: дети, родители воспитанников, педагоги ГБДОУ***

***СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: II месяца***

***Составитель: Воспитатель ГБОУ «Центр» Динамика»***

***Кульченко Екатерина Анатольевна***

***Санкт –Петербург 2014 г.***

***АКТУАЛЬНОСТЬ:***

* Игры с народными игрушками развивают эстетическое восприятие, логическое мышление, внимание, воображение, сенсомоторные навыки, ловкость, смекалку.
* Народная игрушка – это игрушка развивающая, собрала в себе игровую культуру многих поколений. Матрёшка эстетически привлекательна, и эмоционально комфортна, и многофункциональна.
* Несмотря на кажущуюся простоту, народная игрушка заставляет ребенка прилагать определенные физические и интеллектуальные усилия, чтобы получить радующий, положительный результат, поднимающий по ступенькам развития.

***ГИПОТЕЗА:***

Матрешка, любимая игрушка малышей, причем очень полезная игрушка. Имеет большую практическую пользу. С помощью матрешки взрослые могут научить малыша выделять разные величины, сравнивать предметы по высоте, ширине, цвету и объему. Все это способствует установлению координации рук и глаз, развивает у ребенка правильное восприятие окружающего мира, его мышление.

**ПРОБЛЕМА:**

Народная игрушка, в наши дни стремительно превращается в сувенирную продукцию, не предназначенную для ребенка и не требующую педагогического сопровождения. Но именно народная игрушка всегда несёт в себе огромный потенциал социального наследия. К сожалению, современные родители недооценивают развивающую роль народной игрушки.

***Цели:***

Систематизировать знания детей о русской народной игрушке матрешке.

Приобщать родителей к развивающим играм с народными игрушками в условиях семьи.

***ЗАДАЧИ:***

* Знакомить детей с народной игрушкой матрешкой.
* Познакомить с содержанием игр с матрешками, возможностью использования их в разных видах детской деятельности (подвижные, сюжетные, режиссерские игры, театрализованная деятельность, изобразительное творчество по мотивам народной игрушки).
* Способствовать развитию у детей восприятия, мышления, логики речи, мелкой моторики, координации рук и глазомера, познавательных интересов, ловкости, смекалки.
* Развивать коммуникативные навыки, желание использовать народные игрушки в совместной и самостоятельной деятельности.
* **ФОРМЫ РАБОТЫ:**

С родителями:

оформление фольклорного мини-музея «Матрешки», наглядная агитация, досуг ,беседы, консультации, оформление фоторепортажа с детьми:

занятия, беседы, игровая деятельность, развлечения

**Перспективный план реализации проекта**

**«Красавица-игрушка Матрёшка»**

***ПОЗНАВАТЕЛЬНО – РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ***

* **Чтение художественной литературы**
* чтение стихотворений, потешек, загадок о матрешках
* **Познание, коммуникация**
* беседа «В гости к нам пришла матрешка»
* проблемные ситуации «У матрёшки испачкался цветочек» игры-эксперименты: «Тонет – не тонет», «Легкая – тяжелая», «Твердая – мягкая»;
* дидактические игры: «Найди домик матрешки», «Собери матрешку на праздник», «Больше – меньше», «Путешествие матрешек»
* сенсорные игры: «Разноцветная матрешка», «Сказка про матрешек»;
* математические игры: «Одна и много», «Помоги матрешке найди свои игрушки»;
* речевые игры: «Матрешки», «Матрешка, ты где?», «Русские матрешки»;
* пальчиковая игра «Мы матрешки, вот такие крошки»
* создание фотоальбома «Красивые матрёшки»

**Конструктивная деятельность**

«Матрёшки ходят в гости «Заборчик для матрёшки», «Дорожка для матрёшки», «Мебель для матрёшек» »,«Домик для матрёшки», «Ворота для большой и маленькой матрешек», и т.д.

**ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

**Художественное творчество**

* индивидуальная работа по лепке «Укрась  матрёшке сарафан»;
* индивидуальная работа по аппликации «Наряди матрёшку»;
* индивидуальная работа по рисованию «Раскрась матрешку»;
* дидактическая игра «Найди матрешку», «Найди матрешке пару».

***Музыка***

* музыкально – дидактическая игра «Веселые подружки»;
* имитационные движения;
* упражнение-этюд «Оркестр народных инструментов»;
* игра на внимание и слуховое восприятие  «Сделай то, что я скажу»;
* пение песенок «Мы веселые матрешки», «Матрёшки», «Матрешка на окошке»;
* игры – пляски: «Мы – матрешки-крошки», «Матрешки»;
* игра на ложках
* танец с платочками
* ***СОЦИАЛЬНО – ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ***
* сюжетная игра «Что делают матрешки?»
* сюжетная игра «Веселые матрешки»
* игра-инсценировка «У матрешки новоселье»
* театр игрушек «Веселые матрешки»
* театрально-игровая деятельность: показ театра с участием матрёшек по русским народным сказкам «Курочка Ряба», «Колобок», «Теремок», «Репка»…
* оснащение фольклорного мини-музея

***ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ***

* сюжетно-подвижная игра «Прячем матрёшку»
* подвижные игры «Бегите к матрёшке», «Шли матрешки по дорожке», «Матрешка в гостях у ребят»
* комплекс бодрящей гимнастики «У матрешки – теплые ладошки»
* физкультурный досуг «В гостях у матрешки»

***Образовательная деятельность***

|  |  |
| --- | --- |
| **Интегрированные занятия** | **Образовательные области** |
| «Мы красавицы матрешки» | П, ХТ, К, С, М |
| «В гости к нам пришли матрешки» | П, К, С |
|  «В гостях у матрешки» | П, ХТ, К, С, М |
| «День рожденье у матрешки» | ХТ, П, К, С |
| «Матрешек русский хоровод» | ХТ, К, ФК, М |
| «Украшение платочка у матрешки» | ХТ, П, К, С |
| «Платочек для матрешки» | П, ХТ, К, С |
| «Матрешка» | К, ЗД, С, ХТ |
| «Мы с матрешками играем» | П, К, С |

 П- познание

 К - коммуникация

 С –социализация

 М- музыка

 ХТ-Художественное творчество

ЗД –Здоровье

***ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ***

* создание фольклорного мини-музея «МАТРЕШКИ»
* консультация  «В какие игры можно играть с матрешками»
* беседы
* подбор литературы, иллюстраций
* консультация  «Как играть с матрёшкой»
* консультация «Появление матрешки на Руси»
* изготовление семейной матрешки.
* оформление рукописной книги «Любимые игрушки малышей»

***Список литературы***

1. *Казакова Т.Г. Занятия с дошкольниками по изодеятельности: Кн. для воспитателей дет. сада и родителей – М.: Просвещение, 1996.*
2. *Журналы «Дошкольное воспитание», №9, 10, 2008 г. № 4, 1994.*
3. *Алехин А «Матрешки», Москва, 1989 г.*
4. *Русская матрёшка. М.: Мозаика, 2003.*
5. *Берестов В. «Матрешкины потешки», Москва, 1992 г.*
6. *Дайн Г. «Русская народная игрушка», Москва, 1981 г.*
7. *Кондакова Н.  Матрешка /Новая игрушечка. – 1993 №3; 1996. - № 10*
8. *Котова И. Н., Котова А. С. Русские обряды и традиции. Народная кукла. – СПб.: Паритет, 2010.*
9. *Народные художественные промыслы., общ. ред. М. А. Некрасовской и др., 2004.*
10. *Русская матрёшка. Редактор Н. А., Фёдорова, 2005.*