**Тыва чогаал эртеминге кичээл (8 класс)**

**Темазы: Антон Уержаанын «Уш чус харлыг кырган кускуннун чагыы» деп шулуунге катаптаашкын кичээл.**

Сорулгазы: 1) Шулуктун утказын болгаш тургузуун, овур-хевирлерин сайгарар.

1. Уругларны торээн черинге, торел чонунга ынак болурунга, бойдузунга хумагалыг болурунга кижизидер.
2. Чугаа сайзырадылгазын чорудар.

Дерилгези: проектор, А.Уержаанын хорек чуруу, уругларнын чураан чуруктары, карточкалар.

Кичээлдин планы:

1.Организастыг кезек.

2.Катаптаашкын.

А) Литературлуг 5 минут (викторина)

1. Кымнын портредил?

А)«Адаан тазартыр таарып алган бажынын дугу, аът чели дег, туруп келген; калбак баг сарыг курун боле тыртып алган; кылан кара савыяа сапыктыг»

Б) «Кастыктары монгуннелдир когергилей берген, аразында элбек ак-ак дуктерлиг сегел салдыг, делгем эгиннерлиг, хурен шырайлыг, кижи ортузундан шагда-ла эрте берген назылыг ашак кижи»

В) «Семизи база чудек, бир-ле тарбаган: олурганда, ынай-бээр эгли албас, шоодайда далган-на. Аът мунарда-ла эрээлиг, оске кижиге адактатпас болза, ушкан чудукка азы бедик Дашка бедиктенмес болза, аът кырынче хунзедир-даа уне албас»

2. Кымнын ады артык бооп турарыл?

А) Черликпен, Бежендей, Тывыкы, Болат-оол, Албанчы.

Б) Чинчи, Оппукай, Таня, Дажыма, Урундай.

В) Сегитмаа, Хуралбай, Думчук-Кожай, Мыкылай, Суван ирей.

3.Кымнын состерил?

А) «Бо-дур, кордун бе, чедип келдим, эжим Самбажык! Эрии-шаажыны эктимде эледир соортуп чор мен, эъдим-ханымны элезин-довуракче соолдур топ чор мен»

Б) «Улуун топ алганда, анаа катап бербенер! Черже чашканнап турар тараа чок-тур!»

В) «Корткаш чоор сен, кырган-ачай. Кем-херек уулгедипкен эвес, боо-ла апкан-дыр….Боду чок-тур, чорутка-ла каш хона бери мон? Беш-алды-даа чеде берди ышкажыл. Ол та чончап барган, чонаада чуве баар эвес»

4.Аттарны номчааш, чогаалдын авторун болгаш адын тодарадынар:

А) Болат-оол, Маадыр-оол, Чарык-Хам.

Б) Чакыймаа, Багыр, Шораан.

В) Тарак-оол, Америк турист, Суван.

2. Башкынын созу. Эрткен кичээлде Антон Уержаанын «Уш чус харлыг кырган кускуннун чагыы» деп шулуун номчаан болгай бис. Ам бо кичээлде чогаалда кодуртунген айтырыгларны сайгараалынар.

Силерде улеп бергеним ажылчын кыдырааштарга баштай адыжынар иштин чуруп аалынарам. Ам он холувусту чурээвистин дужунга салып алгаш, бичииден бодангаш, ол шыйып алганывыс адыш иштинге кижиге эн-не унелиг чуулдерни бижип корээлинерем. Эн-не, эн-не унелиг 3 состен тып корунерем. Ажырбас, кижи бурузунун бодалы домейлешпес, ангы-даа болур. Чурээвистин иштинден чылдып чоруур ол состерни бижип алдынар бе? Ам кым номчуп болурул? Ынчаарга ам силернин бодап турарынар-биле шулукчу Антон Уержаанын амыдыралче коружу кандыгыл, чуу дээш ырлап, ыглап, хоглеп, холзеп чорааны кандыг эвес, корээлинерем.

Кичээливистин эпигравы:

*Кижи толу!*

*Дозун-угун утпа,*

*Торээн черин кагба,*

*Сактыышкынын камна,*

*Шамбыла чаазын болдурба!*

*Антон Уержаа.*

Бо состернин ханы утказын кичээливисте сайгарарын оралдажыр бис.

1. Дыннадыг.

*Тывада улуг-биче кандыг хемнер чок дээр ону!*

*Тывада бедик-чавыс кандыг даглар чок дээр ону!*

*Тывада улуг-аныяк кандыг шулукчу чок дээр ону!*

*Оларнын аразындан хундулээр улузум эвээш эвес, оларнын шулуктеринин онзагай айдызынга сеткил-чурээмни артыжап ап чор мен. Ындыг шулукчулеримнин бирээзи- Антон Уержаа.*

*Александр Даржай.*

Тыва черивистин база бир онзагай, уран талантылыг оглу, чогаалчы А.Даржай А.Уержаанын дугайында мынчаар бижип турар. А.Уержаа чугле ёзулуг салым-чаяанныг шулукчу эвес, а кайгамчык биче сеткилдиг, чонунга дузааргак, чаагай мозу-будуштуг Кижи чораан.

Бодум хуумда студентилеп чорааш, ол дириг турда, «Дамырак» болгумунче барып тургаш, ону коор аас-кежиктиг болган мен.Эки бодал, эки шулук эскерип каанда, сеткилинин ханызындан ооруп, сайгарар чораан. Ам оон чогаадыкчы салым-чаяанынын дугайында дыннадыгны Мюрзю Дан-Хаяа кылыр-дыр.

1. Сайгарылгалыг беседа.

Айтырыгларга харыылаар.

А) автор шулуун чуге «Уш чус харлыг кырган кускуннун чагыы» деп адааныл? Философчу шулук дээрге кандыг шулук чувел?

Б) ачазы чуу деп чагаг бергенил? Чуге? Силер каш ада угунар билир силер?

В) Бирги чагыы чуу ийик? Кижи чуге дозун-угун утпас ужурлуг чувел?

Г) Ийиги чагыында чуу деп чагаан ийик? Кижи чуге торээн черин кагбас ужурлугул?

Д) Ушку чагыы кандыг ийик? Бо одуругларнын утказын канчаар билип алдынар: *«Сарыылдыг эт- ЭВМ-ге-даа*

*Сактыышкынын чагывайн чор,*

*Чугле чангыс ынаныштыг*

*Чурээн ону шыгжап чорзун»*

Е) Дортку чагыы кандыгыл? Шамбыла чаазы деп чул?

4.Шулуктун тургузуун, уран аргаларын, овур-хевирлернин сайгарылгазы.

-Шулук каш строфа, стопадан тургустунганыл? Бир строфада каш одуруг барыл? Эге аяннажылганын кайы хевирлери хой ажыглаттынган-дыр?

-Уран аргалардан: эпитет, деннелге, метафорадан 1 чижектерден ажылчын кыдыраашче ушта бижинер.

-Кускуннун овур-хевирин чогаалчы канчаар коргускен-дир?

Сактыышкын чок чаржынчыг кускун биле сарыылдыг алды ада угун сактып чоруур Кижи толу удурланчып турар. Ынчалзажок кускун Кижи толунге чагыг берип турар, мерген угаанныг кылдыр коргустунген.

Кускун- шимчээшкинниг овур-хевир

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Эрткен уеде бодалы | Амгы уеде бодалы | Туннел |
| «Дайын орту кывар болза,  Дартайгыже сыырып орза!» | «Шак бо шакта чаа кылза,  Куйт дээр кускун мен туржук,  Кудай-дээр-даа хуюк болур» | «Калганнарнын караан соктаар  Кара кускун безин артпас  Шамбыланын чаалыг ортун  Чайладып кор, Кижи толу!» |

А.Даржайнын шулуу:

Амыдырал кара дунче шилчип болур

Амгы шагнын дайыны-даа суртенчиг-дир.

Ортемчейнин дагларынга, ховуларга

Орге чылгаар ол-даа артпас коргунчуг-дур.

Артып калыр салгалдарга кандыг ырнын

Аялга бооп чеде бээри чигзинчиг-дир.

Амгы шагнын коргунчуг бо дайынынга

Ажып тиилээр, аштырар-даа тала турбас.

Ынчалзажок Кижи буру толдеринге

Ыйба-хулду ончу кылдыр кайын аазаар.

Бамбук чадыр, кирбииш бажын, кидис оглер

Чанданындан ак-кок ыжы дээрже унуп,

Шайы хайнып, кезээ шагда монге турар.

Деп эки, оптимисчи сеткил-биле шулуун дооскан.

-Сактыышкын-куштун овур-хевирин канчаар коргускен-дир? Ушта бижинер.

5.Карточкалар-биле ажыл.

5.Чуруктар-биле ажыл. Уругларнын чураан чуруктарын коор. Кускунну азы торээн черин чуге ынчаар чураанын айтырар. Проектордан торээн чернин бойдузун коргускен чуруктарны коргузер. Тыва черивистин бойдузунун чаражын, ону хумагалаар дугайында чугаалажыр.

6. Шулуктер-биле ажыл. Уругларнын торээн чери дугайында боттарынын чогаадып алган шулуктерин дыннаар. Унелелди бээр.

Антон Уержаа база бодунун Алажынга аажок ынак чораан. Ол авазы биле Алаш хеминге ыдыктыг ынакшылын мынчаар бижип турар:

*Ием биле хемим сени коруп алгаш,*

*Ишти-хоннум аарышкызы намдаш кынныр.*

*Куску, часкы когурумнар кужун догеп,*

*Кужур боту чулуп-силгип, хуртезе-даа,*

*Адып кагбас Чолум-Боргум ийи маагы-*

*Авам биле Алаш хемим- силер силер!*

1. Туннел. Ооренген шулуувуске хамаарыштыр кым чуну билип алды? Шулуктун кол бодалы (темазы) чул? Кандыг чидиг айтырыгларны кодуруп турар-дыр?

Бо шулук амгы уеде эн чидиг айтырыгларны кодуруп турар. Угу-дозувусту уттуп аар болзувусса, торээн черивисти кааптар болзувусса, улчуп чоруур канмыыл ышкаш апаар бис, эн-не уттундурбас онзагай болуушкуннарны, эн-не кортканывысты, оорээнивисти, мунгараанывысты шыгжап чоруур чурээвисте сактыышкынны камнап чоруулунар. Кижи торелгетенин эн чидиг айтырыгларынын бирээзи- 3-ку делегей дайынын кажан-даа болдурбаалынар. Ушку делегей дайынын азы Шамбыла чаазы болур болза, борбак чер безин артпайн баар деп билир бис.

1. Онаалга берилдези. Чогаадыг-миниатюра. Бо кичээлден билип алган чуулдеривисти чогаадыг-миниатюрага бижиилинер.

*«Уш чус харлыг кырган кускуннун чагыындан чуну билип алган мен»*

1. Кичээлдин туннели. Эки харыылаан уругларга демдектерни салыр.

**Антон Уержаанын «Уш чус харлыг кырган кускуннун чагыы» деп шулуунге ажылчын кыдырааш. (8 класс)**

1) Литературлуг 5 минуттун харыыларын бижинер:

Портреттер: а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кымнын ады артыгыл? А)\_\_\_\_\_\_\_\_б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кымнын состерил? А)\_\_\_\_\_\_\_\_\_б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чогаалдын ады болгаш автору а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Адыжынын иштин шыйып алгаш, анаа эн-не унелиг уш состу бижиир.

3) Айтырыгларга харыылаар:

А) Автор шулуун чуге «Уш чус харлыг кырган кускуннун чагыы» деп адааныл? Философчу шулук дээрге кандыг шулугул?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Ачазы чуу деп чагыг бергенил? Чуге ? Силер каш ада угун билир силер?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Шулуктун тургузуун сайгарынар.

А) Шулук каш сторфа, стопадан тургустунганыл? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Бир строфада каш одуруг барыл?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) Эге аяннажылганын кайы хевири хой ажыглаттынганыл?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г) Эпитет, деннелге, метафорадан бир-бир чижектерден ушта бижинер.

Эпитет:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Деннелге:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Метафора:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Д) Сактыышкын-куштун овур-хевирин ушта бижинер:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чогаадыг-миниатюра *«Уш чус харлыг кырган кускуннун чагыындан чуну билип алган мен»*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Торээн чер дугайында чогаадып алган шулуун бар болза, дужуруп бижи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_