

Метод проектов как возможность проявления компетентности и компетенции учащихся в учебном процессе.

В основу метода проектов положена идея о направленности учебно-познавательной деятельности школьников на результат, который получается при решении той или иной практически или теоретически значимой проблемы.

Внешний результат можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности.

Внутренний результат — опыт деятельности — становится бесценным достоянием учащегося, соединяя в себе знания и умения, компетенции и ценности.

Педагогическая эффективность метода учебного проекта может быть представлена схемой:



Кроме умений сопоставлять разрозненные фрагменты, соотносить общее содержание с его конкретизацией, целенаправленно искать недостающую информацию; овладевать навыками целостного, творческого анализа,