**Промежуточная контрольная работа по русскому языку 8 класс**

**Вариант I**

1. Укажите **ошибочное** суждение:

1) В слове РАДУЕТСЯ количество звуков и букв совпадает*.*

2)В слове ЛОБАСТУЮ все согласные звуки твердые*.*

3)В слове СЗАДИ все согласные звуки звонкие*.*

4) В слове ОПУСТИВ последний звук [ф].

1. Укажите слово с **чередующейся** гласной в корне*:*

1) выгонять

2) выскочила

3)оглянулась

4) повторить

1. В каком слове есть не изменяемая на письме **приставка:**

1) раздался

2) сзади

3) вскрикнула

4) прижалась

1. В каком слове написание Н/НН в **суффиксе** зависит от того, сколько букв Н было в производящей основе**:**

1) длинным

2) охваченная

3) отчаянно

4) сказано

1. **Определите тип предложения:**

*Радуемся успехам наших спортсменов.*

1)неопределенно-личное

2)определенно-личное

3)безличное

4)обобщенно-личное

1. **Какая схема соответствует предложению:**

*На озеро Ивану так и не пришлось съездить, и он решил вернуться в Москву.*

1) [двусост.], и [двусост.]

2) [двусост.], и [определенно-личное].

3) [безличное], и [двусост].

1. **Укажите предложение, строение которого соответствует схеме:**

*[двусост.], и [безличное].* (Знаки препинания не проставлены)

1)Поездов больше не было и мы вернулись в поселок.

2) Уже смеркалось и надо было возвращаться домой.

3) Все было затоплено вешними водами и нам пришлось свернуть с шоссе на возвышенность.

4) Еще мгновение и лодка вошла под темные своды деревьев.

1. Замените словосочетание **«с удивлением обшарил»,** построенное на основе подчинительной связи управление, синонимичным словосочетанием со связью **примыкание.** Напишите получившееся словосочетание:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Выпишите грамматическую основу предложения:**

*Им было неловко – за него и за себя.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**10. Из предложения выпишите словосочетание со связью примыкание:**

*Мама просила сына рассказывать историю не торопясь.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**11. В каком варианте ответа правильно указаны все предложения, в которых союз** *И* **связывает однородные члены предложения:** (Знаки препинания не расставлены)

А. Там лес и дол видений полны… *(А.Пушкин)*

Б. Ночью поднялся сильный ветер и море разбушевалось. *(В.Арсеньев).*

В. Дышали свежестью и деревья и трава и цветы. *(В.Арсеньев).*

Г. Белка песенки поёт и орешки все грызёт. *(А.С.Пушкин).*

*1) АБВГ 2)АБВ 3) БВГ 4) АВГ*

**12.****Укажите сложное предложение, в состав которого входит односоставное неопределенно-личное предложение:**

1) Было у капитана время подумать: зачем вызывают в Адмиралтейство?

2) Но как он ни гадал, новое назначение было совершенно неожиданным.

3) Неподалёку они обнаружили остров, которого не было на картах.

4) Уже давно достоянием истории стало это славное плавание, но и сейчас оно достойно восхищения.

**13.** **Какое из данных утверждений является верным:**

*Неопределённо-личные предложения – это …*

1) предложения, в которых форма глагола – сказуемого подсказывает, что действие совершается определенным лицом – 1-ым или 2-ым, ед.и мн.числа;

2) предложения, в которых форма глагола – сказуемого подсказывает, что действие совершается определенным лицом – 3-им, мн.числа, прошедшего времени;

3) предложения, в которых форма глагола – сказуемого подсказывает, что действие имеет отношение к любому лицу, высказывание носит обобщенный характер.

**14.** **Укажите предложение с обособленным обстоятельством:**

1) Оказавшись в темноте, на мальчика подуло ветром.

2) Котенок спрятался за кустом, и все долго его искали.

3) Мы сидели за партами и терпеливо ждали, когда в класс придет учитель.

4) Герасиму, как отличному работнику, тут же дали в руку косу.

**15.** **Укажите количество грамматических основ в предложении:**

*Я сидел, и вдруг светлая, поднимающая душу радость охватила меня – радость и гордость за человечество, которое сумело воплотить и вознести на высоту такое материнство.*

1) 3 3) 2

2) 4 4) 5

**16. Какое из перечисленных средств выразительности использовано в предложении «*Согласитесь, что, если человек привезти на берег моря, показать ему катящиеся валы прибоя, а через минуту увезти от моря подальше, - это одно?»***

1) сравнительный оборот

2) антонимы

3) метафора

4) гипербола

**Промежуточная контрольная работа по русскому языку 8 класс**

**Вариант II**

1. Укажите **ошибочное** суждение:

1) В слове ТОЛЬКО мягкость согласного [л`] обозначена на письме буквой Ь (мягкий знак).

2) В слове ОТСТАВАТЬ 3 глухих согласных звука.

3) В слове ИСЧЕЗЛА все согласные звуки имеют пару по твёрдости/мягкости.

4) В слове ИССТРАДАЛАСЬ 12 букв и 10 звуков.

2. Укажите слово с **чередующейся** гласной в корне*:*

1) золотой

2) обложил

3) выкопал

4) беседка

3. В каком слове **приставка** имеет значение «неполнота действия»**:**

1) приближалась

2) принесли

3) пришёл

4) прикидываем

4. В каком слове написание **суффикса** является исключением из правила?

1) зелёная

2) деревянную

3) студёную

4) лимонных

**5. Определите тип предложения:**

*Всю избу занесло.*

1)неопределенно-личное

2)определенно-личное

3)безличное

4)обобщенно-личное

**6. Выпишите грамматическую основу предложения:**

*Тоже совесть надо иметь.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**7. Укажите предложение, строение которого соответствует схеме:**

*[двусост.], и [безличное].* (Знаки препинания не проставлены)

1)Поездов больше не было и мы вернулись в поселок.

2) Уже смеркалось и надо было возвращаться домой.

3) Все было затоплено вешними водами и нам пришлось свернуть с шоссе на возвышенность.

4) Еще мгновение и лодка вошла под темные своды деревьев.

8. Замените словосочетание **«комнатная теплота»,** построенное на основе подчинительной связи согласование, синонимичным словосочетанием со связью **управление.** Напишите получившееся словосочетание:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Укажите количество грамматических основ в предложении:**

*Изумленные купальщики сперва радовались, а потом испугались: пляж вырос в десять раз и стал шириной в сто шагов.*

1) 2 3) 4

2) 3 4) 5

**10. Из предложения выпишите словосочетание со связью примыкание:**

*Ребята громко обсуждали школьное мероприятие.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**11. В каком варианте ответа правильно указаны все предложения, в которых союз** *И* **связывает однородные члены предложения:** (Знаки препинания не расставлены)

А. Там лес и дол видений полны… *(А.Пушкин)*

Б. Ночью поднялся сильный ветер и море разбушевалось. *(В.Арсеньев).*

В. Дышали свежестью и деревья и трава и цветы. *(В.Арсеньев).*

Г. Белка песенки поёт и орешки все грызёт. *(А.С.Пушкин).*

*1) АБВГ 2)АБВ 3) БВГ 4) АВГ*

**12.****Укажите сложное предложение, в состав которого входит односоставное определенно-личное предложение:**

1) Иду раз лесом, а на опушке сидит маленький зайчонок.

2) Но как он ни гадал, новое назначение было совершенно неожиданным.

3) Неподалёку они обнаружили остров, которого не было на картах.

4) Уже давно достоянием истории стало это славное плавание, но и сейчас оно достойно восхищения.

**13.** **Какое из данных утверждений является верным:**

*Безличные предложения – это …*

1) предложения, в которых форма глагола – сказуемого подсказывает, что действие совершается определенным лицом – 1-ым или 2-ым, ед.и мн.числа;

2) предложения, в которых форма глагола – сказуемого подсказывает, что действие совершается определенным лицом – 3-им, мн.числа, прошедшего времени;

3) предложения, в которых сказуемое не указывает и по своей форме не может указывать на действующее лицо.

**14.** **Укажите предложение с обособленным приложением:**

1) Но я ни минуты не сомневался в том, что сторож, толкователь луврских чудес, говорит сущую правду.

2) Котенок спрятался за кустом, и все долго его искали.

3) Мы сидели за партами и терпеливо ждали, когда в класс придет учитель.

4) Герасиму, как отличному работнику, тут же дали в руку косу.

**15.** **Укажите количество грамматических основ в предложении:**

*Я спрашивал себя об этом с первого момента, как только увидел статую, потому что с этого же момента я почувствовал, что со мною случилась большая радость.*

1) 3 3) 2

2) 4 4) 5

**16.** Укажите предложение, в котором **нет сравнения:**

1) Оно, конечно, весело поглядеть на зелёный лист, когда на дворе снег валит, как из мешка.

2) В саду поселилась осень, но листья нашей берёзы оставались зелёными и живыми.

3) Даже кое-где на берёзах в саду появились желтые пряди, как первая седина у еще нестарого человека.

4) Берёзы за одну эту ночь пожелтели до самых верхушек, и листья осыпались с них частым и печальным дождём.

**Ключи:**

**I II**

1- 2 1-3

2-2 2-2

3-2 3-4

4-3 4-2

5-2 5-3

6-3 6-надо иметь

7-2 7-3

8-обшарил удивленно 8-теплота комнаты

9-было неловко 9-1

10-рассказывать не торопясь 10- обсуждали громко

11-4 11-4

12-1 12-1

13-2 13-3

14-1 14-1

15-3 15-2

16-2 16-2