Дорунова С. В.

учитель русского языка и литературы

высшая квалификационная категория

Внеклассное занятие по русскому языку в коррекционной школе VIII вида

по теме: «Устаревшие слова»

Г. Петрозаводск

Цель занятия:

- способствовать более прочному и сознательному усвоению изученного материала на уроках русского языка

- содействовать развитию речи учащихся, повышать уровень их языкового развития, мыслительной деятельности

- работа над обогащением и уточнением словаря учащихся

- формирование познавательной деятельности учащихся и коррекция недостатков их развития (работа с иллюстративным материалом)

- воспитывать у учащихся интерес к предмету; к прошлому своей страны

Оборудование:

Словарь «Устаревшие слова русского языка»

Иллюстрации

Ход занятия:

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Организационный момент** | Приветственное слово учителя.Положительный настрой на занятие. |
| **2.Вступительное слово учителя**Словарный состав русского языка непрерывно изменяется: исчезают одни слова, появляются другие. Отмирание слова происходит не сразу, сначала оно становится малоупотребительным, а потом и совсем исчезает. Если уходит из жизни какой- либо предмет – вместе с ним уходит и слово. (Например, кольчуга)Но есть слова, которые перестают употребляться, их место заняло другое слово | Словарная работа:Перст – палецЛанита – щекаЧело – лоб |
| Исчезнув на некоторое время, устаревшие слова могут вновь появиться, изменив при этом свое первоначальное значениеНекоторые устаревшие слова сохранились в пословицах, поговорках | Сравни:1. Копье - оружие древнего воина Копье спортсмена1. Барин – господин

Барин - лентяй, бездельникОбъясни значение слов:- Беречь как зеницу ока- коломенская верста-косая сажень в плечах-гроша ломаного не стоит |
| **3**.Посмотрите на изображение воина и прочитайте те слова, которые называют его доспехи– Какие из этих слов сохранились до наших дней? - Какие ушли из языка? | (рисунок №1)Работа со словарем, объяснение слов:Острие, рожон, шлем, науши, бармица, плащ, щит, древко колья. Кольчуга, колонтарь, сбруя, стремя, меч |
| - Вы слышали слово «ошеломить?»Он меня «ошеломил», т. е. чем – то удивил, поразил. А идет оно от старых времен, когда воины сражались в тяжелых доспехах. Если воина сильно ударяли по шелому (шлему), он терял сознание, падал и не мог биться.- Можете ли вы назвать предметы вооружения древнего воина?- Почему эти слова не сохранились?- Чем вооружен современный воин? | Ответы учащихся; рисунки учащихся современного воина |
| Вывод учащихся: | Слова уходят из языка, если из жизни уходят предметы, явления, вещи. Современный воин не может быть вооружен копьем, мечом, луком, стрелами. Некоторые слова сохранились без изменений (сбруя, стремя), другие получили новое значение (копье спортсмена, шлем танкиста, древко знамени, плащ – дождевик) |
| 1. **Работа по рисунку**

- Как вы думаете, кому принадлежат эти предметы?- Почему они не могут принадлежать космонавту, трактористу?- Что делали раньше серпом, цепом, сохой? Почему эти слова постепенно уходят из жизни?- Назовите предметы в одежде крестьянина, которые давно уже не носят. | Рисунок № 2Словарные слова: серп, цепь, сохаЛапти, онучиОтветы учащихся, объяснение словарных слов |
| **5.** -Какие из этих слов появились раньше? Какие слова становятся устаревшими?Вывод учащихся: | **Запись на доске**- стрелец, солдат, красноармеец- ракетчик, пушкарь, артиллерист- винтовка, лук, автоматУстаревшими слова становятся потому, что ушли из жизни предметы, которые этими словами назывались. Но есть такие слова, которые устарели, а предметы, называемые ими, остались. |
| **6.Работа по рисунку 3**Перед вами рисунок человека. На рисунке указаны названия частей тела.- Скажите, как раньше назывались лоб, глаз, рука?- Что означали слова выя, ланита, перст, устаКак видите, одни слова ушли, вместо них появились другие. | Рисунок № 3Ответы учащихся, объяснение словарных словВыя, ланита, перст, уста |
| **7.Работа по рисунку №4**На рисунке изображены три предмета и даны их названия: кольчуга, щит, ветрило- Какие из этих слов перестали употребляться, потому что ушли из жизни предметы?- Какие предметы остались, а заменилось их название. Как теперь называется ветрило?Некоторые слова уходят из языка совсем, другие оставляют после себя слова, которые от них образовалисьСтарые корни слова мы можем обнаружить и в других наших словах.Работа по стихотворению (отрывок)С. Я. Маршака «Быль – небылица»К подъезду не пускали нас, Но, озорные дети, С домовладелицей не раз Катались мы в карете. Не на подушках рядом с ней, А сзади - на запятках. Гонял оттуда нас лакей В цилиндре и в перчатках. - Что значит, дедушка, лакей? – Спросил один из малышей. – А что такое камергер? – Спросил постарше пионер. - Лакей господским был слугой, А камергер - вельможей, Но тот, ребята, и другой - Почти одно и то же. У них различье только в том, Что первый был в ливрее, Второй - в мундире золотом, При шпаге, с анненским крестом, С Владимиром на шее.  | Рисунок № 4Ответы учащихся, объяснение словарных словкольчуга, щит, ветрило- окно (образовано от слова око)- перстень, наперсток, перчатка (от слова перст)- челка (от слова чело)- устный (от слова уста)Говядина (от слова «говядо» - крупный рогатый скот)Прореха, решето (от слова «рех» - дыра, отверстие)Лопух, лопата, лопасть (от слова «лоп» - широкий лист)- Найдите в стихотворении С. Я. Маршака «Быль – небылица» устаревшие слова, объясните их значение |
| **8.Откуда пошли наши фамилии**Чтение учащимися стихотворения Г. Граубиной «Прадеды»Кем был твой прадед на Руси?Свою фамилию спроси!Есть в каждом классе Кузнецов,Кто прадед Кузнецова?Он был из рода кузнецов,Отец отца отцова.У Гончарова прадед зналГончарный круг и глину.У Дегтярева – деготь гнал,В дегтярне горбил спину.Быть может, юный СтоляровИ с долотом не сладит,Но прадед был из столяров,Он мастером был, прадед.С пилою Пильщиков дружил,Мял Кожемякин кожи,В атаки Воинов ходил,Стрельцов сражался тоже.А вот Октябрьский был рожденСовсем в другую пору:Матросов в Зимнем помнит онИ грозную «Аврору»…Звучат, как музыка, как стих,Фамилии простые.Вглядись, и ты увидишь в нихИсторию России. | - Объясни, что означают эти фамилии: Пушкарев, Стрельцов, Воинов, Солдатов, Добряков.Назови свои фамилии, попробуй объяснить их. |
| **9. Заключение****Словари устаревших слов.**Наше сегодняшнее занятие хотелось бы закончить словами Горация | Так же, как из года в год меняют леса свои листья – старые падают, - так и слова ветшают и гибнут. Пусть! Но родятся и крепнут, как дети, на смену другие!Гораций |

Использованная литература:

Рогожникова Р.П., Карская Т.С. Словарь устаревших слов русского языка. По произведениям русских писателей XVIII–XX вв. – М.: Дрофа, 2005.

 Рогожникова Р. П., Карская Т. С. Год: 1996 Издание: Просвещение. В словаре приведены сведения об устаревших словах русского языка, которые используются в произведениях отечественных писателей XVIII-XX вв...

 Ильинская H. Словарь малоупотребительных и устаревших слов

  Словари. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка.

Кудрина С.В.Формы организации учебной и внеклассной работы в коррекционной школе

Аксенова А. К. Якубовская Э. В. Дидактические игры на уроках русского языка в 1-4 классах вспомогательной школы: Кн. для учителя. - 2-е изд., доп. - М.: Просвещение, 1991. — 176 с: ил.