**Календарно-тематическое планирование по русскому языку для 5 класса (204 ч)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов**  **по теме** | **Тип урока** | **Форма**  **урока** | | | **Виды контроля и обратной связи** | **Попутное повторение** | **Ключевые компетенции** |
| **Язык – важнейшее средство общения (2ч+1ч)** | | | | | | | | | | |
|  | 1 | Язык и человек | 1 | Комб.  урок | Лекция с элементами беседы | | | Фронт.  опрос | Виды орфограмм | Знать: о функциях языка в жизни человека, общества.  Уметь: строить монологическое высказывание, работать с учебником. |
|  | 2 | Язык и речь. Язык и его единицы.  Входящая диагностика | 1 | Комб.  урок | Лекция с элементами беседы | | | Фронт.  опрос | Буквы, звуки, части речи. | Знать: понятия «язык» и «речь»; об основных единицах языка.  Уметь: разграничивать понятия «язык» и «речь», находить единицы языка при анализе текста. |
|  | 3  **РР** | Стили речи  Проверочная работа по теме «Стили речи» | 1 | **РР**  Комб.  урок | Лекция с элементами беседы | | | Фронт.  опрос | Виды орфограмм, части речи. | Знать: о стилях речи в зависимости от задач и сферы применения, о стилистических различиях.  Уметь: различать стили речи, задачи и сферы применения стилей речи, определять стилистические различия, строить монологическое высказывание. |
| **Повторение изученного в 1-4 классах (21 ч+3 ч)** | | | | | | | | | | |
|  | 4 | Звуки и буквы. | 1 | Закр.  ЗУН | Беседа, практикум | | | Уплотн.опрос | Однокоренные слова, виды орфограмм | Знать: транскрипцию – особую запись, используемую при произношении слова.  Уметь: обозначать буквой тот или иной звук в слове при несовпадении произношения и правописания. |
|  | 5 | Орфограмма. Место орфограммы в словах | 1 | Закр. ЗУН | Беседа, практикум | | | Уплотн.опрос | Однокоренные слова, морфемы, звуки. | Знать: понятие «орфограмма» и опознавательные признаки орфограмм.  Уметь: выполнять орфографический разбор слова, находить опознавательные признаки орфограмм. |
|  | 6 | Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова | 1 | Закр. ЗУН | Беседа, практикум | | | Фронт.  опрос | Морфемы, части речи | Знать: об ударных и безударных гласных в корне слова, о разных приемах проверки безударной гласной в корне.  Уметь: выделять корень слова, различать ударные и безударные в корне, использовать различные приемы проверки безударной гласной в корне. |
|  | 7 | Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова | 1 | Закр. ЗУН | Беседа, практикум. | | | Фронт.  опрос | Морфемы, части речи, морфемный разбор слова, предложение, текст | Знать: об ударных и безударных гласных в корне слова, о разных приемах проверки безударной гласной в корне.  Уметь: выделять корень слова, различать ударные и безударные в корне, использовать различные приемы проверки безударной гласной в корне. |
|  | 8 | Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова | 1 | Закр. ЗУН | Беседа, практикум. | | | Уплотн.опрос | Морфемы, части речи, морфемный разбор слова, предложение, текст, слова с традиционным написанием | Знать: об ударных и безударных гласных в корне слова, о разных приемах проверки безударной гласной в корне, о «Словаре иностранных слов».  Уметь: выделять корень слова, различать ударные и безударные в корне, использовать различные приемы проверки безударной гласной в корне, пользоваться «Словарем иностранных слов». |
|  | 9 | Правописание проверяемых согласных в корне слова | 1 | Закр. ЗУН | Беседа, практикум. | | | Уплотн..опрос | Слова с традиционным написанием, части речи. | Знать: об орфограмме-согласной в корне слова и о правилах для ее выбора.  Уметь: находить орфограмму-согласную в корне и применять соответствующее правило для ее выбора. |
|  | 10 | Правописание непроизносимых согласных в корне слова | 2 | Закр. ЗУН | Беседа, практикум | | | Фронт.  опрос | Слова с традиционным написанием, части речи, предложение, текст. | Знать: об орфограмме-согласной в корне слова и о правилах для ее выбора.  Уметь: находить орфограмму-согласную в корне и применять соответствующее правило для ее выбора; работать со «Словарем иностранных слов». |
|  | 11 | Правописание букв и, у, а после шипящих | 1 | Закр. ЗУН | Беседа, практикум | | | Фронт.  опрос | Виды орфограмм-гласных, морфемы, слова с традиционным написанием, однокоренные слова, части речи. | Знать: о правописании букв и, у, а после шипящих, о правилах выбора гласной после шипящих и ц.  Уметь: владеть навыком выбора гласной после шипящих и ц. |
|  | 12 | Разделительные Ъ и Ь | **1** | Закр. ЗУН | Беседа, практикум | | | Инд.  опрос | Морфемы, части речи, звуки и буквы, орфографический разбор слова. | Знать: о правописании разделительных Ъ и Ь.  Уметь: владеть навыком употребления на письме сведений о правописании разделительных Ъ и Ь. |
|  | 13 | Раздельное написание предлогов с другими словами | 1 | Комб. урок | Беседа, практикум | | | Фронт.  опрос | Виды орфограмм, части речи, морфемы. | Знать: о самостоятельных и служебных частях речи, об употреблении предлогов с различными частями речи, об орфограмме-пробеле.  Уметь: отличать предлог от приставки, правильно употреблять орфограмму-пробел. |
|  | 14  **РР** | Текст | 1 | РР  Комб.  урок | Беседа, практикум | | | Инд.  опрос | Слово, предложение, абзац, виды орфограмм. | Знать: об отличительных особенностях текста, о его возможностях для выражения мысли.  Уметь: определять признаки текста, способы связи предложений в тексте, строить текст из данных предложений. |
|  | 15  **РР** | Обучающее изложение | 1 | РР Комб.  урок | Изложение | | | Письм.  опрос | Виды орфограмм и пунктограмм | Знать: о теме и основной мысли текста.  Уметь: определять тему и основную мысль текста, строить связное монологическое высказывание на основе прочитанного и услышанного текста. |
|  | 16 | Анализ изложения. Работа над ошибками | 1 | Урок коррекции знаний | Беседа, практикум | | | Уплотн.опрос | Виды орфограмм и пунктограмм | Знать: теоретический материал по изученному разделу.  Уметь: применять данные знания на практике, исправлять допущенные ошибки. |
|  | 17 | Части речи | 1 | Закр. ЗУН | Беседа, практикум | | | Фронт.опрос | Текст, морфемный разбор, виды орфограмм и пунктограмм. | Знать: о различении частей речи по значению, вопросу и морфологическим признакам.  Уметь: различать части речи по значению, вопросу и морфологическим признакам. |
|  | 18 | Глагол. Правописание –ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах | 1 | Закр. ЗУН | Беседа, практикум | | | Фронт.  опрос | Текст, морфемный разбор, части речи. | Знать: изученное о глаголе как части речи и его роли в предложении.  Уметь: определять признаки глагола и его роль в предложении, правильно писать -ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах. |
|  | 19 | Глагол. Личные окончания глаголов | 2 | Закр. ЗУН | Беседа, практикум | | | Уплотн.опрос | Морфемный разбор, виды орфограмм. | Знать: об изменении глаголов по временам, лицам и числам; о правописании личных окончаний глаголов, о правописании НЕ с глаголами.  Уметь: правильно спрягать глаголы, правильно писать личные окончания глаголов и НЕ с глаголами. |
|  | 20 | Имя существительное | 1 | Закр. ЗУН | Беседа, практикум | | | Фронт.  опрос | Виды орфограмм, слова с традиционным написанием, морфемы. | Знать: об имени существительном как части речи, его морфологических признаках, изменении.  Уметь: определять морфологические признаки имени существительного, правильно писать сущ. 3 скл. и 2 скл., оканчивающихся на шипящую. |
|  | 21 | Падежные окончания имен существительных | 1 | Закр. ЗУН | Беседа, практикум | | | Уплотн.опрос | Виды орфограмм, морфемный и морфологический разборы. | Знать: о склонении имени существительного, о правописании падежных окончаний.  Уметь: определять склонение имени существительного, правильно писать падежные окончания имен существительных. |
|  | 22 | Имя прилагательное | 1 | Закр. ЗУН | Беседа, практикум | | | Уплотн.опрос | Виды орфограмм, морфемный и морфологический разборы. | Знать: об имени прилагательном как части речи, его морфологических признаках, изменении.  Уметь: определять морфологические признаки имени прилагательного, правильно его изменять, согласовывая с именем существительным. |
|  | 23  **РР** | Текст. Тема и основная мысль текста | 1 | РР Комб урок | Беседа, практикум | | | Уплотн.опрос | Части речи, виды орфограмм. | Знать: понятия «узкая» и «широкая» темы.  Уметь: соотносить тему с содержанием текста. |
|  | 24 | Местоимение | 1 | Закр. ЗУН | Беседа, практикум | | | Фронт.  опрос | Виды орфограмм, морфологический разбор слова. | Знать: о личных местоимениях, их роли в речи, морфологических признаках, изменении.  Уметь: находить в тексте личные местоимения, определять их морфологические признаки, правильно изменять личные местоимения. |
|  | 25 | РР. Сочинение по картине А.А.Пластова «Летом» |  |  |  | | |  |  |  |
|  | 25 | Повторение пройденного. Подготовка к диктанту. | 1 | Обобщ.и сист. р/и | Беседа, практикум | | | Уплотн.опрос. | Морфемы, виды разборов. | Знать: изученный материал по данному разделу.  Уметь: работать с изученными орфограммами, строить связное монологическое высказывание |
|  | 26  **К** | Контрольная работа по разделу «Повторение изученного в начальных классах» | 1 | Урок контроля | Диктант | | | Письм.  опрос | Виды орфограмм и пунктограмм | Знать: теоретический материал по изученному разделу.  Уметь: применять данные знания на практике. |
|  | 27 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками | 1 | Урок коррекции знаний | Беседа, практикум | | | Уплотн.опрос | Виды орфограмм и пунктограмм | Знать: теоретический материал по изученному разделу.  Уметь: применять данные знания на практике, исправлять допущенные ошибки, пользуясь теоретическими знаниями, строить связное монологическое высказывание. |
| **Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (27 ч+7 ч)** | | | | | | | | | | |
|  | 28 | Синтаксис. Пунктуация | 1 | Комб.  урок | Беседа, практикум. | | | Фронт. опрос | Виды орфограмм, морфемный и морфологический разборы. Основная мысль текста. | Знать: о предмете изучения синтаксиса и пунктуации; о лингвистических терминах, их происхождении; о предложении как об одной из основных единиц языка.  Уметь: соблюдать принятые в русском языке законы связи слов, правильно расставлять знаки завершения. |
|  | 29 | Словосочетание. Строение словосочетаний | 1 | Изуч.  н/м | Беседа, практикум. | | | Инд. опрос | Виды орфограмм, морфемный разбор, части речи. | Знать: об отличии словосочетания от слова и предложения, о строении словосочетаний.  Уметь: строить словосочетания, находить главное и зависимое слово. |
|  | 31 | Способы выражения грамматической связи в словосочетании | 1 | Комб.  урок | Беседа, практикум. | | | Инд. опрос | Виды орфограмм, части речи, текст. | Знать: о способах выражения грамматической связи в словосочетаниях.  Уметь: находить и составлять с/с заданного строения. |
|  | 32 | Разбор словосочетания | 1 | Комб.  урок | Беседа, практикум. | | | Уплотн. опрос | Виды орфограмм, части речи. | Знать: о порядке разбора словосочетания.  Уметь: строить с/с заданного строения, разбирать с/с. |
|  | 33 | Практикум | 1 | Урок контроля | Диктант | | | Письм.  опрос | Виды орфограмм и пунктограмм | Знать: теоретический материал по изученному разделу.  Уметь: применять данные знания на практике. |
|  | 34 | Предложение. Грамматическая основа предложения | 1 | Закр. ЗУН | Беседа, практикум | | | Уплотн.опрос | Виды орфограмм, части речи. | Знать: об основных признаках предложения, способах выражения главных членов.  Уметь: находить грамматическую основу предложения. |
|  | 35,  36  **РР**  **РР** | Сжатое изложение | 2 | РР Комб.  урок | Изложение | | | Письм.  опрос | Виды орфограмм и пунктограмм | Знать: о теме и основной мысли текста, о приемах сжатия текста.  Уметь: определять тему и основную мысль текста, строить сжатое связное монологическое высказывание на основе прочитанного и услышанного текста. |
|  | 36 | Виды предложений по цели высказывания | 1 | Комб.  урок | Беседа, практикум | | | Уплотн. опрос | Виды орфограмм, морфемный и морфологический разборы. | Знать: о видах предложений по цели высказывания.  Уметь: распознавать и правильно произносить повествовательные, побудительные и вопросительные предложения. |
|  | 37 | Виды предложений по интонации | 1 | Комб.  урок | Беседа, практикум | | | Фронт. опрос | Виды орфограмм, морфемный разбор. | Знать: о различных по интонации видах предложений, об употреблении восклицательного знака.  Уметь: различать виды предложений по интонации, выразительно их читать. |
|  | 38  **РР** | Сочинение повествовательного характера «Памятный день в школе». | 1 | РР Комб.  урок | Сочинение | | | Письм.  опрос | Виды орфограмм и пунктограмм | Знать: о теме сочинения, об узких и широких темах, о правилах написания сочинения данного типа.  Уметь: связно строить монологическое письменное высказывание повествовательного характера. |
|  | 39 | Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее | 1 | Комб.  урок | Беседа, практикум | | | Фронт.  опрос | Виды орфограмм, словосочетание | Знать: о главных членах предложения, о новом способе выражения подлежащего - сочетанием слов.  Уметь: определять грамматическую основу предложения, в том числе находить подлежащее, выраженное сочетанием слов. |
|  | 40 | Главные члены предложения. Сказуемое | 1 | Комб.  урок | Беседа, практикум | | | Фронт.  опрос | Виды орфограмм, словосочетание | Знать: о грамматической основе предложения, о способах выражения сказуемого.  Уметь: определять грамматическую основу предложения, в том числе выраженную разными частями речи. |
|  | 41 | Тире между подлежащим и сказуемым | 1 | Комб.  урок | Беседа, практикум | | | Фронт.  опрос | Виды орфограмм, части речи | Знать: о грамматической основе предложения, о способах выражения ГЧП; о правиле постановки тире между – и =, выраженными им.существительными.  Уметь: определять грамматическую основу предложения, ставить тире между – и =, выраженными им.существительными. |
|  | 42 | Нераспространенные и распространенные предложения. Второстепенные члены предложения | 1 | Комб.  урок | Беседа, практикум | | | Фронт.  опрос | Виды орфограмм, морфемный и морфологический разборы | Знать: об отличии нераспространенных и распространенных предложений, о ВЧП.  Уметь: отличать нераспространенные предложения от распространенных. |
|  | 43 | Второстепенные члены предложения. Дополнение | 1 | Комб.  урок | Беседа, практикум | | | Инд.  опрос | Виды орфограмм, морфологический разбор, ГЧП | Знать: о дополнении как ВЧП, о способах его выражения и отличии от подлежащего.  Уметь: находить дополнение в предложении, отличая его от подлежащего, определять способы его выражения. |
|  | 44 | Второстепенные члены предложения. Определение | 1 | Комб.  урок | Беседа, практикум | | | Инд.  опрос | Виды орфограмм, морфемный и морфологический разборы, ГЧП | Знать: об определении как ВЧП, о способах его выражения, о роли в речи.  Уметь: находить определение в предложении, определять способы его выражения и его роль в речи. |
|  | 45 | Второстепенные члены предложения. Обстоятельство | 1 | Комб.  урок | Беседа, практикум | | | Фронт.  опрос | Виды орфограмм, текст | Знать: об обстоятельстве как ВЧП, о способах его выражения, о роли в речи.  Уметь: находить обстоятельство в предложении, определять способы его выражения и его роль в речи. |
|  | 46 | Однородные члены предложения | 1 | Изуч. н/м | Беседа, практикум | | | Фронт.  опрос | Виды орфограмм, ГЧП, ВЧП, распр. и нераспр.пр-ния, морфемный разбор | Знать: об ОЧП, их опознавательных признаках, о постановке знаков препинания и правильном чтении предложений с однородными членами.  Уметь: определять ОЧП по их опознавательным признакам, правильно ставить ЗП в пр-ях с ОЧ, правильно читать предложения с ОЧ. |
|  | 47 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами | 1 | Закр.  ЗУН | Беседа, практикум | | | Уплотн.опрос | Виды орфограмм, ГЧП, ВЧП, распр. и нераспр.пр-ния, морфологическийразбор | Знать: об ОЧП, их опознавательных признаках, о постановке знаков препинания и правильном чтении предложений с однородными членами.  Уметь: определять ОЧП по их опознавательным признакам, правильно ставить ЗП в пр-ях с ОЧП, обосновывать постановку ЗП при ОЧП, правильно читать предложения с ОЧП. |
|  | 48 | Обобщающие слова при однородных членах предложения | 1 | Комб.  урок | Беседа, практикум | | | Фронт.  опрос | Виды орфограмм | Знать: об обобщающих словах при ОЧП, о его роли в предложении, о ЗП при ОЧП и обобщающих словах.  Уметь: находить обобщающие слова в пр-ях с ОЧП, правильно расставлять ЗП при них. |
|  | 49 | Тест по теме «Однородные члены предложения» |  |  |  | | |  |  |  |
|  | 50 | Предложения с обращениями | 1 | Комб.  урок | Беседа, практикум | | | Уплотн.опрос | Виды орфограмм, виды предложений по цели высказывания | Знать: об обращении, его роли в речи, ЗП при нем.  Уметь: находить обращение в предложении, правильно ставить при нем ЗП. |
|  | 51  **РР** | Письмо | 1 | РР Комб.  урок | Сочинение | | | Фронт.иписьм.  опрос | Виды орфограмм, пунктограмм, обращение | Знать: о правилах составления и написания письма, о его композиции и обязательных частях.  Уметь: правильно писать письма. |
|  | 53 | Синтаксический разбор простого предложения | 1 | Комб.  урок | Беседа, практикум | | | Фронт.  опрос | Виды орфограмм, морфемный разбор | Знать: сведения о простом пр-нии, о порядке его устного и письменного разбора.  Уметь: выполнять синтаксический разбор простого предложения. |
|  | 52 | Пунктуационный разбор простого предложения | 1 | Комб.  урок | Беседа, практикум | | | Фронт.  опрос | Виды орфограмм, части речи, ГЧП и ВЧП. | Знать: изученный материал о постановке ЗП в простом пр-нии, о порядке устного и письменного разбора.  Уметь: выполнять пунктуационный разбор простого предложения. |
|  | 53, 54  **РР**  **РР** | Сочинение повеств-го характера с элементами описания по картине Ф.П.Решетникова «Опять двойка!» | 2 | РР Комб. урок | Сочинение | | | Письм.  опрос | Виды орфограмм и пунктограмм, текст, тип текста | Знать: особенности написания сочинения данного типа.  Уметь: составлять связное монологическое высказывание данного типа. |
|  | 55 | Простые и сложные предложения | 1 | Изучение н/м | Беседа, практикум | | | Фронт.  опрос | Виды орфограмм, части речи, ГЧП и ВЧП. | Знать: о структурных различиях между простым и сложным пр-ем, о способах связи простых предложений в составе сложных.  Уметь: различать простые и сложные пр-ния, правильно расставлять ЗП в СП. |
|  | 56 | Простые и сложные предложения | 1 | Закр.  ЗУН | Беседа, практикум | | | Уплотн.опрос | Виды орфограмм, части речи, ГЧП и ВЧП. | Знать: о структурных различиях между простым и сложным пр-ем, о способах связи  Уметь: различать простые и сложные пр-ния, находить границы ПП в составе СП, простых предложений в составе сложных.составлять схемы СП, правильно расставлять ЗП в СП. |
|  | 57 | Синтаксический разбор сложного предложения | 1 | Комб.  урок | Беседа, практикум | | | Фронт.  опрос | Виды орфограмм, морфемный разбор | Знать: сведения о сложном пр-нии, о порядке его устного и письменного разбора.  Уметь: выполнять синтаксический разбор сложного предложения. |
|  | 58 | Прямая речь | 1 | Комб.  урок | Беседа, практикум | | | Уплотн.опрос | Виды орфограмм, простые и сложные пр-ния, словосочетание | Знать: о прямой речи, словах автора, о постановке ЗП в пр-ях с прямой речью.  Уметь: составлять пр-ния с прямой речью, выразительно читать их и правильно ставить ЗП. |
|  | 59 | Диалог | 1 | Комб.  урок | Беседа, практикум | | | Инд. и фронт.  опрос | Виды орфограмм, обращение | Знать: о диалоге, реплике, о ЗП при диалоге.  Уметь: записывать и составлять диалоги, правильно ставить ЗП, выразительно читать диалоги. |
|  | 60 | Закрепление изученного по разделу «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи»  Тест по теме «Синтаксис» | 1 | Обобщ и сист. р/и | Беседа, практикум | | | Уплотн.опрос. | Виды орфограмм | Знать: изученный материал по данному разделу.  Уметь: практически применять полученные умения и навыки по изученному разделу, строить связное монологическое высказывание |
|  | 61  **К** | Контрольная работа по разделу «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи» | 1 | Урок контроля | Диктант | | | Письм. опрос | Виды орфограмм и пунктограмм | Знать: теоретический материал по изученному разделу.  Уметь: применять данные знания на практике. |
|  | 62 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками | 1 | Урок коррекции знаний | Беседа, практикум | | | Уплотн.опрос | Виды орфограмм и пунктограмм | Знать: теоретический материал по изученному разделу.  Уметь: применять данные знания на практике, исправлять допущенные ошибки, пользуясь теоретическими знаниями, строить связное монологическое высказывание. |
| **Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи (15 ч + 3 ч)** | | | | | | | | | | |
|  | 63 | Фонетика. Гласные звуки | 1 | Комб.  урок | Беседа, практикум | | | Инд. и фронт.  опрос | Виды орфограмм, ЗП в пр-ях с ОЧП, с прямой речью. | Знать: о различении букв и звуков, гласных и согласных; о фонетике как разделе науки о языке, об элементах транскрипции.  Уметь: различать звуки и буквы, гласные и согласные, использовать элементы транскрипции. |
|  | 64 | Согласные звуки | 1 | Закр.  ЗУН | Беседа, практикум | | | Уплотн.опрос | Виды орфограмм, основная мысль текста, ЗП в пр-ях с ОЧП. | Знать: о различении букв и звуков, гласных и согласных; характеристики согласных звуков, об обозначении звуков знаками транскрипции.  Уметь: различать звуки и буквы, гласные и согласные, определять характеристики согласных звуков, обозначать звуки знаками транскрипции. |
|  | 65 | Позиционные чередования гласных и согласных звуков | 1 | Изуч.  н/м | Беседа, практикум | | | Фронт.  опрос | Виды орфограмм, виды разборов | Знать: о позиционных чередованиях гласных и согласных звуков, о сильных и слабых позициях гласных и согласных, об элементах транскрипции.  Уметь: различать сильные и слабые позиции гласных и согласных для выбора орфограммы, отражать различие элементами транскрипции. |
|  | 66 | Согласные твердые и мягкие | 1 | Закр.  ЗУН | Беседа, практикум | | | Уплотн.опрос | Части речи, словосочетание, виды орфограмм | Знать: о парных и непарных по твердости-мягкости согласных, об обозначении мягкости различными способами.  Уметь: определять характеристики согласных, обозначать их мягкость различными способами. |
|  | 67,  68  **РР**  **РР** | Обучающее изложение текста с элементами описания и повествования | 2 | РР Урок контроля | Изложение | | | Письм.  опрос | Виды орфограмм и пунктограмм | Знать: о теме и основной мысли текста, о повествовании и описании в тексте.  Уметь: определять тему и основную мысль текста, строить связное монологическое высказывание на основе прочитанного и услышанного текста с элементами описания и повествования. |
|  | 69 | Согласные звонкие и глухие | 1 | Закр.  ЗУН | Беседа, практикум | | | Уплотн.опрос | Виды орфограмм и пунктограмм, ОЧП | Знать: о парных и непарных по глухости-звонкости согласных, о сильной и слабой позиции согласных для выбора орфограмм.  Уметь: определять характеристики согласных, определять сильные и слабые позиции согласных для выбора орфограмм. |
|  | 70 | Графика. Алфавит | 1 | Комб.  урок | Беседа, практикум | | | Фронт.  опрос | Виды орфограмм, звуки, слова с традиционным написанием | Знать: о новом разделе науки о языке; алфавит, названия букв, о различиях звуков и букв, характеристики звуков, о выборе орфограммы для обозначения гласных и согласных в слабой позиции.  Уметь: пользоваться алфавитом, различать звук и букву, охарактеризовывать звуки, выбирать орфограмму для обозначения гласных и согласных в слабой позиции. |
|  | 71 | Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака | 1 | Изуч. н/м | Беседа, практикум | | | Фронт.  опрос | Виды орфограмм, звуки, части речи | Знать: способы обозначения мягкости согласного, об использовании мягкого знака.  Уметь: выбирать орфограмму для обозначения мягкости согласного. |
|  | 72 | Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака | 1 | Закр.  ЗУН | Беседа, практикум | | | Уплотн.опрос | Виды орфограмм, виды разборов | Знать: способы обозначения мягкости согласного, об использовании мягкого знака.  Уметь: обозначать мягкость согласных различными способами. |
|  | 73 | Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я | 1 | Комб.  урок | Беседа, практикум | | | Уплотн.опрос | Виды орфограмм, виды разборов, обращение | Знать: позиции, в которых буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают 1 или 2 звука, о фонетическом разборе слова.  Уметь: различать позиции, в которых буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают 1 или 2 звука, фонетически разбирать слова. |
|  | 74 | Орфоэпия | 1 | Комб. урок | Беседа, практикум | | | Фронт.  опрос | Диалог, виды орфограмм | Знать: об орфоэпии как о разделе науки о языке, о правилах произношения слов.  Уметь: применять орфоэпические правила в речи. |
|  | 75 | Фонетический разбор слова | 1 | Комб. урок | Беседа, практикум | | | Уплотн.опрос | Виды орфограмм, виды разборов | Знать: о порядке фонетического разбора слова, о записи звукового состава слова.  Уметь: выполнять фонетический разбор слова, записывать звуковой состав слова. |
|  | 76 | Закрепление изученного по разделу «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи» | 1 | Обобщ. и сист. р/и | Беседа, практикум | | | Уплотн.опрос | Виды орфограмм, виды разборов | Знать: теоретический материал по данному разделу.  Уметь: применять данный т/м на практике |
|  | 77  **К** | Контрольный диктант по разделу «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи» | 1 | Урок контроля | Диктант | | | Письм.  опрос | Виды орфограмм и пунктограмм | Знать: теоретический материал по изученному разделу.  Уметь: применять данные знания на практике. |
|  | 78 | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками | 1 | Урок коррекции знаний | Беседа, практикум | | | Уплотн.опрос | Виды орфограмм и пунктограмм | Знать: теоретический материал по изученному разделу.  Уметь: применять данные знания на практике, исправлять допущенные ошибки, пользуясь теоретическими знаниями, строить связное монологическое высказывание. |
|  | 79  **РР** | Сочинение-описание предмета по картине Ф.П. Толстого «Цветы, фрукты, птица». | 1 | РР  Урок контроля | Сочинение | | | Письм.  опрос | Виды орфограмм и пунктограмм | Знать: об особенностях написания сочинения-описания.  Уметь: писать сочинение-описание. |
| **Лексика. Культура речи (8 ч + 2 ч)** | | | | | | | | | | |
|  | 80 | Слово и его лексическое значение | 1 | Комб. урок | | Беседа, практикум | | Фронт.  опрос | Виды орфограмм, текст, части речи, словосочетание | Знать: о понятии «лексика», «лексикон», «лексическое и грамматическое значение», о толковых словарях и способах толкования слов.  Уметь: различать лексическое и грамматическое значение слова. |
|  | 81 | Однозначные и многозначные слова | 1 | Комб. урок | | Беседа, практикум | | Фронт.  опрос | Виды орфограмм, словосочетание, предложение, виды разборов | Знать: об однозначных и многозначных словах, о лексическом значении многозначных слов.  Уметь: различать однозначные и многозначные слова, различать лексическое значение многозначных слов, находить необходимые сведения в толковом словаре. |
|  | 82 | Прямое и переносное значение слов | 1 | Комб. урок | | Беседа, практикум | | Фронт.  опрос | Виды орфограмм, словосочетание, распр.пр-ние | Знать: о переносном значении слов, о причине переноса значения.  Уметь: употреблять в речи слова в переносном значении. |
|  | 83 | Омонимы | 1 | Комб. урок | | Беседа, практикум | | Уплотн.опрос | Виды орфограмм, словосочетание, части речи | Знать: об омонимах, об их отличии от многозначных слов.  Уметь: отличать омонимы от многозначных слов. |
|  | 84 | Синонимы | 1 | Изучение н/м | | Беседа, практикум | | Фронт.  опрос | Виды орфограмм, части речи, ОЧП, словосочетание | Знать: о синонимах, их роли в речи, об их стилистических особенностях.  Уметь: подбирать синонимы, правильно употреблять их в речи. |
|  | 85 | Синонимы | 1 | Закр. ЗУН | | Беседа, практикум | | Уплотн.опрос | Виды орфограмм, части речи, виды разборов | Знать: об употреблении синонимов в соответствии с их лексическим оттенком и стилем высказывания.  Уметь: правильно употреблять синонимы в речи. |
|  | 86  **РР** | Сочинение-описание пейзажа по картине И.Э.Грабаря «Февральская лазурь» | 1 | РР Урок контроля | | Сочинение | | Письм.  опрос | Виды орфограмм, пунктограмм | Знать: об особенностях написания сочинения-описания.  Уметь: писать сочинение-описание. |
|  | 87 | Антонимы | 1 | Комб. урок | | Беседа, практикум | | Фронт.  опрос | Виды орфограмм, части речи, сложные пр-ния | Знать: об антонимах, их роли в речи и их лексических особенностях.  Уметь: подбирать антонимы и использовать их в речи. |
|  | 88 | Закрепление изученного по разделу «Лексика. Культура речи» | 1 | Обобщ. и сист.р/и | | Беседа, практикум | | Уплотн.опрос | Виды орфограмм, части речи, грам.признаки сущ-ных | Знать: теоретический материал по лексическим единицам.  Уметь: правильно употреблять лексические единицы в устной и письменной речи. |
|  | 89  **РР** | Подробное изложение повествовательного характера с элементами описания | 1 | РР Урок контроля | | Изложение | | Письм.опрос | Виды орфограмм, пунктограмм, стиль и тип речи | Знать: об особенностях написания изложения данного типа.  Уметь: писать изложение данного типа. |
| **Морфемика. Орфография. Культура речи (20 ч + 4 ч)** | | | | | | | | | | |
|  | 90 | Морфемика. Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов | 1 | Комб. урок | | | Беседа, практикум | Фронт.  опрос | Виды орфограмм, однокоренные слова, ЛЗ слова, согласные, ОЧП | Знать: о морфемике, морфеме, изменении и образовании слов, об отличиях однокоренных слов от форм одного и того же слова.  Уметь: подбирать однокоренные слова с учетом лексического значения. |
|  | 91 | Окончание и основа слова | 1 | Закр.ЗУН | | | Беседа, практикум | Уплотн.опрос | Виды орфограмм, ЛЗ и ГЗ слова,прямое и переносное значение слова | Знать: об окончании как значимой части слова, его синтаксической роли.  Уметь: выделять окончания различных частей речи и основу, определять ГЗ. |
|  | 92  **РР** | Сочинение повествовательного характера по личным впечатлениям | 1 | РР Урок контроля | | | Сочинение | Письм.  опрос | Виды орфограмм, пунктограмм | Знать: об особенностях написания сочинения-повествования.  Уметь: писать сочинение-повествование. |
|  | 93 | Корень слова | 1 | Закр.  ЗУН | | | Беседа, практикум | Уплотн.опрос | Виды орфограмм, части речи, однокоренные слова | Знать: о корне как значимой части слова.  Уметь: находить корень, подбирать родственные слова для проверки орфограммы. |
|  | 94  **РР** | Рассуждение | 1 | РР Комб. урок | | | Беседа, практикум | Инд.  опрос | Виды орфограмм, морфемы, диалог | Знать: о типе текста – рассуждении, о композиции рассуждения.  Уметь: строить монологическое высказывание по типу рассуждения. |
|  | 95 | Суффикс. Суффиксы имен существительных | 1 | Комб. урок | | | Беседа, практикум | Фронт.  опрос | Виды орфограмм, ГЗ сущ-ных, тема текста | Знать: о суффиксе как значимой части слова, его роли в образовании новых слов, о значении суффиксов имен сущ-ных.  Уметь: определять суффикс в слове, определять значение суффикса в именах существительных. |
|  | 96 | Суффикс. Суффиксы имен прилагательных | 1 | Закр.ЗУН | | | Беседа, практикум | Инд.опрос | Виды орфограмм, виды разборов, текст, ЛЗ слова | Знать: о суффиксах имен прил-ных, об использовании суффиксов в соответствии с их значением.  Уметь: выделять суффикс в слове, использовать суффикс в соответствии с его значением. |
|  | 97 | Приставка | 1 | Комб. урок | | | Беседа, практикум | Фронт.  опрос | Виды орфограмм, антонимы, ЗП в пр-ях с прямой речью | Знать: о роли приставки в образовании новых слов.  Уметь: выделять приставку, определять ее значение. |
|  | 98  **РР** | Выборочное изложение по тексту повествовательного характера с элементами описания | 1 | РР Урок контроля | | | Изложение | Письм.  опрос | Виды орфограмм, пунктограмм | Знать: об особенностях написания выборочного изложения.  Уметь: писать выборочное изложение. |
|  | 99 | Чередование звуков | 1 | Комб. урок | | | Беседа, практикум | Фронт.  опрос | Виды орфограмм, части речи, словосочетание | Знать: о чередовании гласных и согласных звуков, о правописании морфем, на которых отразилось чередование.  Уметь: определять чередующиеся звуки, правильно писать слова с чередованием. |
|  | 100 | Беглые гласные | 1 | Комб. урок | | | Беседа, практикум | Фронт.  опрос | Виды орфограмм, морфемы,ОЧП | Знать: о беглых гласных.  Уметь: разбирать по составу слова с беглыми гласными. |
|  | 101 | Варианты морфем | 1 | Комб. урок | | | Беседа, практикум | Уплотн.опрос | Однокоренные слова, ГЧП | Знать: о различиях вариантов морфем и одинаково звучащих морфем.  Уметь: различать варианты морфем и одинаково звучащие морфемы; проверять гласные и согласные в корне слова. |
|  | 102 | Морфемный разбор слова | 1 | Комб. урок | | | Беседа, практикум | Инд.  опрос | Однокоренные слова, синонимы, части речи | Знать: порядок устного и письменного морфемного разбора слова.  Уметь: выполнять морфемный разбор слова. |
|  | 103 | Правописание гласных и согласных в приставках | 1 | Закр.ЗУН | | | Беседа, практикум | Фронт.  опрос | Виды орфограмм, однокоренные слова, части речи | Знать: о правописании приставок с традиционным написанием.  Уметь: выделять приставки, находить орфограмму в неизменяемых приставках, подбирать проверочные слова. |
|  | 104 | Буквы З и С на конце приставок | 1 | Изучение н/м | | | Беседа, практикум | Фронт.  опрос | Виды орфограмм, синонимы, диалог | Знать: об особенностях правописания приставок, оканчивающихся на З (С).  Уметь: выбирать орфограмму-согласную. |
|  | 105 | Буквы З и С на конце приставок | 1 | Закр.ЗУН | | | Беседа, практикум | Фронт.  опрос | Виды орфограмм, однокоренные слова, текст, ОЧП | Знать: об особенностях правописания приставок, оканчивающихся на З (С).  Уметь: выбирать орфограмму-согласную на конце приставок. |
|  | 106 | Буквы О-А в корне –лаг- и -лож- | 1 | Комб. урок | | | Беседа, практикум | Инд.опрос | Виды орфограмм, однокоренные слова, ЛЗ слова, согласные, ОЧП | Знать: о правиле написания гласных в корнях с чередованием.  Уметь: выбирать буквы А-О в корнях –лаг- и –лож-. |
|  | 107 | Буквы О-А в корне –раст- и -рос- | 1 | Комб. урок | | | Беседа, практикум | Фронт.  опрос | Виды орфограмм, виды разборов | Знать: о правиле написания гласных в корнях с чередованием.  Уметь: выбирать буквы О-А в корнях –раст- и –рос-. |
|  | 108 | Правописание корней с чередованием гласных | 1 | Закр.ЗУН | | | Беседа, практикум | Уплотн.опрос | Виды орфограмм, обращение, ГЗ морфем | Знать: о правописании корней с чередованием гласных.  Уметь: правильно писать гласные в корнях с чередованием, уметь отличать корни с чередованием и обосновывать выбор орфограммы. |
|  | 109 | Буквы Ё и О после шипящих в корне | 1 | Комб.урок | | | Беседа, практикум | Фронт.  опрос | Виды орфограмм, части речи, ОЧП, антонимы | Знать: о правописании букв Ё, О после шипящих под ударением, о правописании слов иноязычного происхождения.  Уметь: правильно писать буквы Ё и О после шипящих в корне слова, слова иноязычного происхождения на данную орфограмму. |
|  | 110 | Буквы И – Ы после Ц | 1 | Комб. урок | | | Беседа, практикум | Инд.  опрос | Виды орфограмм, словосочетание, предложение | Знать: о правиле написания И-Ы после Ц в разных морфемах, о графическом обозначении орфограммы.  Уметь: правильно писать слова на данную орфограмму. |
|  | 111 | Закрепление изученного по разделу«МорфемикаОрфография. Культура речи»  Тест по теме «Морфемика» | 1 | Обобщ. и сист. р/и | | | Беседа, практикум | Уплотн.опрос | Текст, стиль текста, простые и сложные пр-ния | Знать: изученный материал по разделу.  Уметь: выбирать и применять теоретический материал и орфограммы, изученные в данном разделе. |
|  | 112  **К** | Контрольный диктант по разделу «Морфемика. Орфография. Культура речи» | 1 | Урок контроля | | | Диктант | Письм.  опрос | Виды орфограмм и пунктограмм | Знать: теоретический материал по изученному разделу.  Уметь: применять данные знания на практике. |
|  | 113 | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками | 1 | Урок коррекции знаний | | | Беседа, практикум | Уплотн.опрос | Виды орфограмм и пунктограмм | Знать: теоретический материал по изученному разделу.  Уметь: применять данные знания на практике, исправлять допущенные ошибки, пользуясь теоретическими знаниями, строить связное монологическое высказывание. |
|  | 114  **РР** | Сочинение-описание по картине П.П.Кончаловского «Сирень в корзине» | 1 | РР Урок контроля | | | Сочинение | Письм.  опрос | Виды орфограмм, пунктограмм | Знать: об особенностях написания сочинения-описания.  Уметь: писать сочинение данного типа. |
| **Морфология. Орфография. Культура речи**  **Самостоятельные и служебные части речи (1 ч)** | | | | | | | | | | |
|  | 115 | Морфология. Самостоятельные и служебные части речи | 1 | Комб. урок | | | Беседа, практикум | Фронт.  опрос | Виды орфограмм, тема и основная мысль текста | Знать: о морфологии как разделе науки о языке, о самостоятельных и служебных частях речи, о причастии.  Уметь: различать самостоятельные и служебные части речи, определять синтаксич. роль самост-ных частей речи. |
| **Имя существительное (17 ч + 4 ч)** | | | | | | | | | | |
|  | 116 | Имя существительное | 1 | Закр.ЗУН | | | Беседа, практикум | Инд.  опрос | Виды орфограмм, пунктограмм, синонимы | Знать: о морфологических признаках имени cущ-го, его роли в пр-нии, об отличиях им.сущ-го от других частей речи.  Уметь: определять ГЗ и ЛЗ имени сущ-го, его роль в предложении, строить связное монологическое высказывание по типу рассуждения. |
|  | 117  **РР** | Доказательства в рассуждении | 1 | РР  Закр.ЗУН | | | Беседа, практикум | Инд.  опрос | Стиль текста, морфемный разбор | Знать: о применении доказательств в рассуждении.  Уметь: применять доказательства в рассуждении при построении связного монологического высказывания. |
|  | 118 | Имена существительные одушевленные и неодушевленные | 1 | Комб. урок | | | Беседа, практикум | Фронт.  опрос | Виды орфограмм, ЗП в пр-ях с прямой речью, обращение | Знать: о делении сущ-ных на одушевленные и неодушевленные.  Уметь: различать одушевленные и неодушевленные имена существительные. |
|  | 119 | Имена существительные собственные и нарицательные | 1 | Изучение н/м | | | Беседа, практикум | Уплотн.опрос | Виды орфограмм, ЗП в конце пр-ний, тип и стиль текста. | Знать: о делении имен сущ-нх на собственные и нарицательные.  Уметь: различать имена сущ-ные собственные и нарицательные. |
|  | 120 | Имена существительные собственные и нарицательные | 1 | Закр.ЗУН | | | Беседа, практикум | Фронт.  опрос | Виды орфограмм, ОЧП, виды разборов | Знать: о делении имен сущ-нх на собственные и нарицательные.  Уметь: разграничивать имена сущ-ные собственные и нарицательные. |
|  | 121  **РР** | Сжатое изложение повествовательного характера | 1 | РР Урок контроля | | | Изложение | Письм.  опрос | Виды орфограмм, пунктограмм | Знать: об особенностях написания сжатого изложения.  Уметь: писать сжатое изложение. |
|  | 122 | Морфологический разбор имени существительного | 1 | Комб. урок | | | Беседа, практикум | Уплотн.опрос | Виды орфограмм, пунктограмм, словосочетание | Знать: порядок морф.разбора имени сущ-го.  Уметь: выполнять морф.разбор имени сущ-го. |
|  | 123 | Род имен существительных | 1 | Закр.ЗУН | | | Беседа, практикум | Фронт.  опрос | Виды орфограмм, словосочетание, части речи, пр-ния с прямой речью | Знать: об определении рода имен сущ-ных для согласования форм зависимых слов.  Уметь: определять род имен сущ-ных для согласования форм зависимых слов. |
|  | 124 | Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа | 1 | Комб. урок | | | Беседа, практикум | Инд.  опрос | Виды орфограмм, ГЗ сущ-ных, текст. диалог | Знать: об именах сущ-ных, которые имеют форму только мн.числа, об их употреблении в речи.  Уметь: правильно употреблять данные имена сущ-ные в речи. |
|  | 125 | Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа | 1 | Комб. урок | | | Беседа, практикум | Инд.  опрос | Виды орфограмм, ударение, синонимы | Знать: об именах сущ-ных, которые имеют форму только ед.числа, об их употреблении в речи.  Уметь: правильно употреблять данные имена сущ-ные в речи. |
|  | 126 | Три склонения имен существительных | 1 | Закр.ЗУН | | | Беседа, практикум | Фронт.  опрос | Виды орфограмм, морфемы слова, ВЧП | Знать: о склонениях имен сущ-ных.  Уметь: определять склонение имен сущ-ных, выбирать орфограмму в окончании. |
|  | 127 | Падеж имен существительных | 1 | Закр.ЗУН | | | Беседа, практикум | Уплотн.опрос | Виды орфограмм, словосочетание, ВЧП, виды разборов | Знать: о падежах имен сущ-ных.  Уметь: определять падеж имен сущ-ных, выбирать орфограмму в окончании. |
|  | 128 | Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе | 1 | Закр.ЗУН | | | Беседа, практикум | Фронт.  опрос | Виды орфограмм, словосочетание, виды разборов | Знать: об определении орфограммы в окончании имен сущ-ных.  Уметь: определять и применять орфограмму в окончании сущ-ных. |
|  | 129 | Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе | 1 | Комб. урок | | | Беседа, практикум | Фронт.  опрос | Виды орфограмм, тип и стиль речи, виды разборов | Знать: об особенностях склонения имен сущ-ных, оканчивающихся на –ия, -ий, -ие.  Уметь: правильно писать имена сущ-ные и их формы, оканчивающиеся на –ия, -ий, -ие. |
|  | 130  **РР** | Изложение повествовательного характера с элементами описания | 1 | РР Урок контроля | | | Изложение | Письм.  опрос | Виды орфограмм, пунктограмм | Знать: об особенностях написания изложения данного типа.  Уметь: писать изложение данного типа. |
|  | 131 | Множественное число имен существительных | 1 | Комб. урок | | | Беседа, практикум | Фронт.  опрос | Виды орфограмм, синонимы, стиль речи | Знать: об особенностях образования и употребления форм им.падежа имен сущ-ных.  Уметь: правильно образовывать и употреблять в речи имена сущ-ные мн.числа в им.п. |
|  | 132 | Множественное число имен существительных | 1 | Комб. урок | | | Беседа, практикум | Фронт.  опрос | Виды орфограмм, однокоренные слова, ЛЗ слова | Знать: об особенностях образования и употребления форм род.падежа имен сущ-ных.  Уметь: правильно образовывать и употреблять в речи имена сущ-ные мн.числа в род.падеже. |
|  | 133 | Правописание О-Ё после шипящих и Ц в окончаниях имен существительных | 1 | Комб. урок | | | Беседа, практикум | Инд.  опрос | Виды орфограмм, однокоренные слова, ЛЗ слова, согласные, ОЧП | Знать: о правиле правописания гласных после шипящих и Ц в окончаниях имен сущ-ных, о разграничении с правилом выбора орфограммы в корнях слов.  Уметь: правильно писать гласные после шипящих и Ц в окончаниях имен сущ-ных, разграничивать данную орфограмму с правилом выбора орфограммы в корнях слов. |
|  | 134 | Закрепление изученного по разделу «Имя существительное»  Тест по теме «Имя существительное»fr | 1 | Обобщ. и сист.р/и | | | Беседа, практикум | Уплотн.опрос | Виды орфограмм, ОЧП | Знать: теор.материал об имени сущ-ном как о части речи и его правописании.  Уметь: применять данный т/м на практике. |
|  | 135  **РР** | Сочинение-описание по картине Г.Г.Нисского «Февраль. Подмосковье» | 1 | РР Урок контроля | | | Сочинение | Устн.  инд.  опрос | Виды орфограмм, пунктограмм | Знать: об особенностях составления сочинения данного типа.  Уметь: составлять сочинение данного типа, строить связное монологическое высказывание. |
|  | 136  **К** | Контрольный диктант по теме «Имя существительное» | 1 | Урок контроля | | | Диктант | Письм.  опрос | Виды орфограмм и пунктограмм | Знать: теоретический материал по изученному разделу.  Уметь: применять данные знания на практике. |
|  | 137 | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками | 1 | Урок коррекции знаний | | | Беседа, практикум | Уплотн.опрос | Виды орфограмм и пунктограмм | Знать: теоретический материал по изученному разделу.  Уметь: применять данные знания на практике, исправлять допущенные ошибки, пользуясь теор. знаниями, строить связное монологич.высказ-ние. |
| **Имя прилагательное (12 ч + 4 ч)** | | | | | | | | | | |
|  | 138 | Имя прилагательное как часть речи | 1 | Закр. р/и | | | Беседа, практикум | Фронт.  опрос | Виды орфограмм, синонимы, виды разборов | Знать: о морфологических признаках имени прилагательного, его роли в речи.  Уметь: определять морфологические признаки имени прилагательного, его роль в речи. |
|  | 139 | Имя прилагательное как часть речи | 1 | Закр. р/и | | | Беседа, практикум | Фронт.  опрос | Виды орфограмм, стиль и тема текста, части речи | Знать: о морфологических признаках имени прилагательного, его роли в речи.  Уметь: определять морфологические признаки имени прилагательного, его роль в речи. |
|  | 140 | Имя прилагательное как часть речи | 1 | Закр. р/и | | | Беседа, практикум | Фронт.  опрос | Виды орфограмм, виды разборов, стиль речи | Знать: о морфологических признаках имени прилагательного, его роли в речи.  Уметь: определять морфологические признаки имени прилагательного, его роль в речи. |
|  | 141 | Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных | 1 | Закр. р/и | | | Беседа, практикум | Уплотн.опрос | Виды орфограмм, синонимы, текст, однокоренные слова | Знать: о согласовании имен прилагательных с именами существительными, о правописании гласных в падежных окончаниях имен прилагательных.  Уметь: согласовывать прилагательные с сущ-ми, определять и правильно писать падежные окончания прил-ных. |
|  | 142 | Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных | 1 | Закр. р/и | | | Беседа, практикум | Фронт.  опрос | Виды орфограмм, однокоренные слова, разделительный Ъ и Ь | Знать: о согласовании имен прилагательных с именами существительными, о правописании гласных в падежных окончаниях имен прилагательных.  Уметь: согласовывать прилагательные с сущ-ми, определять падежное окончание прил-го по вопросу от главного слова, выбирать гласные О-Е после шипящих и Ц. |
|  | 143 | Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных | 1 | Закр.р/и | | | Беседа, практикум | Уплотн.опрос | Виды орфограмм, словосочетание | Знать: о согласовании имен прилагательных с именами существительными, о правописании гласных в падежных окончаниях имен прилагательных.  Уметь: согласовывать прилагательные с сущ-ми, определять падежное окончание прил-го по вопросу от главного слова, выбирать гласные О-Е после шипящих и Ц. |
|  | 144**РР** | Описание животного | 1 | РР Закр.ЗУН | | | Беседа, практикум | Инд.  опрос | Виды орфограмм, однокоренные слова | Знать: об особенностях монологического высказывания данного типа.  Уметь: строить описательное монологическое высказывание данного типа. |
|  | 145 | Прилагательные полные и краткие | 1 | Изучение н/м | | | Беседа, практикум | Фронт.  опрос | Виды орфограмм, однокоренные слова, виды разборов | Знать: об отличии полных прилагательных от кратких, об их роли в предложении, об особенностях образования и произношения.  Уметь: отличать полные и краткие прилагательные, уметь образовывать краткие прил-ные от полных. |
|  | 146 | Прилагательные полные и краткие | 1 | Закр.ЗУН | | | Беседа, практикум | Уплотн.опрос | Виды орфограмм, ОЧП, виды разборов | Знать: об отличии полных прилагательных от кратких, об их роли в предложении, об особенностях образования и произношения.  Уметь: отличать полные и краткие прилагательные, уметь образовывать краткие прил-ные от полных. |
|  | 147  **РР** | Сочинение-описание животного на основе его изображения | 1 | РР Урок контроля | | | Сочинение | Письм.  опрос | Виды орфограмм, пунктограмм | Знать: об особенностях написания сочинения-описания.  Уметь: писать сочинение-описание. |
|  | 148 | Морфологический разбор имени прилагательного | 1 | Комб. урок | | | Беседа, практикум | Уплотн.опрос | Виды орфограмм, стиль текста, ГЗ сущ-ных | Знать: порядок морф.разбора имени прил-го.  Уметь: разбирать прилагательные различных форм. |
|  | 149  **РР** | Сочинение-повествование по данному плану | 1 | РР Урок контроля | | | Сочинение | Письм.  опрос | Виды орфограмм, пунктограмм | Знать: об особенностях написания сочинения-повествования.  Уметь: писать сочинение-повествование. |
|  | 150 | Закрепление и обобщение изученного по разделу «Имя прилагательное» | 1 | Закр. и сист. р/и | | | Беседа, практикум | Уплотн.опрос | Виды орфограмм, лексические средства связи в тексте | Знать: теоретический материал по данному разделу.  Уметь: применять данный материал на практике. |
|  | 151  **К** | Контрольный диктант по разделу «Имя прилагательное» | 1 | Урок контроля | | | Диктант | Письм.  опрос | Виды орфограмм и пунктограмм | Знать: теоретический материал по изученному разделу.  Уметь: применять данные знания на практике. |
|  | 152 | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками | 1 | Урок коррекции знаний | | | Беседа, практикум | Уплотн.опрос | Виды орфограмм и пунктограмм | Знать: теоретический материал по изученному разделу.  Уметь: применять данные знания на практике, исправлять допущенные ошибки, пользуясь теоретическими знаниями, строить связное монологическое высказывание. |
|  | 153  **РР** | Художественное описание животного на основе наблюдений | 1 | РР Урок контроля | | | Сочинение | Письм.  опрос | Виды орфограмм, пунктограмм | Знать: об особенностях написания сочинения-описания на основе наблюдений.  Уметь: писать сочинение-описание на основе наблюдений. |
| **Глагол (36 ч + 6 ч)** | | | | | | | | | | |
|  | 154 | Глагол как часть речи | 1 | Изучение н/м | | | Беседа, практикум | Фронт.  опрос | Виды орфограмм, морфемы слова, типы предложений, с/с | Знать: о морфологических признаках глагола, его лексических возможностях и роли в речи.  Уметь: определять морфологические признаки глагола, его роль в речи. |
|  | 155 | Глагол как часть речи | 1 | Закр.ЗУН | | | Беседа, практикум | Инд.  опрос | Виды орфограмм, части речи, с/с | Знать: о глаголе, его лексических возможностях и роли в речи.  Уметь: определять ГЗ и ЛЗ глагола, уметь правильно употреблять глаголы в своей речи. |
|  | 156 | НЕ с глаголами | 1 | Комб. урок | | | Беседа, практикум | Фронт.  опрос | Виды орфограмм, типы и виды предложений | Знать: правило написания НЕ с глаголами, о ситном написании разных частей речи с НЕ.  Уметь: правильно писать НЕ с глаголами, разные части речи с НЕ. |
|  | 157 | НЕ с глаголами | 1 | Закр.ЗУН | | | Беседа, практикум | Инд.  опрос | Виды орфограмм, местоимения, синт.роль сущ-ных | Знать: о разграничении раздельного и слитного написания глаголов.  Уметь: правильно писать НЕ с глаголами. |
|  | 158 | НЕ с глаголами | 1 | Закр.ЗУН | | | Беседа, практикум | Уплотн.опрос | Виды орфограмм, с/с, синонимы | Знать: правило написания НЕ с глаголами.  Уметь: правильно писать НЕ с глаголами. |
|  | 159  **РР** | Рассказ, композиция рассказа | 1 | РР  Изучение н/м | | | Беседа, практикум | Инд.  опрос | Текст, стиль и тип текста | Знать: о жанре рассказа, его композиции.  Уметь: составлять устное монологическое высказывание в жанре рассказа. |
|  | 160  **РР** | Рассказ, композиция рассказа | 1 | РР Закр.ЗУН | | | Беседа, практикум | Инд.  опрос | Текст, стиль и тип текста | Знать: о жанре рассказа, его композиции.  Уметь: составлять устное монологическое высказывание в жанре рассказа. |
|  | 161 | Неопределенная форма глагола | 1 | Изучение н/м | | | Беседа, практикум | Фронт.  опрос | Виды орфограмм, с/с, ГЗ сущ-ных, тип и стиль текста | Знать: о неопределенной форме глагола как о начальной форме глагола, об отличии неопределенной и личных форм.  Уметь: ставить глагол в н.ф., отличать н.ф. глагола от личных форм. |
|  | 162 | Неопределенная форма глагола | 1 | Закр.ЗУН | | | Беседа, практикум | Уплотн.опрос | Виды орфограмм, с/с, морфемы, ГЗ сущ-ных | Знать: о том, как определять окончания глаголов в н.ф. и личной форме, об употреблении в речи глаголов в инфинитиве.  Уметь: определять окончания глаголов в н.ф. и личной форме, употреблять в речи глаголы в инфинитиве. |
|  | 163 | Правописание -ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах | 1 | Изучение н/м | | | Беседа, практикум | Фронт.  опрос | Виды орфограмм, с/с, признаки текста, ЗП при диалоге | Знать: о разграничении инфинитива и формы 3-го лица, о произношении и написании глаголов на –ТСЯ и –ТЬСЯ.  Уметь: определять инфинитив и формы 3-го лица, правильно произносить и писать глаголы на –ТСЯ и –ТЬСЯ. |
|  | 164 | Правописание -ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах | 1 | Закр.ЗУН | | | Беседа, практикум | Инд.  опрос | Виды орфограмм, пунктограмм,  с/с, типы предложений | Знать: о разграничении инфинитива и формы 3-го лица, о произношении и написании глаголов на –ТСЯ и –ТЬСЯ.  Уметь: находить главное слово, от которого зависит глагол; делать выбор в написании –ТСЯ и –ТЬСЯ в глагольной форме. |
|  | 165 | Правописание -ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах | 1 | Закр.ЗУН | | | Беседа, практикум | Инд.  опрос | Виды орфограмм, пунктограмм,  с/с, типы предложений | Знать: о разграничении инфинитива и формы 3-го лица, о произношении и написании глаголов на –ТСЯ и –ТЬСЯ.  Уметь: находить главное слово, от которого зависит глагол; делать выбор в написании –ТСЯ и –ТЬСЯ в глагольной форме. |
|  | 166 | Виды глагола | 1 | Изучение н/м | | | Беседа, практикум | Фронт.  опрос | Виды орфограмм, пунктограмм, морфемы, -ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах | Знать: о понятии «вид» как о морф.признаке глагола и о способе определения сов. и несов.вида.  Уметь: определять вид глагола. |
|  | 167 | Виды глагола | 1 | Закр.ЗУН | | | Беседа, практикум | Инд.  опрос | Виды орфограмм, омонимы, н.ф.глагола | Знать: о видах глагола, видовых парах.  Уметь: распознавать виды глагола, образовывать видовые пары. |
|  | 168 | Виды глагола | 1 | Закр.ЗУН | | | Беседа, практикум | Уплотн.опрос | Виды орфограмм, ГЗ и ЛЗ сущ-ных. | Знать: о видах глагола, видовых парах, о правильном употреблении в речи глаголов сов и несов.вида.  Уметь: распознавать виды глагола, образовывать видовую пару, правильно употреблять в речи глаголы сов. и несов.вида. |
|  | 169 | Буквы Е-И в корнях с чередованием | 1 | Изучение н/м | | | Беседа, практикум | Фронт.  опрос | Виды орфограмм, морфемы, текст | Знать: правила выбора гласной в корнях с чередованием, способ определения орфограммы в корне.  Уметь: правильно выбирать гласную в корнях с чередованием, применять способ определения орфограммы в корне. |
|  | 170 | Буквы Е-И в корнях с чередованием | 1 | Закр.ЗУН | | | Беседа, практикум | Инд.  опрос | Виды орфограмм, пунктограмм, с/с, виды разборов | Знать: определять орфограмму-гласную в корнях с чередованием.  Уметь: применять на практике орфограмму-гласную в корнях с чередованием. |
|  | 171 | Буквы Е-И в корнях с чередованием | 1 | Закр.ЗУН | | | Беседа, практикум | Инд.  опрос | Виды орфограмм, пунктограмм, с/с, виды разборов | Знать: определять орфограмму-гласную в корнях с чередованием.  Уметь: применять на практике орфограмму-гласную в корнях с чередованием. |
|  | 172 | Буквы Е-И в корнях с чередованием | 1 | Закр.ЗУН | | | Беседа, практикум | Инд.  опрос | Виды орфограмм, пунктограмм, с/с, виды разборов | Знать: определять орфограмму-гласную в корнях с чередованием.  Уметь: применять на практике орфограмму-гласную в корнях с чередованием. |
|  | 173  **РР** | Невыдуманный рассказ (о себе) | 1 | РР Комб. урок | | | Беседа, практикум | Инд.  опрос | Вид глагола, видовые пары | Знать: о жанре рассказа, его композиции.  Уметь: составлять устное монологическое высказывание в жанре рассказа. |
|  | 174 | Время глаголов | 1 | Комб. урок | | | Беседа, практикум | Фронт.  опрос | Виды орфограмм, пунктограмм, виды разборов | Знать: о временных формах глаголов, их употреблении в речи.  Уметь: определять время глагола, правильно употреблять в речи временные формы глагола. |
|  | 175 | Прошедшее время | 1 | Комб. урок | | | Беседа, практикум | Инд.  опрос | Виды орфограмм, н.ф.глагола, морфемы | Знать: о способе образования, изменения глаголов прош.времени, о правописании гласных перед суффиксом –л-, об орфоэпических нормах.  Уметь: правильно образовывать, изменять и писать глаголы прошедшего времени. |
|  | 176 | Настоящее время | 1 | Комб. урок | | | Беседа, практикум | Фронт.  опрос | Виды орфограмм, с/с, предложение, текст, слова с чередованием согл | Знать: о ГЗ глаголов наст.времени, об их употреблении в речи.  Уметь: определять ГЗ глаголов наст.времени, правильно употреблять их в речи. |
|  | 177 | Будущее время | 1 | Комб. урок | | | Беседа, практикум | Уплотн.опрос | Виды орфограмм, морфемы, ГЗ сущ-ных. | Знать: о способах образования форм будущего времени, об использовании их в речи.  Уметь: правильно образовывать глагольные формы будущего времени, правильно употреблять их в речи. |
|  | 178 | Спряжение глаголов | 1 | Закр.ЗУН | | | Беседа, практикум | Уплотн.опрос | Словосочетание, предложение, средства выразит-сти в тексте, морфемы, ГЗ глагола | Знать: о спряжении глаголов, о правописании личных окончаний.  Уметь: определять спряжение глагола, правильно писать личные окончания. |
|  | 179 | Спряжение глаголов | 1 | Закр.ЗУН | | | Беседа, практикум | Уплотн.опрос | С/с, предложение, средства выразит-сти в тексте, морфемы, ГЗ гл. | Знать: о спряжении глаголов, о правописании личных окончаний.  Уметь: определять спряжение глагола, правильно писать личные окончания. |
|  | 180 | Спряжение глаголов | 1 | Закр.ЗУН | | | Беседа, практикум | Уплотн.опрос | Словосочетание, предложение, средства выразит-сти в тексте, морфемы, ГЗ гл. | Знать: о спряжении глаголов, о правописании личных окончаний.  Уметь: определять спряжение глагола, правильно писать личные окончания. |
|  | 181 | Спряжение глаголов с безударным личным окончанием | 1 | Изучение н/м | | | Беседа, практикум | Инд.  опрос | Морфемы, вид глагола, виды разборов | Знать: об определении спряжения глагола по инфинитиву.  Уметь: определять спряжение глагола по инфинитиву. |
|  | 182 | Спряжение глаголов с безударным личным окончанием | 1 | Закр.ЗУН | | | Беседа, практикум | Фронт.  опрос | Вид глагола, стиль и тип речи, основная мысль текста | Знать: об определении спряжения глагола по инфинитиву.  Уметь: определять 1, 2 спряжение глагола по инфинитиву. |
|  | 183 | Спряжение глаголов с безударным личным окончанием | 1 | Закр.ЗУН | | | Беседа, практикум | Уплотн.опрос | Морфемы, ГЧП, ОЧП, виды разборов | Знать: об определении спряжения глагола по инфинитиву.  Уметь: определять 1, 2 спряжение глагола по инфинитиву. |
|  | 184 | Спряжение глаголов с безударным личным окончанием | 1 | Закр.ЗУН | | | Беседа, практикум | Уплотн.опрос | Виды орфограмм, виды разборов, диалог | Знать: об определении спряжения глагола по инфинитиву.  Уметь: определять 1, 2 спряжение глагола по инфинитиву. |
|  | 185 | Морфологический разбор глагола | 1 | Комб. урок | | | Беседа, практикум | Инд.опрос | Обращение, морфемы | Знать: порядок морфологического разбора глагола, последовательность анализа частей речи.  Уметь: выполнять морфологический разбор глагола. |
|  | 186  **РР** | Сжатое изложение повествовательного характера | 1 | РР Урок контроля | | | Изложение | Письм.  опрос | Виды орфограмм, пунктограмм | Знать: об особенностях написания изложения данного типа.  Уметь: писать изложение данного типа. |
|  | 187 | Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа | 1 | Изучение н/м | | | Беседа, практикум | Фронт.  опрос | Виды разборов, признаки текста, контектстные синонимы | Знать: о правописании глаголов 2-го лица ед.числа; об употреблении глаголов этой формы для обозначения действия с обобщенным значением.  Уметь: правильно писать глаголы 2-го л.ед.числа; употреблять глаголы этой формы для обозначения действия с обобщенным значением. |
|  | 188 | Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа | 1 | Закр.ЗУН | | | Беседа, практикум | Уплотн.опрос | Виды разборов, обращение | Знать: о правописании Ь в глагольных формах.  Уметь: правильно писать Ь в глагольных формах. |
|  | 189, | Употребление времен | 1 | Закр.ЗУН | | | Беседа, практикум | Инд.  опрос | Виды орфограмм, ГЗ глагола | Знать: о способах образования, о правописании временных форм глагола, о стилистических возможностях их использования.  Уметь: правильно образовывать, писать и использовать временные формы глагола. |
|  | 190  **РР** | Спортивный репортаж по серии рисунков | 1 | РР Комб. урок | | | Беседа, практикум | Инд.  опрос | Признаки текста, контекстуальные синонимы, тип и стиль текста | Знать: о репортаже как виде повествования, об особенностях репортажа, об использовании видовременных форм глагола в репортаже для придания живости повествованию.  Уметь: строить связное монологическое высказывание в виде репортажа с использованием видовременных форм глагола для придания живости повествованию. |
|  | 191 | Закрепление и обобщение изученного по разделу «Глагол»  Тест по теме «Глагол» | 1 | Закр. и сист. р/и | | | Беседа, практикум | Уплотн.опрос | Виды орфограмм, с/с, виды разборов | Знать: теоретический материал по данному разделу.  Уметь: применять данный материал на практике. |
|  | 192 | Закрепление и обобщение изученного по разделу «Глагол» | 1 | Закр. и сист. р/и | | | Беседа, практикум | Уплотн.опрос | Виды орфограмм, с/с, виды разборов | Знать: теоретический материал по данному разделу.  Уметь: применять данный материал на практике. |
|  | 193 | Подготовка к сочинению – рассказу по картине К.Н Успенской-Кологривовой «Не взяли на рыбалку» | 1 | РР Урок контроля | | | Сочинение | Письм.  опрос | Виды орфограмм, пунктограмм | Знать: об особенностях написания сочинения-рассказа по картине.  Уметь: писать сочинение-рассказ по картине. |
|  | 194  **РР** | Написание сочинения-рассказа по картине К.Н Успенской-Кологривовой «Не взяли на рыбалку» | 1 | РР Урок контроля | | | Сочинение | Письм.  опрос | Виды орфограмм, пунктограмм | Знать: об особенностях написания сочинения-рассказа по картине.  Уметь: писать сочинение-рассказ по картине. |
|  | 195  **К** | Контрольный диктант по разделу «Глагол» | 1 | Урок контроля | | | Диктант | Письм.  опрос | Виды орфограмм и пунктограмм | Знать: теоретический материал по изученному разделу.  Уметь: применять данные знания на практике. |
|  | 196 | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками | 1 | Урок коррекции знаний | | | Беседа, практикум | Уплотн.опрос | Виды орфограмм и пунктограмм | Знать: теоретический материал по изученному разделу.  Уметь: применять данные знания на практике, исправлять допущенные ошибки, пользуясь теоретическими знаниями, строить связное монологическое высказывание. |
| **Повторение и систематизация изученного в 5 классе (6 ч + 2 ч)** | | | | | | | | | | |
|  | 197 | Разделы науки о языке | 1 | Закр. и сист. р/и | | | Беседа, практикум | Фронт.  опрос | Части речи, антонимы, виды разборов, с/с | Знать: о взаимосвязи языковых явлений и разделов науки о языке.  Уметь: строить связное монологическое высказывание о взаимосвязи языковых явлений и разделов науки о языке. |
|  | 198, 199  **РР**  **РР** | Сочинение на одну из предложенных тем (по типам: описание, повествование или рассуждение) | 2 | РР Урок контроля | | | Сочинение | Письм.  опрос | Виды орфограмм, пунктограмм | Знать: об особенностях написания сочинений различных типов.  Уметь: писать сочинения различных типов. |
|  | 200, 201 | Орфограммы в приставках и в корнях слов | 2 | Закр. и сист. р/и | | | Беседа, практикум | Уплотн.опрос | ЛЗ слова, виды разборов, ГЧП, ВЧП, морфемы | Знать: изученный теоретический материал об орфограммах в приставках и в корнях слов.  Уметь: систематизировать изученный т/материал и применять его на практике. |
|  | 202, 203 | Орфограммы в окончаниях слов | 2 | Закр. и сист. р/и | | | Беседа, практикум | Уплотн.опрос | ГЗ частей речи, виды разборов | Знать: изученный теоретический материал об орфограммах в окончаниях слов.  Уметь: систематизировать изученный т/материал о правописании окончаний разных частей речи и применять его на практике. |
|  | 204 | Употребление букв ъ и ь | 1 | Закр. и сист. р/и | | | Беседа, практикум | Уплотн. опрос | Правописание ь в разных частях речи | Знать: изученный теоретический материал об употреблении букв ъ и ь.  Уметь: систематизировать изученный т/материал и применять его на практике |
|  | 205, 206, 207 | Знаки препинания в простом и сложном предложении | 3 | Закр. и сист. р/и | | | Беседа, практикум | Уплотн.опрос | Виды орфограмм, обращение, ОЧП, ГЧП, ВЧП, прямая речь, лексические явления | Знать: изученный теоретический материал о ЗП в простом и сложном предложениях.  Уметь: систематизировать изученный т/материал и применять его на практике. |
|  | 208  **К** | Годовой контрольный диктант | 1 | Урок контроля | | | Диктант | Письм.  опрос | Виды орфограмм и пунктограмм | Знать: теоретический материал, изученный в течение года.  Уметь: применять данные знания на практике. |
|  | 209 | Анализ годового контрольного диктанта | 1 | Урок коррекции знаний | | | Беседа, практикум | Уплотн.опрос | Виды орфограмм и пунктограмм | Знать: теоретический материал по изученному разделу.  Уметь: применять данные знания на практике, исправлять допущенные ошибки, пользуясь теоретическими знаниями, строить связное монологическое высказывание. |
|  | 210 | Тест «Повторение за курс 5 класса» | 1 | Урок контроля | | | Практикум | Уплотн.опрос | Виды орфограмм и пунктограмм | Знать: теоретический материал, изученный в течение года.  Уметь: применять данные знания на практике. |