**Календарно-тематическое планирование по русскому языку для 9 класса (70 ч )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема** | **Цели** |  | **Дата** |
| 1 | Общие сведения о языке.  Международное значение русского языка | Знать: международное значение русского языка Уметь: аргументировать свой ответ |  | 1 нед сентября |
|  | *Повторение изученного в 5-8 классах (4ч. + 2ч. Р.Р.+ 1ч. тест)* | | | |
| 2 | РР. Речь. Устная и письменная речь. Монолог и диалог. | Знать: понятия устной и письменной речи, диалог, монолог Уметь: использовать монолог и диалог в устной и письменной речи |  | 1 нед сентября |
| 3 | РР Стили и типы речи. Анализ текста, его стиля, средств связи его частей. | Знать: стили и типы речи Уметь: определять тип и стиль речи текста, создавать тексты |  | 2 нед сентября |
| 4 | Простое предложение и его грамматическая основа. | Знать: синтаксис простого предложения Уметь: выделять в предложении грамматическую основу |  | 2 нед сентября |
| 5 | Предложения с обособленными членами. | Знать: синтаксис простого предложения Уметь: выделять предложения с обособленными членами |  | 3 нед сентября |
| 6 | Обособление уточняющих, поясняющих членов предложения. | Знать: условия обособления уточняющих, поясняющих членов предложения Уметь: выделять пунктуационно обособленные члены предложения |  | 3 нед сентября |
| 7 | Слова, грамматически не связанные с членами предложения: вводные слова, словосочетания, предложения. | Знать: знать вводные слова, словосочетания, предложения Уметь: выделять пунктуационно вводные слова, словосочетания, предложения. |  | 4 нед сентября |
| 8 | Входное контрольное тестирование | Знать: основные языковые явления Уметь: применить на практике ЗУН |  | 4 нед сентября |
| *Сложное предложение. Культура речи.*  *Сложные предложения - 1 час.*  *Союзные сложные предложения –4ч. + 1ч. диктант* | | | | |
| 9 | Сложные предложения | Знать: понятия сложное предложение Уметь: выделять сложные предложения в тексте |  | 1 нед октября |
| 10 | Союзные и бессоюзные сложные предложения. | Знать: виды сложных предложений Уметь: выделять в тексте союзные и бессоюзные предложения |  | 1 нед октября |
| 11 | Союзные и бессоюзные сложные предложения. | Знать: виды сложных предложений Уметь: выделять в тексте союзные и бессоюзные предложения |  | 2 нед октября |
| 12 | Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. | Знать: виды знаков препинания и их функцию Уметь: определять функцию знаков препинания |  | 2 нед октября |
| 13 | Контрольный диктант по теме «Сложные предложения» | Знать: основные понятия сложного предложения Уметь: применять ЗУН |  | 3 нед октября |
| *Сложносочинённые предложения (3ч. + 2ч.Р.Р.)* | | | | |
| 14 | Сложносочинённые предложения. Смысловые отношения в сложносочинённом предложении. | Знать: понятие ССП Уметь: определять смысловые отношения в ССП |  | 3 нед октября |
| 15 | Сложносочиненные предложения с союзами. | Знать: ССП, его виды  Уметь: правильно расставлять знаки препинания в ССП |  | 4 нед октября |
| 16 | Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения. | Знать: функции знаков препинания Уметь: выделять смысловые отрезки ССП , которые необходимо выделить знаками препинания |  | 4 нед октября |
| 17 | РР. Подготовка к контрольному изложению с тестовыми заданиями. | Знать: основные языковые явления Уметь: применить ЗУН |  | 1 нед ноября |
| 18 | РР. Написание контрольного изложения с тестовыми заданиями. | Знать: основные языковые явления Уметь: применить ЗУН |  | 1 нед ноября |
| 19 | Синтаксический и пунктуационный разборы ССП |  |  | 2 нед ноября |
| 20-21 | Контрольный диктант .  Работа над ошибками. |  |  | 2 нед ноября |
| *Сложноподчинённые предложения (18ч. + 5ч.Р.Р.+ 1ч. тест)* | | | | |
| 22 | Понятие о сложноподчиненном предложении. | Урок- практикум  Знать: понятия о СПП Уметь: выделять СПП в тексте |  | 3 нед ноября |
| 23 | Главное и придаточное предложение. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного предложения с главным. | Знать: структуру СПП Уметь: определять структуру СПП и средства связи в СПП |  | 3 нед ноября |
| 24 | Место придаточного предложения по отношению к главному предложению. Знаки препинания в СПП. | Знать: структуру СПП Уметь: определять место придаточной части в СПП |  | 4 нед ноября |
| 25 | Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении. | Знать: роль указательных слов в СПП Уметь: определять указательные слова в СПП |  | 4 нед ноября |
| 26 | РР Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему | Знать: структуру сочинение - рассуждения Уметь: правильно излагать свои мысли |  | 1 нед декабря |
| 27 | Сложноподчиненное предложение с придаточным  определительным. | Знать: виды СПП Уметь: определять СПП с  придаточным определительным |  | 1 нед декабря |
| 28 | Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным. | Знать: виды СПП Уметь: определять СПП с придаточным определительным |  | 2 нед декабря |
| 29 | Сложноподчиненное предложение с придаточным изъяснительным. | Знать: виды СПП Уметь: определять СПП с придаточным изъяснительным |  | 2 нед декабря |
| 30 | Сложноподчиненное предложение с придаточными обстоятельственными. | Знать: виды СПП Уметь: определять СПП с придаточным обстоятельственным |  | 3 нед декабря |
| 31 | Придаточные предложения места и времени. | Знать: виды СПП с придаточным обстоятельственным Уметь: определять СПП с придаточным обстоятельственным места и времени |  | 3 нед декабря |
| 32 | Сложноподчиненные предложения с придаточными причины. | Знать: виды СПП с придаточным обстоятельственным Уметь: определять СПП с придаточным обстоятельственным причины |  | 4 нед декабря |
| 33 | Сложноподчиненные предложения с придаточными условия. | Знать: виды СПП с придаточным обстоятельственным Уметь: определять СПП с придаточным обстоятельственным условия |  | 4 нед декабря |
| 34 | Сложноподчиненные предложения с придаточными уступки и цели. | Знать: виды СПП с придаточным обстоятельственным Уметь: определять СПП с придаточным обстоятельственным уступки и цели |  | 3 нед января |
| 35 | Сложноподчиненные предложения с придаточными следствия. | Знать: виды СПП с придаточным обстоятельственным Уметь: определять СПП с придаточным обстоятельственным следствия |  | 3 нед января |
| 36 | Придаточные предложения образа действия, меры и степени. | Знать: виды СПП с придаточным обстоятельственным Уметь: определять СПП придаточным обстоятельственным меры и степени |  | 4 нед января |
| 37 | Сложноподчиненные предложения с придаточными сравнительными. | Знать: виды СПП с придаточным обстоятельственным Уметь: определять СПП с придаточным обстоятельственным сравнения |  | 4 нед января |
| 38 | Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. | Знать: понятие СПП с несколькими придаточными Уметь: определять СПП с несколькими придаточными |  | 1 нед февраля |
| 39-40 | Р.р. Сочинение по картине В.П.Фельдмана «Родина». |  |  | 1 нед февраля |
| 41 | Обобщение по теме «Сложноподчиненные предложения» | Знать: основные понятия и единицы СПП Уметь: применить ЗУН |  | 2 нед февраля |
| 42 | Обобщение по теме «Сложноподчиненные предложения» | Знать: основные понятия и единицы СПП Уметь: применить ЗУН |  | 2 нед февраля |
| 43 | Контрольное тестирование. | Знать: основные понятия и единицы СПП Уметь: применить ЗУН |  | 3 нед февраля |
| 44 | РР Сопоставительный анализ художественных текстов. Создание собственного высказывания по проблеме. | Знать: план сопоставительного анализа текстов Уметь: создавать собственное высказывание |  | 3 нед февраля |
| 45 | РР. Подготовка к сжатому изложению на тему «Что человек может» | Знать: основные языковые явления Уметь: применить ЗУН |  | 4 нед февраля |
| 46 | РР. Написание сжатого изложения на тему «Что человек может» | Знать: основные языковые явления Уметь: применить ЗУН |  | 4 нед февраля |
| *Бессоюзное сложное предложение (7ч. + 2ч. Р.Р.)* | | | | |
| 47 | Бессоюзное сложное предложение и его особенности.  Интонация в БСП. Запятая и точка с запятой в БСП. | Знать: понятие СБП, пунктуация в СБП  Уметь: выделять СБП в тексте, выделять знаками препинания смысловые отрезки |  | 1 нед марта |
| 48 | БСП со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в БСП | Знать: смысловые значения в СБП Уметь: определять СБП со значением перечисления, выделять знаками препинания смысловые отрезки |  | 1 нед марта |
| 49 | Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП. | Знать: смысловые значения в СБП Уметь: определять СБП со значением причины, пояснения, дополнения, выделять знаками препинания смысловые отрезки |  | 2 нед марта |
| 50 | Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП. | Знать: смысловые значения в СБП Уметь: определять СБП со значением причины, пояснения, дополнения, выделять знаками препинания смысловые отрезки |  | 2 нед марта |
| 50 | Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП. | Знать: смысловые значения в СБП Уметь: определять СБП со значением противопоставления, времени, условия и следствия, выделять знаками препинания смысловые отрезки |  | 3 нед марта |
| 49 | Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП. | Знать: смысловые значения в СБП Уметь: определять СБП со значением противопоставления, времени, условия и следствия, выделять знаками препинания смысловые отрезки |  | 3 нед марта |
| 51 | РР Подготовка к контрольному изложению с тестовыми заданиями | Знать: основные языковые явления Уметь: применить ЗУН |  | 4 нед марта |
| 51 | РР Написание контрольного изложения с тестовыми заданиями. | Знать: основные языковые явления Уметь: применить ЗУН |  | 4 нед марта |
| 52 | Обобщающий урок по теме «Бессоюзные сложные предложения» | Знать: основные языковые явления Уметь: применить ЗУН |  | 1 нед апреля |
| *Сложные предложения с различными видами связи (4ч. + 2ч. Р.Р.)* | | | | |
| 53 | Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях | Знать: различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью Уметь: расставлять в предложениях знаки препинания |  | 1 нед апреля |
| 54 | Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях | Знать: различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью Уметь: расставлять в предложениях знаки препинания |  | 2 нед апреля |
| 55 | Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. | Знать: различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью Уметь: расставлять в предложениях знаки препинания |  | 2 нед апреля |
| 56 | Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи. | Знать: различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью Уметь: расставлять в предложениях знаки препинания |  | 3 нед апреля |
| 57 | РР Публичная речь. | Знать: структуру написания сочинения Уметь: излагать свои мысли и аргументировать |  | 3 нед апреля |
| 58 | РР Контрольное сочинение – рассуждение по данному тексту | Знать: структуру написания сочинения Уметь: излагать свои мысли и аргументировать |  | 4 нед апреля |
| *Общие сведения о языке (2ч.)* | | | | |
| 59 | Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление. Языковые контакты русского языка. Русский литературный язык и его стили. Русский язык – первоэлемент великой русской литературы. Богатство, красота, выразительность русского языка. | Знать: общие сведения о языке Уметь: свободно и связно говорить на заданные темы |  | 4 нед апреля |
| 60 | Русский язык как национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения. Место русского языка среди языков мира. Наука о русском языке и ее разделы, видные ученые-русисты, исследовавшие русский язык. | Знать: общие сведения о языке Уметь: свободно и связно говорить на заданные темы |  |  |
| *Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи. (4ч.+ 3ч. Р.Р. + 1ч. тест)* | | | | | |
| 61 | Фонетика. Графика. Лексика. Фразеология. Орфография. | Знать: основные сведения о языке Уметь : производить фонетический и лексический разбор слова, находить изученные орфограммы |  |  |  |
| 62 | Состав слова и словообразование. Орфография. Морфемика. | Знать: основные сведения о языке Уметь: производить разбор слова по составу и словообразовательный разбор, находить изученные орфограммы |  |  |  |
| 63 | Морфология. Орфография. Синтаксис и пунктуация. | Знать: части речи, синтаксические единицы Уметь: производить морфологический, синтаксический разбор |  |  |  |
| 64 | РР Контрольное сочинение - рассуждение | Знать: структуру написания сочинения  Уметь: излагать свои мысли и  аргументировать |  |  |  |
| 65 | Контрольное тестирование | Знать: основные языковые явления Уметь: применить ЗУН |  |  |  |
| 66 | РР Сопоставительный анализ художественных (публицистических) текстов. | Знать: план сопоставительного анализа текстов Уметь: создавать собственное высказывание |  |  |  |
| 67 | РР Сопоставительный анализ художественных (публицистических) текстов. | Знать: план сопоставительного анализа текстов Уметь: создавать собственное высказывание |  |  |  |
| 68 | Повторение изученного материала | Знать: языковые явления, изученные в 9 классе Уметь: применить ЗУН |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |