***2 нче АБ сыйныф. Татар теле ( татар төркеме)***

29 ноябрь, 2013 ел

***ТЕМА.*** [һ],[х] авазлары. Һ,х хәрефләре.

***МАКСАТ:***[һ],[х] авазларын һәм хәрефләрен дөрес укырга һәм язарга өйрәнү; һ, х хәрефләре кергән сүзләр белән җөмләләр төзи белү; дөрес һәм матур язу күнекмәләрен үстерү; туган телебезгә мәхәббәт тәрбияләү.

***ҖИҺАЗЛАУ:*** *презентация, ноутбок, экран, проектор, биремле карточкалар.*

***МАТЕРИАЛ.*** *2 нче сыйныф өчен татар теле дәреслеге ( Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова, А.К. Җәләлиева). Электрон китап ( И.Х. Мияссарова, К.Ф. Фәйзрахманова)*

***Дәрес барышы:***

*Укучылар төркемнәрдә эшлиләр. Традицион булмаган утыру( йөзгә-йөз, җилкәгә-җилкә куеп, бер өстәлдә 4 укучы утыра)*

***1. Оештыру өлеше.*** *( ХАЙ ФАЙВ – тынычлану сигналын куллану)*

*1) Укучыларның дәрескә әзерлекләрен тикшерү.*

*2) Китап-дәфтәрләрне барлау.*

*3) Дәрес максатын хәбәр итү.*

*4) Уңай психологик халәт булдыру.*

***2. Актуальләштерү.****( МЭНЭДЖ-МЭТ куллану)*

*1 )Өй эшләрен тикшерү.*

*2)Сорауларга җавап бирү.*

*- В хәрефе татар телендә ничә авазга билге булып йөри?*

*- Калын сүзләрдә ирен [w]авазы нинди авазларга якын әйтелә?(у)*

*- Нечкә сүзләрдә ирен [w]авазы нинди авазга якын әйтелә( ү)*

*- Рус теленнән кергән сүзләрдә [в] авазы ничек укыла? ( рус телендәгечә)*

***3. Яңа белем һәм күнекмәләр булдыру:***

*1) Укытучының кереш сүзе.*

*2) [Х],[Һ]авазларына һәм хәрефләренә төшенчә бирү.*

*- [Х] [Һ] авазларын әйткәндә тавыш ярылары тибрәнми, тавыш катнашмый.*

*- [Х] [Һ] авазлары – саңгырау тартыклар.*

*3) Х, һ хәрефләре кергән сүзләр язу. Сүзләрнең мәгънәләрен аңлату.*

Хәмит Зөһрә

хәбәр һөнәр

пөхтә шәһәр

рәхмәтһәйкәл

*4) Сүзләргә җөмләләр төзү. СИМАЛТИНИУС РАУНД ТЭЙБЛ куллану.*

*( һәр командада утырган 4 укучы берүк вакытта сүзләргә җөмләләрне аерым карточкаларда язалар һәм бер-берсенә күрсәтәләр)*

*5) Электрон китап буенча күнегүләр эшләү.*

*6) Дәреслек буенча эшләү. 105 нче күнегү. Рәсемнәр буенча сорауларга җавап бирү. ТАЙМД РАУНД РОБИН куллану.( һәр командадагы укучылар билгеләнгән вакытка сорауларга җавап бирәләр)*

***4. Ял итү өлеше.*** *( МИКС -ФРИЗ- ГРУП куллану)****.*** *Укучылар музыка астында хәрәкәтләнәләр. Музыка туктагач парлашып басалар һәм* ***“Мин үскәч кем булырга телим?”*** *соравына җавап бирәләр, үз фикерләрен җиткерәләр ( вакыт исәпләнә)*

**5*. Белем һәм күнекмәләрне ныгыту.***

*1. Һөнәрләр турында әңгәмә кору һәм презентация карау.*

*2.* ***“Авылда кунакта”*** *хикәясен уку( 108 нче күнегү). Биремнәрне үтәү.*

*3.* ***Сиңа кайда яшәү күбрәк ошый****? Ни өчен? ( укучылар үзләре сайлап алалар һәм кайда яшәү күбрәк ошаганын аңлаталар) КОНЭРС куллану.*

*( укучылар үзләре сайлаган почмакка басалар һәм парлашып бер-берсенә аңлаталар)*

***- авылда***

***- шәһәрдә***

**4. *Йомгаклау.***

***1) Сорауларга җавап бирү:***

*- [Х] [Һ] авазлары нинди тартыклар?*

*- Һ хәрефе рус телендә бармы?*

*- Һ хәрефе ничек укыла?*

***2) Өй эше бирү: 109 нчы күнегү ( х, һ хәрефләрен куеп язу)***

*3) Укучыларның белемнәрен бәяләү.*