МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»

ПРЕДГОРНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Утверждена

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Толмачева

Приказ от «29» августа 2014 года

№149

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Спецкурса «Семейный лад»**

**( 5 класс)**

Срок реализации 2014-2015 учебный год

Составлена на основе авторской программы Н.П. Панченко (калейдоскоп внеклассных мероприятий. Выпуск 5/составитель С.В. Хохлова; под ред. С.В. Адаменко. – М. 2006)

Рабочую программу составила

Сыч Наталья Ивановна

учитель русского языка и литературы

1 категории

МКОУ СОШ №3

**2014г.**

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная программа направлена на поэтапное освоение подрост­ками культурно-исторического наследия малой Родины, высоких духовно-нравственных качеств. Рассчитана на обучающихся 10-11 лет, состоит из 34 занятий.

Комплексная программа обеспечивает единство двух компонен­тов: образовательного и практико-деятельного.

Образовательный процесс отличает и его открытый характер, так как он предлагает связь с учреждениями культуры, общественны­ми организациями и объединениями.

Цель программы: воспитание детей на русских духовно-нравственных традициях, творческое развитие личности учащихся, приобщение к истинно русским народным промыслам, воспитание любви и интереса к своей малой Родине, её прошлому, к истории своей семьи.

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных задач:

***Обучающие:***

 - расширить и углубить знания по истории родного края;

***Развивающие:***

* создать благоприятные условия для интеллектуального, мо­рально-психологического, творческого по­тенциала;
* способствовать развитию детской инициативы и самоуправ­ления;
* формировать у детей положительный социальный опыт.

 Воспитывающие:

* воспитание детей на русских духовно-нравственных традициях, творческое развитие личности учащихся, приобщение к истинно русским народным промыслам, воспитание любви и интереса к своей малой Родине, её прошлому, к истории своей семьи;
* содействовать гармоничному развитию личности, совершен­ствованию ее духовно-нравственных качеств.

Основные принципы построения программы:

Целостность — соблюдены единство обучения, воспитания, с одной стороны, и системность с другой.

Гуманизация — признания личности ребенка с ее достоинством и потенциалом в качестве самоцели, атмосфера доброжелательности и взаимопонимания.

Интеграция — совмещение в одной программе нескольких подпрограмм, подчиненных одной цели и связанных между собой.

Деятельностный подход — любые знания приобретаются деть­ми во время активной деятельности.

Возрастной и индивидуальный подход — выбор форм, методов работы в соответствии с субъективным опытом и возрастом детей.

При реализации программы очень важным условием является сотрудничество с родителями.

Формы работы с семьей:

* консультации по решению социально-психологических проблем
* беседы;
* родительские собрания;
* совместная работа по подготовке и проведению организационно-массовых мероприятий, коллективных творческих дел:

Оценка эффективности программы.

Программой предусмотрено проведение психолого-педагогического диагностирования, позволяющего дать оценку результатам осуществляемой образовательной деятельности. Данная работа предполагает исследование социального благополучия детей, их психологического состояния, отслеживания степени усвоения знаний умений, навыков по основным дисциплинам, а также уровня воспитанности и развития психологических свойств личности.

2.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ | КОЛИЧЕСТВОЧАСОВ |
| 1 | Семья – пристанище моей души | 8 |
| 2 | «Блажен, кто предков с чистым сердцем чтит» | 7 |
| 3 | По Заветам Отцов | 10 |
| 4 | Моя малая родина – мой дом родной | 9 |
|  | Итого  | 34 |

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Раздел 1. Семья – пристанище моей души**. **(8 часов)**

 Моё имя. Моя семья. «Родовое предание» (составление родового древа, сбор фотографий, изучение семейного архива, о роли старых вещей в доме). Профессия моих родителей. «Любовь к отеческим гробам». Изучение семейных традиций.

**Раздел 2. «Блажен, кто предков с чистым сердцем чтит». (7 часов)**

Сбор и разучивание старинных русских песен, пословиц, игр. Игрушки наших прабабушек. Игры наших прадедушек. Праздники, конкурсы, посиделки наших предков. Уроки послушания. Древние тайны Руси. Семейные встречи «Ищи добра на стороне, а дом люби по старине». «Уроки моей бабушки». Фронтовые дороги наших дедов.

**Раздел 3. По Заветам Отцов. (10 часов)**

Знаменитые русские семьи (благочестие и святость семей). Духовная жизнь царей (Ярослав Мудрый, Александр Невский, Романовы). «Слово жизни» (Заветы Владимира Мономаха, Александра Суворова, поучение Сильвестра к сыну Анфиму, наставления Ахира Премудрого, заветы моих родителей). Домострой – настольная книга. «Святое ремесло» (в мастерской иконописца). «Божественный глас колокола».

**Раздел 4. Моя малая родина – мой дом родной**. **(9часов)**

Моя станица в прошлом. Очные и заочные путешествия по святым местам. «Царство природы» (святые птицы России). «Дерево на Руси». Улица, на которой я живу. «Волшебная кисточка» (выставка рисунков, поделок).

1. **Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятий** | **Форма**  | **Кол-во часов** | **Дата**  |
| **Раздел 1. Семья – пристанище моей души (8 часов)** |
| 1 | Моё имя | Встреча  | 1 | 8.09 |
| 2 | Моя семья | Беседа  | 1 | 15.09 |
| 3 | «Родовое предание» (составление родового древа, сбор фотографий, изучение семейного архива, о роли старых вещей в доме) | Исследование | 3 | 22.0929.096.10 |
| 4 | Профессия моих родителей | Презентация | 1 | 13.10 |
| 5 | «Любовь к отеческим гробам». Изучение семейных традиций | Исследование  | 2 | 20.1027.10 |
| **Раздел 2. «Блажен, кто предков с чистым сердцем чтит» (7 часов)** |
| 6 | Сбор и разучивание старинных русских песен, пословиц, игр | Проект | 1 | 10.11 |
| 7 | Игрушки наших прабабушек | Презентация  | 1 | 17.11 |
| 8 | Игры наших прадедушек. Праздники, конкурсы, посиделки наших предков | Посиделки | 1 | 24.11 |
| 9 | Уроки послушания | Нравственная беседа | 1 | 1.12 |
| 10 | Древние тайны Руси | Заочная экскурсия | 1 | 8.12 |
| 11 | Семейные встречи «Ищи добра на стороне, а дом люби по старине» | Встреча за круглым столом | 1 | 15.12 |
| 12 | Фронтовые дороги наших дедов | Устный журнал | 1 | 22.12 |
| **Раздел 3. По Заветам Отцов (10 часов)** |
| 13 | Знаменитые русские семьи (благочестие и святость семей) | Семейные чтения | 1 | 12.01 |
| 14 | Духовная жизнь царей (Ярослав Мудрый, Александр Невский, Романовы) | Виртуальная экскурсия | 2 | 19.0126.01 |
| 15 | «Слово жизни» (Заветы Владимира Мономаха, Александра Суворова, поучение Сильвестра к сыну Анфиму, наставления Ахира Премудрого, заветы моих родителей) | Комбинированные  | 3 | 2.029.0216.02 |
| 16 | Домострой – настольная книга | Семейные чтения | 1 | 2.03 |
| 17 | «Святое ремесло» (посещение храма)  | Экскурсия в храм | 2 | 9.0316.03 |
| 18 | Божественный глас колокола | Музыкальная страница | 1 | 23.03 |
| **Раздел 4. Моя малая родина – мой дом родной (9часов)** |
| 19 | Моя станица в прошлом | Презентация  | 1 | 30.03 |
| 20 | Очные и заочные путешествия по святым местам | Экскурсия  | 2 | 6.0413.04 |
| 21 | «Царство природы» (святые птицы России) | Комбинированный  | 1 | 20.04 |
| 22 | Дерево на Руси | Игра  | 1 | 27.04 |
| 23 | Улица, на которой я живу | Устный журнал | 2 | 4.0511.05 |
| 24 | Ставрополье – мой дом родной | Презентация  | 1 | 18.05 |
| 25 | «Волшебная кисточка» (выставка рисунков, поделок) | Выставка  | 1 | 25.05 |
|  | Итого  |  | 34 |  |

1. **Литература**
2. Миронова Т. Необычайное путешествие в Древнюю Русь.-М.1994.
3. Гребенников С. Женихам – внукам от дедов наука. – М.: Фаворь,2003.
4. Домострой. – М., 1999.
5. Шугаев И. Брак, семья, дети… - Таллин: Талдом, 2003.
6. Орехов Д. Святые источники и иконы России. – СПб., 1999. – (Серия «Исцеление души»).
7. Купель. Детский православный журнал. – 1998. - №2,3,4.
8. Священник Тимофей, педагог Берснева Т. Уроки здоровья и добродетели: Православный учебник для детей. – М., 1999.
9. Воспитание детей// Отечник. - №2. – М., 1997.
10. Воспитание школьников. – 2000. - №1; 2004. - №5; 2007.- №4.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения

учителей русского языка и литературы

от 27.08.2014 г. №1

Руководитель МО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сыч Н.И.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Глазкова О.М.

от «29» августа 2014 г.

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом

Протокол заседания

от «29» августа 2014 г. №1