МБДОУ ДС № 19 СТАНИЦА НОВОГРАЖДАНСКАЯ

Воспитатель Е.В.Жилина

2011 год

***Треугольник.***

**Цель:** Закрепить названия геометрических фигур; учить находить предметы названной формы; учить составлять домик из четырёх треугольников, сделанных из квадрата.

**Оборудование:**

фланелеграф, игрушечный волчонок, квадрат, разрезанный по диагоналям, «Чудесный мешочек» с набором геометрических фигур, для каждого ребёнка набор из 4-х одинаковых треугольников.

*Ход занятия*

 Воспитатель загадывает детям загадку. Герои какой сказки спрятались в этой загадке?

Возле леса, на опушке,

Трое их живёт в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

*(Три медведя)*

 Показывает детям треугольник и спрашивает: «Как называется эта геометрическая фигура? Посчитайте её углы, стороны.»

 Начинает рассказ.

 К нам сегодня утром прибежал волчонок. Он очень замёрз и просит вас сделать для него из фигур, которые у вас есть (4 треугольника), маленький домик. Давайте, ребята, поможем волчонку.

 Дети конструируют домик из 4 одинаковых треугольников, прикладывая один к другому, но не накладывая один на другой.

   

 Волчонок благодарит детей, говорит, что в одном домике будет жить он, а в других его братья и сёстры.

*Физминутка*

Буратино потянулся,

Раз нагнулся, два нагнулся,

Руки в стороны развёл.

Ключик видно не нашёл.

Чтобы ключик нам достать

Нужно на носочки стать.

 Воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Чудесный мешочек». В мешочке находятся знакомые (круги, квадраты, треугольники) и незнакомые детям геометрические формы.

Вызванный ребёнок на ощупь определяет треугольник и достаёт из мешочка. Дети определяют правильность ответа. Таким образом опрашивается 5-6 человек.

 Воспитатель предлагает детям решить задачу: «В корзине три яблока. Как их поровну поделить между Катей, Алиной и Наташей?» (Каждой девочке по одному яблоку и третье яблоко отдать вместе с корзиной).

*Подводится итог занятия.*

 Воспитатель задаёт детям вопросы:

- С какой геометрической фигурой мы сегодня работали?

- Сколько у треугольника сторон, углов?

- Назовите фигуры, похожие на треугольник.