**К чему приводят конфликты?**

Конфликты приводят к разрушению взаимоотношений между детьми и родителями. Когда ребенок родился, мы им наслаждаемся, считаем его своей собственностью, что он наша собственность, а когда ребенок подрос мы начинаем на него давить…он же мой. Ты должен, ты обязан…

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Родители** | **Дети** | |
| 1. **Давление**   (Ты должен) – Если ты не сделаешь уроки, ты не пойдешь гулять!- это насилие. Он будет делать уроки чтобы пойти гулять. Эти уроки по большому счету нужны родителям. Таким образом на такое мышление возникает – сопротивление. | 1. **Сопротивление**   - любая психическая сила будет порождать другую психическую силу.  - сила действия = силе противодействия.  Так происходит и в межличностных взаимоотношениях. | |
| Как только это дошло до критической точки, переходит на следующую стадию…  У ребенка возникает такой тип мышления –ОСТАВЬТЕ МЕНЯ В ПОКОЕ!!! ВЫ МНЕ УЖЕ НАДОЕЛИ!!! (т.е он сам хочет распоряжаться своей волей, но ему не дают т.е. возникает ПРОТЕСТ) | | |
| 1. **Жадность (**Ах так, оставьте меня в покое?...тогда ты не получишь сладкого …, ты не пойдешь на улицу…, не, не, не… т.е. происходит ограничение в его интересах.**)** Т. О мы пытаемся подавить волю ребенка своей волей. если в костер лить бензин, что будет? Взрыв! Т. О. чем больше плеснешь, тем больше взрыв. В ответ на лишения у ребенка появляется СКРЫТНОСТЬ. | | 1. **Протест** |
| Доказывают, что ребенок зависит от родителей. Родитель теперь не понимает , какой у них ребенок потому что скрытность уже сидит в его сознании | | **5.Скрытность.**  Ребенок начинает изображать из себя хорошенького (пай мальчик). Если я буду плохим меня чего-то лишат…  С этого момента родитель не может отследить что происходит в его сердце, он закрыт от родителей.  Скрытность очень заметна для родителей, тогда они говорят: «ну, раз ты тихушничаешь, я тебя еще больше накажу». Все ты не получишь больше сладкого. В ответ на это он начинает **тырить эти конфеты.** Потом вы находите их под подушкой, за диваном и т.д. вы говорите: «Раз ты украл конфеты», тогда ты больше не будешь ходить на каток(кататься на роликах). Скрытность потихоньку переходит в обман (сказал, что пошел в школу, а сам на каток) дома пай мальчик, а в школе хулиган. |
| Когда скрытность разоблачили начинается ССОРА | | |
| **6.ССОРА.** начинаются разборки (как ты мог и т.д. Они начинают ребенка оскорблять, ты плохой, ты дурак и так каждый По-очереди). Потом ребенок делает Вздох и идет к косяку, измерить сколько ему осталось вырасти до свободы.  Потом родители начинают придираться к ребенку «Так, иди сюда, неси дневник» (тон повышается) «Почему это не сделано, почему то, почему, почему, почему». Чем больше родитель придирается, у ребенка появляется качество, как неуважение. | | **7. Неуважение.** Отсюда слова родаки, предки, шнурки. Ребенок начинает **лицемерить**,чтобы родитель не придирался. А родитель видит это лицемерие и его это злит.(он видит циничный взгляд ребенка) как только он увидел это у него появляется ГНЕВ. |
| **8. Гнев.** Порождает ложь  у меня пропали деньги из кармана!!! | | **10. Ложь** Я не брал (ребенок не сознается т.к. боится гнева родителей) |
| **11. Агрессия.** Многие родители начинают жестоко избивать своих детей. (мужчина в гневе может убить сына, как только он видит циничный взгляд ребенка)это происходит спонтанно, поэтому мать должна остановить | | **12.** |