**Вариант I.**

**1. Словосочетание – это:**  
а) грамматическая основа предложения;  
б) сочетание двух слов;  
в) слова, связанные по смыслу;  
г) сочетание двух и более самостоятельных слов, связанных по смыслу и грамматически.  
  
**2. Из данных сочетаний слов словосочетаниями являются:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) начался снегопад; б) земля бела; в) вспышки молнии; | г) играть в снежки; д) на улице; е) зима – прекрасная пора. |

**^ 3. Укажите, в каких словосочетаниях правильно выделены главные слова.**

|  |  |
| --- | --- |
| а) звонко **побежали;**  б) читать **книгу;** | в) писать **аккуратно;**  г) поздняя **осень.** |

**^ 4. Укажите среди данных предложений повествовательные.**  
а) Памяти павших будьте достойны!  
б) Кто там стучится у ворот?  
в) Закружилась листва золотая.  
г) Как хорошо бродить по лесу!  
  
**^ 5. Восклицательный знак надо поставить в конце следующих предложений:**  
а) Здесь будет город заложен  
б) Дубравы пышные, где ваше одеянье  
в) Здравствуй, утро ясное  
г) Ах, как хорошо кругом  
  
**^ 6. Найдите нераспространенное предложение.**  
а) Прохлада освежает и бодрит.  
б) Светает.  
в) Снова замерло все до рассвета.  
г) Плыли по небу тучки.  
  
**^ 7. Подлежащим в данном предложении является:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) | б) | в) | г) |
| Карандаш | принес | мне | брат. |

**^ 8. Найдите предложения, в которых сказуемое выражено глаголом.**  
а) Гранит – прочный камень.  
б) Я люблю свой родной край.  
в) Спит черемуха в белой накидке.  
г) Радостна, шумна и пахуча весна.  
  
**^ 9. В каких предложениях надо поставить тире между подлежащим и сказуемым:**  
а) Амур самая длинная река России.  
б) Небо высоко и прозрачно.  
в) Он человек без Родины.  
г) Хороши большие и глазастые ромашки.

**^ 10. Второстепенные члены предложения – это:**  
а) подлежащее, сказуемое, дополнение;  
б) дополнение, определение, обстоятельство;  
в) дополнение, обстоятельство, обращение;  
г) дополнение, определение, обстоятельство, обращение.  
  
**^ 11. Укажите предложения, в которых есть дополнение.**  
а) Шлют птицы прощальный привет родным местам.  
б) Отправилась осень в поле, в луга.  
в) Большая власть дана слову.  
г) Однажды в студеную, зимнюю пору я из лесу вышел.  
  
**^ 12. Определением в данном предложении является:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| а) |  | б) | в) | г) |
| Прекрасна | и | неповторима | золотая | осень! |

**^ 13. Обстоятельство времени есть в предложениях:**  
а) Постепенно гаснут в небе звезды.  
б) Вечером прошла гроза.  
в) Внизу ласково плескалось море.  
г) Бой продолжался и ночью.  
  
**^ 14. В предложении *Весной опять запели соловьи о верности, о дружбе, о любви* однородными членами являются:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) подлежащие; б) сказуемые; в) дополнения; | г) определения; д) обстоятельства. |

**^ 15. В каком предложении неправильно расставлены знаки препинания:**  
а) Я помню лес, палатку, песни у костра.  
б) Тучи ползли по небу медленно, скучно и однообразно.  
в) Снег падал медленно, и бесшумно.  
г) Вот поспели и грибы, и ягоды, и орехи.  
  
**^ 16. Найдите предложения с обращениями (знаки препинания не расставлены).**  
а) Муравьи санитары леса  
б) Прощай любимый город  
в) Добро пожаловать скворцы  
г) Люблю тебя моя Россия за ясный свет твоих очей.  
  
**^ 17. Укажите предложения с прямой речью (знаки препинания не расставлены).**  
а) Всем хорошим во мне я обязан книгам говорил М.Горький  
б) Он говорил о своей любви к книгам  
в) Она подумала и рассказала нам необычайную историю  
г) Она просила расскажи мне эту историю

**^ 18. Сделайте синтаксический разбор предложения, расставьте знаки препинания.**

В длинных рядах клеток находятся ценные звери соболь песец норка.  
**^ 19. Сделайте пунктуационный разбор предложения, расставьте знаки препинания.**

Присядем друзья перед дальней дорогой.

**Вариант II.  
^ 1. Из данных сочетаний слов словосочетаниями являются:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) лежал на земле; б) выпал на рассвете; в) смотреть вперед; | г) выросла сосулька; д) под снегом; е) снежинки красивы. |

**^ 2. Найдите словосочетания с главным словом, выраженным глаголом.**

|  |  |
| --- | --- |
| а) вспышки молнии; б) чудесное путешествие; в) шумит ветер; | г) бег на месте; д) принес тетрадь; е) оказать помощь. |

**^ 3. По цели высказывания предложения бывают:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) повествовательные; б) побудительные; в) вопросительные; | г) восклицательные; д) невосклицательные; е) распространенные. |

**^ 4. Побудительными среди данных предложений являются:**  
а) Липким запахом веет полынь.  
б) Между небом и землей песня раздается.  
в) А были, дедушка, у вас медали с орденами?  
г) Расскажи мне, няня, про ваши старые года.  
д) Не бросай друга в несчастье.  
  
**^ 5. Найдите распространенные предложения.**  
а) Поспели яблоки, груши и сливы.  
б) Полный месяц встал над лугом.  
в) Светает рано.  
г) Опять шумит, бушует непогода.  
  
**^ 6. Подлежащим в данном предложении является:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) | б) | в) | г) |
| Вальсы | играет | гармонь | вдалеке |

**^ 7. Найдите предложения, в которых сказуемое выражено именем прилагательным.**  
а) Литература – учебник жизни.  
б) Вдруг из густых елок вышел заяц.  
в) Весела весна в лесу!  
г) Небо высокое и прозрачное.  
д) Земля – наш общий дом.  
  
**^ 8. В каких предложениях надо поставить тире между подлежащим и сказуемым?**  
а) Друзья познаются в беде.  
б) Пословица мудрость народа.  
в) Июль макушка лета.  
г) Цыплят по осени считают.  
  
**^ 9. Второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы косвенных падежей и обозначает предмет – это:**  
а) дополнение;  
б) определение;  
в) обстоятельство.  
  
**^ 10. Укажите предложения, в которых есть определения.**  
а) Листья задрожали, оторвались и полетели.  
б) Зашумел в лесу золотой дождь.  
в) Настало доброе летнее утро.  
г) Воздух чист и прозрачен.  
  
**^ 11. Дополнением в этом предложении является:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | а) | б) |  | в) |
| В | лесу | дед | рубил | дрова. |

**^ 12. Обстоятельства места есть в предложениях:**  
а) Пойте и любите наши песни.  
б) Дуб растет медленно.  
в) Утром мы во двор идем.  
г) Героя в бой водила песня.  
д) Ночной туман застал меня в дороге.  
  
**^ 14. В предложении *Тучи ползли по небу медленно, скучно, однообразно* однородными членами являются:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) подлежащие; б) сказуемые; в) дополнения; | г) определения; д) обстоятельства. |

**^ 15. В каком предложении неправильно расставлены знаки препинания?**  
а) Через поле и лесок раздается голосок.  
б) В лесу есть все ягоды, грибы, орехи.  
в) Не по словам судят, а по делам.  
г) Снег падал и медленно, и бесшумно.  
  
**16. Найдите предложения с обращениями (знаки препинания не расставлены).**  
а) Лес пахнет дубом и сосной  
б) Ласково мерцали звезды в вышине  
в) Глинка великий русский композитор  
г) Здравствуй пестрая осинка  
д) Вылезайте муравьи после зимней стужи  
  
**17. Укажите предложение с прямой речью (знаки препинания не расставлены).**  
а) С добрым утром дорогие друзья  
б) В зарослях ивняка закричала какая-то птица  
в) С добрым утром я кричу  
г) Ребята бережно обращайтесь с учебником

**^ 18. Сделайте синтаксический разбор предложения, расставьте знаки препинания.**

Мы лечили разных птиц цаплю синицу скворца.

**^ 19. Сделайте пунктуационный разбор предложения, расставьте знаки препинания.**

Что дремучий лес призадумался?