**Конспект урока по чтению и развитию речи по теме: «Викторина по сказкам А.С.Пушкина».**

**Цель урока:** закрепить у учащихся знание сказок А.С.Пушкина.

**Задачи.**

**Образовательные**: обобщить и углубить представление учащихся по творчеству А.С.Пушкина, оценка знаний учащихся.

**Коррекционно- развивающие:** развивать мышление, речь, память; умение сравнивать, обобщать, анализировать.

**Воспитательные:** прививать любовь к русской поэзии, к предмету; воспитывать интерес к сказкам А.С.Пушкина.

**Тип урока:** обобщение изученного.

**Оборудование:** презентация урока, выставка различных изданий пушкинских сказок, иллюстрации к сказкам, портрет А.С.Пушкина, фрагменты опер «Сказка о царе Салтане» и «Сказка о Золотом петушке».

**Ход урока.**

**I.Организационный момент.**

**Учитель.** Ребята, сегодня на уроке мы будем проводить викторину по сказкам А.С.Пушкина. Посмотрите на эту большую книгу ( учитель показывает книгу «Сказки А.С.Пушкина» ). В ней прячется много сказок. Слушать вам их- не переслушать, смотреть- не пересмотреть! Какие бывают сказки? (Народные и авторские, или литературные).

Смешные, милые, умные сказки! Они помогают надеяться на лучшее, приносят радость, окрыляют нас. Поэтому сказки живут с нами, переходя из поколения в поколение. Но сказка не только мечта. Она несет людям знания, по- своему приводит человека в окружающий его мир.

**Слайд 1.**

«Сказка- ложь, да в ней намек:// Добрым молодцам урок»,- писал А.С.Пушкин. И вот сегодня мы поговорим о чудесных литературных сказках, написанных великим русским поэтом А.С.Пушкиным.

**II.Сообщение темы, целей урока.**

**1.Кто правильно назовет сказки А.С.Пушкина?**

**Слайд 2.**

-«Сказка о рыбаке и рыбке».

-«Сказка о попе и работнике его Балде».

-«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».

-«Сказка о Золотом петушке».

-«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».

**Учитель.** Сказки А.С.Пушкина не похожи одна на другую. В «Сказке о попе и о работнике его Балде» Пушкин передает народную грубоватую насмешку над сытыми бездельниками. Так же с усмешкой он говорит о жадной, зазнавшейся старухе в «Сказке о рыбаке и рыбке». Другие же сказки сродни народным песням. Они звучат, как музыка. Именно эти сказки вдохновили композитора Римского- Корсакова на создание таких дивных опер, как «Сказка о царе Салтане» и «Сказка о Золотом петушке».

**Слайд 3.**

**Просмотр фрагмента оперы.**

**Слайд 4.**

**2. Путешествие по страницам сказок.**

**Учитель.** А теперь отправимся в путешествие по страницам сказок.

О чем эти загадки?

Летит без крыльев и поет,

Прохожих задирает.

Одним проходу не дает,

Других он подгоняет.

Сам не видит и не слышит,

Ходит, бродит, рыщет, свищет.

Кто навстречу попадется-

Обнимает и дерется. (Ветер).

**Слайд 5.**

**Учитель.** В каких сказках А.С.Пушкина ветер выступает как герой сказки? (педагог читает отрывки из сказок).

- Из каких сказок эти строки?

Ветер по морю гуляет

И кораблик подгоняет.

Он бежит себе в волнах

На раздутых парусах.

( Из «Сказки о царе Салтане».)

**Учитель.** Ветер, ветер! Ты могуч-

Ты гоняешь стаи туч,

Ты волнуешь сине море,

Всюду веешь на просторе.

( Из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях».)

**Учитель**. Какие еще объекты природы в «Сказке о мертвой царевне» помогают царевичу Елисею найти невесту? ( Солнце, месяц ).

**Слайд 6.**

**Учитель.** Отгадайте следующую загадку.

Что за зверь лесной

Встал, как столбик, под сосной

И стоит среди травы-

Уши больше головы? ( Заяц).

**Слайд 7.**

**Учитель.** В какой сказке А.С.Пушкина встречается этот зверь?

( В «Сказке о попе и работнике его Балде»).

**Учитель.** Как он помог Балде? ( Дети отвечают).

- Как Балда называл зайку? ( Братец мой любимый», «устал, бедняжка, отдохни, родимый».

- К кому Балда обращался со следующими словами:

Теперь моя череда,

Условия сам назначу.

Задам, тебе, вражонок, задачу,

Посмотрим, какова у тебя сила. ( К бесенку).

**Слайд 8.**

**Учитель.** Какими профессиями владел Балда, работая у попа? ( Конюх, повар, плотник, нянька).

-Как Балда наказал жадного попа? (С первого щелчка прыгнул поп до потолка. Со второго щелчка лишился поп языка. С третьего щелчка вышибло ум у старика).

**Слайд 9.**

**Учитель.** Еще одна загадка:

Вильнет хвостом туда- сюда-

И нет ее, и нет следа. (Рыбка).

**Слайд 10.**

- В какой сказке рыбка была главной героиней?

( В «Сказке о рыбаке и рыбке» ).

- Какую службу сослужила рыбка старику?

- Сколько желаний исполнила рыбка? Какие?

( Дала корыто, избу. Сделала старуху столбовой дворянкой, вольною царицей ).

-Какое желание не исполнила рыбка?

( Не сделала старуху владычицей морскою ).

**Слайд 11..**

- Вспомните: как менялось море с каждым новым желанием старухи? Почему?

1. Слегка разыгралось. (появилось корыто).

2.Помутилось синее море. (новая изба).

3. Неспокойно синее море. (столбовая дворянка).

4. Почернело синее море. (вольная царица).

5. На море черная буря. (владычица морская).

-К кому обращены эти слова?

Поделом тебе, старый невежа!

Впредь тебе, невежа, наука-

Не садися не в свои сани!

-К кому бы вы отнесли эти слова?

**Слайд 12.**

**Учитель**. Из какой сказки эти слова?

Где-то вздуется бурливо

Окиян, подымет вой,

Хлынет на берег пустой…

… И очутятся на бреге

В чешуе, как жар горя,

Тридцать три богатыря.

(Это отрывок из «Сказки о царе Салтане…».)

**Слайд 13.**

**Учитель.** В каких насекомых превращала царевна Лебедь Гвидона, чтобы тот мог увидеть родину? (в комара, муху, шмеля).

Кого и как наказывал Гвидон?

(Дети отвечают).

1. В образе комара- ткачиху-укусил в правый глаз.
2. В образе мухи – повариху- укусил в левый глаз.
3. 3. В образе шмеля – сватью бабу Бабариху- укусил в нос: пожалел «очи старой бабушки своей».

**Слайд 14.**

**Учитель.** Какие украшения и наряды носят героини сказок- царевна Лебедь и старуха?

**Дети отвечают.**

Царевна Лебедь- месяц под косой, во лбу звезда.

Старуха- боярыня- соболья душегрейка, парчовая кичка, золотые перстни, красные сапожки.

Учитель. Из чего получали драгоценные камни в сказке А.С.Пушкина?

(«Ядра- чистый изумруд» - из орехов в «Сказке о царе Салтане».

**4.Игра «Отгадай, чьи это вещи».**

**Учитель.** Каким героям принадлежат эти предметы? Как они их использовали?

Дети вынимают из мешка по очереди предметы, называют, в какой сказке они встречаются.

**Веревка.(«**Да вот веревкой хочу воду морщить…»)

**Палка.** («Кто далее палку бросит, тот пускай оброк и уносит».)

**Клюка.** ( Нищая черница ходит по двору, клюкой отгоняет пса.)

**Мешок.** ( Поймал двух зайцев – в мешок.)

**Жемчуг.** (… Жемчуга огрузили шею. )

**Яблоко.** ( И к царевне наливное,// Молодое, золотое,// Прямо яблочко летит.)

**Зеркальце.** ( Ей в приданое дано// Было зеркальце одно.)

**Орехи.** ( А орешки не простые…)

**III.Заключительное слово учителя.**

**Учитель** .Вот и заканчивается наш разговор о сказках А.С.Пушкина. Но еще долгие годы вы будете вновь и вновь перечитывать их. Простота и доступность сказки делают ее привлекательной для всех.

**IY. Итог урока.**

**Учитель.** Чем запомнился урок? Какая из сказок А.С.Пушкина вам больше всего понравилась?