|  |
| --- |
| **s1.jpg**    |

Областное казённое образовательное учреждение

 «Курская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»

 **Программа воспитательной работы классного руководителя**

2014-2019 г.г.

 Автор: классный руководитель

 учитель высшей квалификационной категории

 Елена Гаврииловна Гончарова

КУРСК -2014

**Пояснительная записка**

Обучающиеся коррекционного учреждения с самого раннего возраста нуждаются в специальных условиях обучения и воспитания. Формирование необходимого уровня адаптивности к условиям социума, готовности к жизни в обществе и к выполнению общественно – полезного труда требует усилий многих специалистов. Ребёнок с проблемами не имеет опыта общения с миром. Подготовка обучающихся включает в себя три основных направления:

* формирование духовно - нравственной культуры;
* профессиональное самоопределение;
* здоровый образ жизни.

Весь контингент составляют учащиеся, имеющие, как правило, различные осложнения: расстройства эмоционально – волевой сферы, психопатоподобное поведение, общее недоразвитие речи, проблемы в общении, неврозоподобные синдромы и т.д.

Учащиеся класса – это дети из неполных, многодетных, малообеспеченных семей. Наследственная олигофрения, агрессивность, низкий социальный статус семей – факторы, которые необходимо учитывать в работе.

Вся моя воспитательная деятельность в таких условиях направлена на достижение следующих целей:

 - личностно - ориентированная реабилитация учащихся;

 - социализация личности в современном социально - экономическом и культурно нравственном аспекте.

Самоуправление в классе систематизировано.

Модель классного самоуправления:

1. Староста класса.
2. Организатор.
3. Физорг.
4. Цветовод.
5. Художник.

Программа по воспитательной работе определяет содержание и механизмы развития и проявления учащимися своих личностных качеств, формирование их индивидуальности, способностей к нравственной и творческой реализации своих возможностей. Моя позиция, как классного руководителя, заключается в том, что выпускники моего класса должны обладать личностными качествами, которые могут быть востребованы и сегодня, и завтра; выпускники должны вписываться в социальную среду.

Программа составлена с учётом возрастных, психофизиологических особенностей обучающихся с ОВЗ с учетом регионального компонента, представляет собой содержание необходимой и достаточной профессиональной деятельности по достижению воспитательного результата, заданного воспитательной целью.

***Программа воспитательной работы в 5 – 7 классах***

***«Я – хозяин своего здоровья»***

ЦЕЛЬ: формирование санитарно-гигиенических навыков и потребности в здоровом образе жизни.

 ЗАДАЧИ:

* формирование основных культурных и санитарно- гигиенических навыков;
* знакомство с немедицинскими средствами профилактики и лечения простудных и других часто встречающихся заболеваний;
* формирование представлений о здоровом образе жизни;
* формирование негативного отношения к вредным привычкам;
* формирование осознанного отношения к собственному здоровью и уважения интересов окружающих;
* формирование понятий об этикете.

РАЗДЕЛЫ:

* 1. Культурное поведение и санитарно-гигиенические навыки.
	2. Этикет.
	3. Организм человека и профилактика заболеваний (гигиена волос, рук, зрения, слуха, осанка и т.д.)
	4. Вредные привычки.

***Программа воспитательной работы в 8 – 9 классах***

***«Мой край – моя маленькая Родина»***

ЦЕЛЬ: формирование активной позиции патриота своей страны через любовь к родному краю.

 ЗАДАЧИ:

* + знакомство с особенностями природы, географии родного края;
	+ формирование представлений об особенностях промышленности и народных промыслов города и области;
	+ воспитание потребности в охране природы родного края;
	+ формирование чувства гордости понятием «Я - курянин»;
	+ обогащение знаний о выдающихся людях земли Курской;
	+ формирование осознанного понимания патриотизма вообще и любви к родному краю, в частности;
	+ воспитание любви и уважения к своей семье, родным, друзьям;
	+ формирование общечеловеческих ценностей (доброта, честность, отзывчивость, взаимопомощь и т.д.).

 РАЗДЕЛЫ:

1. Краеведение.
2. Патриотическое воспитание.
3. Нравственное воспитание.
4. Экологическое воспитание.

**Реализация программы**

Программа рассчитана на 5 лет обучения в школе. Возраст воспитанников: 11-18 лет. Сроки реализации программы (предполагаемые): 2014-2019 учебные года. Рабочая программа по воспитательной работе является авторской и реализуется в условиях ОКСКОУ «КСКО школа».

**СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

***в 5 – 7 классах «Я – хозяин своего здоровья»,***

***в 8 – 9 классах «Мой край – моя маленькая Родина»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления  | 5-7 классы | 8-9 классы |
| Интеллектуальное | 1.«Познакомимся с режимом дня».2. «Час здоровья».3. «Здоров будешь – всё добудешь!»4. «Путешествие в страну «Здоровье» | 1. «Я люблю свою Россию».2. «Народные промыслы Курского края» |
| Духовно-нравственное | 1. «Скажи «НЕТ!» вредным привычкам»2. «Твоё здоровье и питание» | 1.«Человек начинается с добра».2.«Моя семья – моё богатство». |
| Национально-патриотическое |  | 1. «Наш славный Курский край»2. «Курская дуга»3. «Знаменитые люди земли Курской» |
| Экологическое |  | 1.«Мы в ответе за будущее» |
| Эстетическое | 1. «Эстетическое просвещение».2. «Культура поведения» |  |
| Физическое | 1.«Береги зрение»2. «Урок здоровья»3.«Задумайся о здоровье сегодня»4. «Выбирая спорт, мы выбираем здоровье» |  |

**Предполагаемый результат**

 **по реализации программы**

***в 5 – 7 классах «Я – хозяин своего здоровья»***

 Чтобы сохранение и укрепление здоровья обучающих в коррекционной школе при стабильных результатах обучения было успешным, необходимо реализовывать следующие условия:

* выявлять и учитывать показатели здоровья учащихся;
* правильно организовывать место и время учебной деятельности (например, проводить смену динамических поз);
* применять здоровьесберегающие технологии, приемлемые в образовательном процессе данного образовательного учреждения
* соблюдать принцип педагогического сотрудничества учителей и родителей по проблемам сохранения и укрепления здоровья учащихся.

 Основной целью моей работы в русле педагогики здоровья стало формирование здоровьесберегающего образовательного пространства, отвечающего медицинскому и педагогическому принципу: «Не навреди!»

 Правильная организация обучения даёт возможность предотвратить перегрузки и усталость у школьников, а также помогает детям осознать важность сохранения здоровья.

 **Предполагаемый результат**

 **по реализации программы**

***в 8 – 9 классах «Мой край – моя маленькая Родина»***

* Развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценного отношения к своему краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства.
* Укрепление семейных связей.
* Наличие богатых возможностей для большего количества обучающихся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников.
* Изучение жизни края (населенного пункта) в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии, просмотр видеофильмов.