

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с.Песочное муниципального района Безенчукский Самарской области

Дата выхода информации	СМИ	Публикация / сюжет	Примечание
09.04.	http://pesoch-sch.narod.ru/index2.html	Презентация мероприятия «Все профессии нужны, все профессии важны!»	http://pesoch-sch.narod.ru/index2.html

«Все профессии нужны, все профессии важны!»

Цель мероприятия: осознать важность “профессии” в жизни человека; изучить род занятия членов своей семьи и хобби, подобрать фотографии, отражающие важность выбранной профессии; организовать экскурсию и личные встречи с людьми различных профессий. Создать фотоальбом, фотогазету на данную тему.

ОПИСАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Просмотр мультфильма по произведению В.В.Маяковского «Кем быть?». Особое внимание уделяется тому, что «...все профессии нужны, все профессии важны, все профессии хороши,...выбирай на вкус!»

Здесь учитель очерчивает проблемное поле: выясняется, что ни одна профессия не может существовать изолированно от других. Многие связаны между собой и помогают друг другу. Например, врач, ему помогают фармацевт, швея, водитель, химик и др. Ребятам предстоит доказать важность всех профессий, работая самостоятельно, в парах, в группах и коллективно, используя различные источники информации.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В качестве домашнего задания, ребятам предлагается взять интервью у родителей, побывать на их местах работы, сходить в библиотеку, использовать ИКТ, стать «фотокорреспондентом», и, проявив творчество красочно оформить собранную информацию.

Ребята работают в группах. В группы включены дети близкие по уровню развития творческих способностей. Отсюда следует, что каждая группа пройдёт разное количество предложенных этапов - заданий, различных по уровню сложности. Опираясь на положительный результат совместной работы (в группах), на мотивацию детей, учитель предлагает, используя разные источники информации, расширить и систематизировать свои знания по данной проблеме (создание фотоальбомов, стенгазет, выставок, докладов - сообщений и пр.)

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Используя интересные находки учащихся, на данном этапе формируются 5 групп по отраслям экономики и сферам деятельности:

1 группа - Образование, культура, здравоохранение - составляет мини - альбом

2 группа – Промышленность - видеоматериалы, фотографии, рисунки.

3 группа - Сельское хозяйство - пишут сообщения.

4 группа – Строительство - фотооформление литературных произведений и их инсценирование.

5 группа – Транспорт, торговля - изготовление книжек-малышек, подбор стихотворений, песен, загадок.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЯ

«Все профессии нужны, все профессии важны!»

Ведущий 1. Машинисты и ткачи,

Трактористы и врачи,

Лесорубы и шахтёры,

Комбайнёры и актёры,

Повара и кузнецы,

Водолазы и певцы-

Все когда-то в первый раз

Приходили в первый класс.

И директор наш, ребята,
С букварём ходил когда-то,
И учительница наша
Начинала точно также...

Учитель. Много на свете хороших профессий,

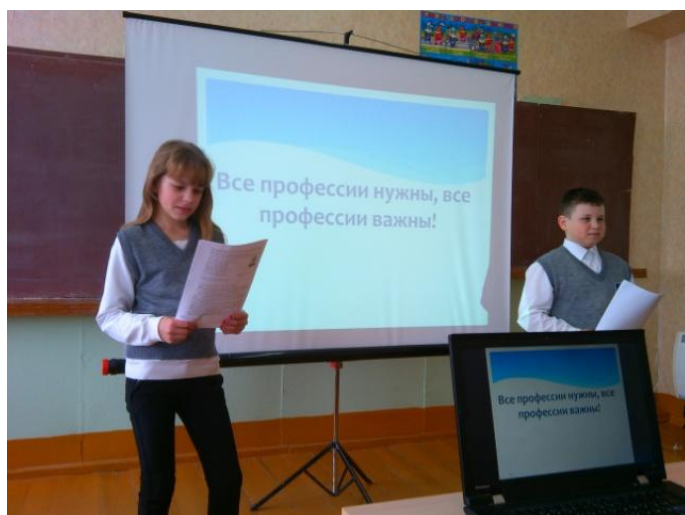
Но знаю: моей не найти интересней.
В руках у меня бесценнейший клад:
25 задорных упрямых ребят.
25 весёлых и 25 певучих,
25 незнаек и почемучек.
25 с глазами, как солнце лучистое,
Которых я выращу добрыми, чистыми.

Ведущий 2. Да, нельзя, конечно, сразу

Стать пилотом и врачом.
Водолазом, скалолазом,
Знаменитым скрипачом.
Стать полярником отважным,
К дальним звёздам улететь...

Учитель. Да, нельзя...но можно сразу

И учиться, и мечтать!
Каждый может выбрать дело,
Чтоб оно в руках кипело.
Предлагаю вам, ребята,
Чтоб без дела не скучать
Сказку новую начать.



Ведущий 1. Во деревне ли, во граде,
Не соврать бы, Бога ради,
Как на горке на крутой
Виден терем расписной.

Ведущий 2. В терему поставлен трон.
А на троне царь- Мирон.
То был добрый, мудрый царь.
Не всегда так было встарь.

Ведущий 1. Славно он страну правил-
Всех работать он заставил,
Время с пользой проводить,
Не лениться, стало быть.

Ведущий 2. И однажды царь всхотел
Подвести итог всех дел.

Ведущий 1. Вот уж царские гонцы
Разнесли во все концы,
По всему по белу свету
Возвестили так и этак,

Ведущий 2. Что, мол, царь узнать желает,
Как его указ сполняют. */Выходит царь, садится на стол/*

Ведущий 1. В терему гонцов Мирон
Подждал со всех сторон.
Царь измаялся вконец.
Тут является гонец
И, накидку сбросив с плеч,
Держит он такую речь.

Гонец 1. Я объехал много мест.
И одно такое есть,
Где сызмальства все поют,
Пляшут, дробы лихо бьют.
И к тебе, наш царь- опора,
Все они придут скоро,
Чтобы, значит, доложить,
Как им славно в царстве жить,
Все о всём тебе обскажут

Дива всякие покажут.

/русская народная песня «Посмотрите, как у нас то в мастерской» /

Ведущий 2. Царь Мирон дивится чуду.

Царь. Я гордиться вами буду,

Я велю вас одарить!

Всем - квартиру в новостройке

Срочно нужно получить. *(Видео: «Кто построил этот дом»)*

Ведущий 1. Царь опять дивится чуду.

Царь. Я гордиться вами буду.

Ведущий 2. Вот ещё часок проходит,

и второй гонец приходит.

Он к царю с поклоном низким

Рассказал что путь неблизкий.

Он проехал и прошёл,

Чудо дивное нашёл.

Гонец 2. Я в деревне видел дом,

А жильцы – то в доме том

Чудно – дивно говорят,

В гости к батюшке хотят. */Учащиеся читают пословицы о труде/*

Ученики: Скучен день до вечера, ...коли делать нечего.

Без дела жить- ...только небо коптить.

Работай до поту, ...так поешь в охоту.

Чтобы рыбку съесть, ...надо в воду лезть.

Кто рано встаёт, ...тому Бог подаёт.

Кто любит труд, ...того люди чтут.

Умелые руки, ...не знают скуки.

Кто труда не боится, ...того и лень сторонится.

Кончилось весельце, ...берись за дельце.

Гонец 2. Думу думал весь я вечер,

Ночь, и утро, стало быть,

Им велел сюда прибыть.

1. Читает доклад Егоров Сергей о своей прабабушке- доярке Семёновой В.И.;

2. Кукольная театрализация «Тит, дед и баба»/

На лавке под одеялом спит Тит. Входят Дед и Баба.

Дед. Эй, вставай с постели, Тит,

Помоги нам молотить. (*В ответ — храп.*)

Слышишь, парень, полно спать,

Видишь, как устала мать!

Баба. Видишь, как устал отец?

Да проснись же, наконец! (*В ответ — храп.*)

Дед. Нелегка в полях работа.

Молотили мы до пота.

А сынок наш спит и спит,

Да проснись же, Тит! А, Тит! *Тит просыпается, зевает во весь рот.*

Тит. Э-э-э-эх! С утра так сладко спится!

Дед. Стыдно, парень, так лениться

Травки козам накоси,

Воду в кадку наноси

Баба. Поработай хоть немножко!

Тит. Где моя большая ложка?

Верно, скоро уж обед.

Где же ложка? Ложки нет!

Дед. Накорми сперва скотину.

Тит. Накормил бы — больно спину,

Баба. Накорми хотя бы киску.

Тит. Где моя большая миска?

Сам не емши я с утра.

Есть давно уже пора.

Ой, живот болит опять,

Надо мне еще поспать.

Кряхтя и охая, уходит. Дед и Баба, качая головами, уходят вслед за Титом.

НЕ ПОЗВОЛЯЙ ДУШЕ ЛЕНИТЬСЯ /Н. Заболоцкий/- читают учащиеся.

Ведущий 1. Царь Мирон дивится чуду.

Царь. Я гордиться вами буду,

Посмотреть был очень рад

Выступление ребят.

Ведущий.2. Спотыкаясь о крылец,

Третий уж бежит гонец.

Гонец 3. Слово я хочу добавить,

Чтобы песенников славить:

Как заводят хоровод-

Ажно за душу берёт.

А как станут песни петь-

Никому не утерпеть,

Все враз рты пооткрывают

И за ними подпевают.

/ русская народная песня «Тётушка – деленка» в исполнении фольклорного ансамбля/

Ведущий 1. И опять Мирон дивится.



Царь. Это ж надо ухитриться,

Так царя развеселить

И работой удивить. */входят водитель, лётчик, моряк./*

Царь. Ой вы, гости- господа,

Долго ль ездили? Куда ?

Ладно ль за морем иль худо?

И какое в свете чудо?

Водитель. Мы объехали весь свет; */говорят с акцентом/*

Моряк. За морем житьё не худо;

Лётчик. В свете вот какое ж чудо... */английская сценка/*

Ведущий 2. Царь Мирон дивится чуду.

Царь. Если только жив я буду

Чудный Лондон навещу,

У англичан я погощу.

Ведущий 1. Где ж четвёртый наш гонец?

Ведущий 2. Вот он прибыл, наконец,

Прямо с ходу, говорит:

Гонец 4. Волость за рекой лежит,

Град в той волости стоит.

В граде том завод огромный,

Комбинаты день - деньской

Выполняют план большой.

Мама Никулиной Анастасии. А сейчас давайте поиграем. Я вам покажу букву, а вы назовёте профессию человека.

Учитель. Как много профессий! Ребята, какой вывод можно сделать?

Ученик. Перечислить все профессии и специальности человека невозможно.

Ученик. Ни одна профессия не может существовать изолированно от других. Они связаны между собой и помогают друг другу.

Ведущий 1. Царь Мирон гонцов сажает. За свой стол:

Царь. Уж как рад, как рад я вам-

На все руки мастерам!

Чудеса мне показали,

О профессиях рассказали,

Всему свету доказали,

Что профессии нужны,

Все профессии важны!

Ведущий 2. Рад артистам царь Мирон,

Одарил всех щедро он,

Повелел в труде всем жить.

Царь. Всем спасибо, стало быть!!!



РЕФЛЕКСИЯ

- Чему лично вы научились в процессе подготовки мероприятия?
- Чему научился коллектив? Какие умения вы приобрели, развили?
- Что больше всего запомнилось в работе над мероприятием?
- Что вы сделали по-другому?
- Кому пригодится наше мероприятие?