|  |  |
| --- | --- |
| 10 | Способен легко выполнить любое задание, независимо от уровня сложности. Готов к выполнению заданий в сети-Интернет. |
| 9 | Могу выполнить задание нестандартным способом. Могу объяснить другу. Нахожуспособ применения решения задачи, задания в повседневной жизни. Владеюдополнительным материалом. |
| 8 | Уверен в знаниях. Не боюсь проверочных работ. Знаю и применяю основные определения, с лёгкостью составляю формулы, составляю уравнения химических реакций на основании свойств. |
| 7 | Могу составить формулы, дать по формуле название, могу описать физические свойства. Могу объяснить другу. |
| 6 | Могу составить формулы, дать по формуле название, могу описать физические свойства, теоретические знания в пределах учебника. |
| 5 | Могу отличить представителей разных классов, затрудняюсь с названиями и формулами, но выполняю при помощи опорных схем, шпаргалок. |
| 4 | Знаю важнейших представителей и их физические свойства, теоретический материал учебника, но на практике не все знания могу применить. |
| 3 | Могу привести примеры, с трудом, но рассказываю общие понятия. |
| 2 | Знаю, но мало, в общих чертах. |
| 1 | Слышал название темы, некоторые определения. |

|  |  |
| --- | --- |
| 10 | Способен легко выполнить любое задание, независимо от уровня сложности. Готов к выполнению заданий в сети-Интернет. |
| 9 | Могу выполнить задание нестандартным способом. Могу объяснить другу. Нахожуспособ применения решения задачи, задания в повседневной жизни. Владеюдополнительным материалом. |
| 8 | Уверен в знаниях. Не боюсь проверочных работ. Знаю и применяю основные определения, с лёгкостью составляю формулы, составляю уравнения химических реакций на основании свойств. |
| 7 | Могу составить формулы, дать по формуле название, могу описать физические свойства. Могу объяснить другу. |
| 6 | Могу составить формулы, дать по формуле название, могу описать физические свойства, теоретические знания в пределах учебника. |
| 5 | Могу отличить представителей разных классов, затрудняюсь с названиями и формулами, но выполняю при помощи опорных схем, шпаргалок. |
| 4 | Знаю важнейших представителей и их физические свойства, теоретический материал учебника, но на практике не все знания могу применить. |
| 3 | Могу привести примеры, с трудом, но рассказываю общие понятия. |
| 2 | Знаю, но мало, в общих чертах. |
| 1 | Слышал название темы, некоторые определения. |