**Сценарий занятия по ФЭМП «Путешествие Колобка».**

**Лунева А.В. воспитатель**

**Программные задачи:**

* Формировать умение ориентироваться по элементарному плану, правильно определять расположение предметов в пространстве.
* Учить сравнивать предметы по одному признаку или свойству, развивая логическое мышление.
* Формировать умение составлять простейшие геометрические фигуры из палочек на поверхности стола, обследовать и анализировать их зрительно-осязательным способом.
* Формировать умение соотносить цифры 1,2,3 с количеством.
* Развивать внимание, связную речь, расширить словарный запас.

**Материалы и оборудование:**

* план-карта;
* по 3 равнобедренных треугольника на каждого ребенка;
* схемы;
* счетные палочки;
* картинки с предметами;
* набор цифр от 1 до 3 на каждого ребенка;
* карточки с изображением геометрических фигур.

ХОД ЗАНЯТИЯ

**1. Организационный момент**

*Дети заходят в группу, здороваются и садятся за столы.*

**Воспитатель:**ребята, прислушайтесь, кажется кто-то к нам стучится*…(открываю дверь, за ней – колобок)* ой, кто это?  
**Дети:** Колобок!  
**Воспитатель:**но Колобок не просто так к нам пришел, он просит нас ему помочь.

**2. Создание игровой мотивации**

**Воспитатель:**убежал Колобок от бабушки и дедушки и покатился по дорожке в лес. Гулял он по лесу и вдруг страшно ему стало. Ребята, как вы думаете, почему ему стало страшно? *(ответы детей)* И решил он вернуться домой.  
*Открываю  план-карту, рассматривают путь.*  
Путь его лежит через дремучий лес, где много опасностей, а колобок маленький и беззащитный. Поможем ему?  
**Дети:**да.

**3. Повторение пройденного материала**

**Воспитатель:** катится Колобок, катится, а на встречу ему…  
**Дети:**заяц.  
**Воспитатель:***(за зайца)* Колобок-Колобок, я не буду тебя есть и пропущу дальше, если ты мне поможешь. У меня есть 3 фигуры, из которых мне надо сложить домик. *(Обращаюсь к детям)* не знает колобок как справиться с этим заданием, а вы, ребята, знаете? Как называются фигуры, которые дал заяц? У вас на столах лежат треугольники, сложите, пожалуйста, домик, но лишних фигур не должно остаться. Подумайте, как надо их сложить.  
*Дети выполняют задание, заяц благодарит и пропускает Колобка дальше.*  
**Воспитатель:**… катится Колобок, катится, а на встречу ему…  
**Дети:** волк.  
**Воспитатель:** *(за волка)* Колобок-Колобок, помоги мне и я пропущу тебя. У меня есть карточки с фигурами, но одна фигура на карточке лишняя. *(Обращаюсь к детям)* Расстроился колобок, не может решить эту задачу без нашей помощи.  
*Дидактическая игра «Что лишнее?», волк пропускает Колобка дальше.*  
**Воспитатель:** покатился Колобок дальше…. Дорога была очень дальняя, Колобок очень устал. Увидел он пенек и присел отдохнуть. Ребята, а вы не устали? Давайте мы с вами немного разомнемся.  
**4. Физкультминутка «Дни недели».**

В понедельник я купался,

А во вторник — рисовал.

В среду долго умывался,

А в четверг в футбол играл.

В пятницу я прыгал, бегал,

Очень долго танцевал.

А в субботу, воскресенье—

Целый день я отдыхал.

**Воспитатель:** Отдохнули?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** Вот и Колобок отдохнул. Спрыгнул он с пенечка и покатился дальше… Катится Колобок, катится, а на встречу ему…  
**Дети:** медведь.  
**Воспитатель:***(за медведя)* Колобок-Колобок, помоги мне посчитать бочки с медом и я тебя не съем.*(обращаюсь к детям)*  Не умеет Колобок считать и цифр не знает, снова просит нашей помощи. У вас на столах лежат цифры, возьмите их. Я покажу вам карточки с бочками, вам надо посчитать и показать мне ту цифру, сколько бочек на каточке.  
*Дети выполняют задание, и медведь пропускает Колобка дальше.*  
**Воспитатель:**…катится Колобок, катится, а на встречу ему…  
**Дети:**лиса.  
**Воспитатель:***(за лису)* Здравствуй, мой дружочек, здравствуй, Колобочек, куда это ты собрался? К бабушке и дедушке? Ладно, пропущу тебя, если справишься с моим заданием. Сможешь из палочек сложить фигуры? *(обращаюсь к детям)* Совсем расстроился колобок и снова просит нас о помощи. Лиса дала схемы, по которым надо сложить фигуры. *(показываю схемы)* Какая это фигура? *(квадрат, треугольник, прямоугольник)*  
*Дети выполняют задание, опираясь на схемы, лиса пропускает Колобка дальше.*

**5. Итог занятия**

**Воспитатель:**… катится Колобок, катится и прикатился к дому. Обрадовались бабушка и дедушка, и стали расспрашивать как он смог домой вернуться, а он от радости забыл кого встречал. Расскажите. Как мы колобку помогали? *(опираясь на план вспомнить путь, персонажей и задания)* Бабушка и дедушка благодарят нас за помощь, а бабушка напекла для нас печенье. Давайте освободим столы и попробуем гостинцы.  
*Дети моют руки и садятся за столы.*

**План - карта**

