**Конспект открытого**

**занятия по изобразительной деятельности**

 **(нетрадиционная техника рисования)**

**«Осенних листьев яркий хоровод»**

подготовительная группа

Программное содержание:

**Цель:** вызвать у детей эмоциональные переживания, связанные с личным опытом восприятия осенних явлений.

**Задачи:**

1. Развивать творческие способности детей.
2. Развивать эстетическое восприятие цвета.
3. Учить создавать декоративную композицию, располагая изображение по всей поверхности листа.
4. Учить использовать нетрадиционную технику рисования «печать листом» и «печать трафаретом».
5. Учить смешивать краски, получать новые цвета и оттенки.
6. Развивать воображение.
7. Развивать мелкую моторику рук.

Оборудование:

Осенние листья с различных деревьев; педагогические эскизы с цветовыми композициями; трафареты с изображением листьев; материалы для печати (гуашь разного цвета: желтого, красного, зеленого, оранжевого, светло-коричневого); кисти, бумага, губка в пластиковой коробочке..

Предварительная работа:

Экскурсия в парк; наблюдение за листопадом на участке детского сада, чтение и заучивание стихов об осени, наблюдение за осенними явлениями и приметами, рассматривание иллюстраций и художественных репродукций об осени.

Способ получения изображения:

Ребенок прижимает печатку или паралоновый тампон к штемпельной подушечке с краской и наносит оттиск на бумагу с помощью трафарета. Чтобы изменить цвет, берется другой тампон и трафарет.

Ход занятия:

Дети входят под музыку «Опадают листья».

-Ребята, вы обратили внимание, как прекрасна осень в наших краях. Осень – прекрасное время года, буйством цвета, игрой солнечных лучей и теней одаривала она нас, как праздничным салютом.

(*Предложить детям рассмотреть репродукции пейзажа на тему «Осень» И. Левитана «Вечерний звон», «Золотая осень»).*

- Обратите внимание, какие краски и приемы использовал художник изображая осень. Послушайте стихотворение З. Федоровского «Осень»

 Осень на опушке краски разводила,

 По листве тихонько кистью проводила,

 Потемнел орешник, и зарделись клены,

 В пурпуре осеннем, только дуб зеленый.

 Утешает осень:

 -Не жалейте лето!

 Посмотрите – роща золотом одета!

- Посмотрите ребята, наш ковер сегодня устлан листвой, давайте определим, с каких деревьев упали эти листья? Дети собирают листья, называют деревья, с каких они упали. Дидактическая игра «Угадай с какого дерева лист».

-А кто мне скажет, почему осенью листья желтеют и опадают? (О*тветы детей)*. Как мы называем время года, когда опадают листья. (*Листопадом*).

- Да, листопадом. На земле появляется ковер из опавших листьев, мы любим, ходить по нему, любоваться его красками, любим, как они шуршат под ногами. Я хочу предложить вам сегодня нарисовать ковер из опавших листьев. Давайте сначала выберем осенние краски, краски золотой осени. Вот перед вами разные краски, какие бы выбрали вы? (*Ответы детей*).

- Да, вы сделали правильный выбор. Вы выбрали желтый цвет, пурпурный, бордовый, оранжевый, светло-коричневый. Но я бы вам предложила выбрать еще и зеленый. Посмотрите, почти в каждом осеннем листочке есть оттенки зеленого цвета.

-Осенние листья, можно изобразить по разному: можно просто нарисовать красками или цветными карандашами, можно сделать оттиски осенних листьев. (П*оказать детям различные эскизы, выполненные в различных изобразительных техниках*). Но сегодня я предлагаю вам научиться создавать рисунок с помощью трафарета. (*Показать детям трафареты разных листьев*). Вы должны выбрать трафареты разных листьев. Трафарет надо положить на салфетку, нанести на него краску, выбранную вами, с помощью кусочка губки и положить трафарет, на лист бумаги слегка надавив, чтобы оттиск листика отпечатался на бумаге. (*Показать детям технологию изображения листьев с помощью трафарета и оттиска паралона по трафарету. Затем дать установку детям на свободное расположение листьев по всему пространству листа).*

- Ребята, перед тем, как нам сесть за столы нужно размять наши пальчики. Приготовьте свои ладошки. (*Провести пальчиковую игру).*

 Что за скрип,

 Что за хруст,

 Это что еще за куст?

 Как же быть без хруста, Если я капуста.

 Мы капусте рубим, рубим,

 Мы морковку трем, трем,

 Мы капусту солим, солим,

 Мы капусту жмем, жмем

- Теперь, ребята, садитесь за столы и начинайте рисовать. *(Помочь детям при затруднениях).*

По ходу и окончанию рисования рисунки рассматриваются с каждым ребенком, обсуждаются, какие краски он подобрал, как расположил изображение на листе бумаги. Когда рисунки просохнут, расположить их на полу или на ковре и рассмотреть ковер из листьев.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Жирновский детский сад «Ивушка» общеразвивающего вида, художественно-эстетического приоритетного направления развития воспитанников**

**Конспект открытого**

**занятия по изобразительной деятельности**

 **(нетрадиционная техника рисования)**

**«Осенних листьев яркий хоровод»**

подготовительная группа

 Воспитатель: С.В. Пелагина

декабрь 2013г.

п. Жирнов