Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад «Берёзка»

структурное подразделение «Звёздочка»

**Конспект интегрированного занятия для детей 2-3 лет «Матрешка в гостях у ребят»**

Составила:

Воспитатель Шаргунова Н.В.

г. Вихоревка, 2016г

**Конспект интегрированного занятия по теме «Матрешка в гостях у ребят»**

**Цель:** Знакомство детей с русскими народными игрушками, устным и песенным народным творчеством, пальчиковыми играми. Расширение представления о русской народной игрушке матрешке. Закрепление основных цветов, понятия «большой -маленький», классификация одежды.

**Задачи:**

1 . Познакомить детей с матрешкой.

2. Продолжать учить детей обобщать, классифицировать одежду.

3. Формировать сравнивать предметы по величине, употребляя слова: большая, маленькая.

4. Закреплять основные цвета.

5. Расширять словарный запас: сарафан, платок, и т.д.

6. Развивать художественно-эстетические способности.

7. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

**Предварительная работа:** Знакомство с матрешкой, произведениями русского фольклора, рассматривание иллюстраций, прослушивание песенок о матрешке.

**Оборудование:** Матрешки, клип «матрешка», аудио запись, листочки с сарафанами для рисования, пальчиковые краски, ватные палочки, платочки.

**Ход занятия:**

*(Звучит мелодия русской народной песни «Я на горку шла». Под мелодию входит воспитатель в костюме матрешки с корзинкой в руке.)*

**В:** Здравствуйте дети, я к вам в гости пришла. А зовут меня Матрешка. А вас как зовут? *(Ответы детей)*

**В:** Посмотрите, в каком я красивом наряде к вам пришла? Что на мне надето?

*(показывает на предметы одежды, дети называют.)* Какого цвета у меня сарафан? А платок? *(в красном сарафане, в красном платке).*

*Дать возможность детям рассмотреть наряд: сарафан какого цвета, рассматривают бусы, кофту. Обращаю внимание на корзину.*

**В:** Дети, а что это у меня в руках?

**Д:** Корзина.

**В:** А вам интересно, что лежит в корзине?

**Д:** Да.

**В:** Тогда я приглашаю вас присесть на лавочку. Садитесь рядком, слушайте ладком, да посмотрите глазками. *(дети рассаживаются на лавочки, звучит мелодия, дети прислушиваются и смотрят клип «Матрешка» на телевизоре.)*

**В:** Так это же мои подружки, веселые матрешки. *(Воспитатель достает из корзины матрешку).*

У меня матрешка есть,

Новая игрушка.

В красном сарафанчике, *(рассматривают матрешку)*

Славная толстушка.

А ее откроешь-

В ней сидит вторая, *(воспитатель открывает матрешку)*

В ней матрешка вовсе крошка. *(показывает маленькую матрешку)*

Вся она как маков цвет,

Сарафан на ней одет.

Алый как цветочек,

И под цвет платочек. *(рассматривают матрешку)*

Больше всех ее люблю, *(прижимает к себе матрешку)*

Маленькую крошку - красную матрешку.

*(Дети рассматривают матрешек, красный сарафан, красный платочек, красивые матрешки. Описываем матрешек.)*

**В:** Вот какие красивые матрешки пришли к нам в гости.

Посмотрите это какая матрешка большая или маленькая?

**Д:** Большая.

**В:** А это какая матрешка?

**Д:** Маленькая.

*(Спрашиваю нескольких детей, закрепляя величину предмета)*

**В:** Ребята, посмотрите, у меня на столе лежат разноцветные матрешки. Какого цвета матрешки? *(показывает по одной матрешке, дети называют цвет).* Наши большие матрешки потеряли своих маленьких сестренок, давайте поможем им.

*(Дети подбирают матрешек по цвету).*

**В:** Дети, а вы хотите поиграть со мной, с Матрешкой.

**Д:** Да!

*(Дети играют в пальчиковую игру «Матрешки»)*

Дуйте в дудки*, (имитируют игру на дудочке)*

Бейте в ложки *(хлопают в ладоши)*

В гости к нам пришли матрешки *(шагают на месте)*

Ложки деревянные *(вытягивают обе руки, сложенные ковшиками вперед).*

Матрёшечки румяные*.(качают головой, поднеся руки к щечкам).*

**В:** Молодцы ребята. А теперь я буду показывать вам картинки, а вы говорите, что на них изображено. *( картинки с изображением одежды.)*

**Д:** Ответы детей.

**В:** Молодцы ребята. А теперь скажите, что вы увидели на картинках. Что это?

**Д:** Одежда.

**В:** Ребята, а у нас на столе лежат сарафаны, чтобы они были нарядными давайте украсим их.

**Д:** Давайте.

*(Дети проходят к столам, где лежат силуэты сарафанов. Гуашь желтого, зеленого, красного и синего цвета. Воспитатель показывает приемы рисования ватными палочками. Дети самостоятельно выбирают цвет краски, и украшают сарафан. После выполнения задания Матрешка благодарит детей.)*

**В:** Ребята, у вас получились очень нарядные сарафаны. А теперь приглашаю вас потанцевать.

*(Дети танцуют под музыку «Куклы неволяшки»)*

**В:** Ну вот и прощаться нам пора.

На прощанье малыши,

Подарю вам от души,

Баночку с конфетами,

Чтоб меня не забывали,

Чаще в гости приглашали!

*Дети прощаются с матрешкой.*