**Конспект непосредственной образовательной деятельности по ФЭМП для детей старшей группы.**

*Программное содержание:*

* Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части; называть части и сравнивать часть и целое.
* Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов.
* Совершенствовать представление о треугольниках и четырёхугольниках.

*Дидактический наглядный материал.*

Демонстрационный материал. Магнитная доска, круг, ножницы, по 10 кругов зелёного и красного цвета, разрезанными на 4 равные части;

Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольники(равносторонний и разносторонний)

Раздаточный материал. Круги, ножницы, геометрические фигуры( квадрат, прямоугольник равносторонний и разносторонний, по 1 фигуре для каждого ребёнка.

*Ход ННОД.*

**I часть.**

Игровое упражнение «Разделим круг на части»

* Нам нужно разделить круг на 4 равные части. На сколько частей мы уже умеем делить круг? (Предложить вызванному ребёнку сложить круг пополам и разрезать его на две равные части, объяснив, как он это будет делать)
* Сколько частей получилось?
* Что больше: целый круг или его часть?
* Что меньше: часть круга или целый круг?
* Как получить четыре равные части?

Правильно, надо каждую половинку разделить ещё пополам.

Вызванные дети складывают и разрезают каждую половину пополам. Воспитатель комментирует действия детей и прикрепляет части круга к магнитной доске.

* Сколько частей получилось?
* Как можно назвать каждую часть?(1/4)
* Что больше: целый круг или одна четвёртая?
* Что меньше: одна четвёртая круга или одна вторая круга?
* Что больше: одна вторая круга или одна четвёртая?

При выполнении каждого задания воспитатель наглядно показывает сравнение частей.

В коробке у воспитателя 3 круга разного цвета, разрезанные на четыре равные части. Туда же он кладёт и круг с магнитной доски. Воспитатель вызывает троих детей, раздаёт им части кругов из коробки и предлагает на магнитной доске составить целые круги.

**II часть.**

Игровое упражнение «Раздели круг и покажи его части»

Воспитатель предлагает детям разделить круги на 4 равные части. Предварительно дети объясняют, как это сделать.

* Я буду давать задания, а вы показывать части круга.
* Составьте целый круг из 4 частей. Покажите одну четвёртую ( одну вторую, две четвёртых, три четвёртых) часть.

***Физкультминутка***

«Любопытная Варвара»

Любопытная Варвара

Смотрит влево,

Смотрит вправо,

Смотрит вверх,

Смотрит вниз,

Чуть присела на карниз,

А с него свалилась вниз.

**III часть.**

Игровое упражнение «Определи сколько»

Дети отсчитывают на доске в верхнем ряду 10 красных кругов и располагают их близко друг к другу. А на нижнем ряду- 10 зелёных кругов и располагают их далеко друг от друга.

* Сколько кругов на верхней полоске?
* Сколько кругов на нижней полоске?
* Чем отличаются круги на верхней и нижней полосках?
* Почему красные круги занимают меньше места?
* Что можно сказать о количестве красных и зелёных кругов?

Воспитатель обобщает ответы детей.

IV часть.

Подвижная игра «Найди свой аэродром»

На ковре разложены геометрические фигуры, обозначающие аэродром. Воспитатель вместе с детьми рассматривает и называет опознавательные знаки аэродромов. (квадрат, прямоугольник, равносторонний и разносторонний треугольники)

Дети берут с подноса по одной фигуре и движутся. По сигналу «Посадку разрешаю!» каждый ребёнок находит свой аэродром в соответствии с имеющейся у него фигурой.

При повторе игры воспитатель объединяет фигуры в две группы: квадраты и прямоугольники, разносторонние и равносторонние треугольники и предлагает детям назвать каждый из аэродромов одним словом.

В ходе ННОД дети получают фишки за правильное выполнение заданий. У кого 3 и больше фишек, получают наклейку в карту успеха.