**Конспект урока по физической культуре для 5 класса**

Учитель физкультуры: Слепкова Марина Сергеевна

**Дата проведения: 20.01.16.**

**Раздел: баскетбол**

**Цель урока:** Овладение способами оздоровления и укрепления организма учащихся посредством занятий баскетболом.

**Ожидаемый результат**:

1. ***Предметный:***

Совершенствование навыков и умений в баскетболе: передача мяча, ведения мяча, бросков мяча в корзину с места.

1. ***Метапредметные:***

*Познавательные/* обучающиеся научатся: применять правила; выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач.

*Коммуникативные/* обучающиеся научатся: взаимодействовать в группе, находить общие рациональные способы ведения игры. Способствовать развитию у учащихся критического мышления (способность оценить свои действия при выполнении упражнений)

1. ***Личностный:***

Использовать полученные практические знания в своей деятельности.

**Задачи:**

**1.** **Образовательная:** Формирование навыков техники передачи мяча. Освоение техники ведение мяча различными способами.

**2**. **Воспитательная:** Взаимодействовать со сверстниками в процессе игры: "Мяч среднему".

**3.** **Оздоровительная:** развивать координацию, силу, скорость, выносливость.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап образовательного процесса | Деятельность учителя | Деятельность учащегося | | | |
| Личностная | Регулятивная | Познавательная | Коммуникативная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Подготовительный(10 минут)**  1.Построение.  2.Строевые приемы.  3.Сообщение УЗ на урок.  **В спортзале есть и слева щит**  **И справа щит. На кольцах есть корзины и круг посередине.**  **Две группы из ребят в корзины мяч забить хотят.**  **Поймают мяч, и вновь о пол…**  **Игра зовется ….(баскетбол)**  4.**ОРУ с мячом в ходьбе, в движении**:  - вращение мяча кистями рук  - ведение по прямой (правой и левой рукой с передачей партнеру);  - ведение мяча в низкой стойке (правой, левой рукой; левой-правой по очереди.)  - ведение мяча приставным шагом (правым боком, левым боком);  -ведение мяча спиной  5. **Перестроение в колонну по 2:**  - ведение мяча с высоким отскоком (правой и левой рукой с передачей партнеру);  - ведение мяча спиной вперед (правой и левой рукой с передачей партнеру)  3. Перестроение в две шеренги  - передача мяча двумя руками от груди в парах;  - высокие передачи двумя руками от груди;  - передачи мяча с ударом о пол в метре от напарника; | Ознакомить учащихся с целью и задачами урока, настроить на урок  Подготовить организм занимающихся к работе в основной части урока  Знакомство с правилами игры баскетбола в процессе урока.  Все упражнения разминки выполнять по 6 повторений.  Мяч не ранять  Напомнить технику ведения мяча.  При ведении мяча высота отскока средняя.  Вспомнить, что ведение мяча на месте мы с вами изучали в 4 классе. Правила ведения мяча. | Установить роль разминки при подготовке организма к занятию с мячом  Уточнить влияние разминки мышц плечевого пояса на готовность к работе по баскетболу. | *Прогнозирование-* предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик  Определить последовательность и приоритет разминки мышечных групп | *Общеучебные* - использовать общие приемы решения задач  *Общеучебные -* контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. | Обсудить ход предстоящей разминки  Деятельность направлена на продуктивное взаимодействие при проведении разминки как со сверстниками, так и с учителем |
| **Основной(25 минут)**  **1**) И.П. –о.с., руки в стороны ладонями вверх, пальцы врозь, мяч на правой ладони. Перебрасывать мяч с руки на руку.  **2**) И.П. – о.с., мяч в правой руке. Вращение мяча вокруг туловища.  На 4 счета вращение вправо.  На 4 счета вращение влево.  **3**) И.П. – о.с., мяч сзади в правой руке. Перекинуть мяч сзади через левое плечо, поймать впереди слева двумя руками.  **4**) И.П. –о.с., широкая стойка в полуприсяде, мяч в правой руке на уровне колена. Вращение мяча вокруг ног «восьмёркой».  **5**) И.П.- о.с., мяч впереди  1- мяч вправо, выпад правой;  2 – и.п.  3-4 тоже влево, выпад левой.  **6**) И.П. – о.с., мяч в правой руке на уровне пояса. Одновременно поднять левую ногу и выполнить толчок мяча в пол справа налево. Поймать мяч одной рукой слева. То же в другую сторону.  **7**) И.П. – о.с., мяч впереди внизу. Подбросить мяч вверх, повернуться на 180, поймать мяч.  **8**) И.П. – о.с., мяч впереди внизу. Подбросить мяч вверх, принять положение упор присев, встать, поймать мяч вверху.  **9**) ведение мяча правой (левой) рукой с высоким подниманием бедра. Шагом.  **10**) - ведение мяча правой (левой) рукой с касанием боковой линии другой рукой.  2. Подвижная игра : "Мяч среднему"  Перестроение в круг (передача мяча через среднего игрока различными способами)  3. Ведение мяча вокруг команды на скорость и быстро занять свое место, передать мяч следующему.  4. Передача мяча от груди друг другу(влево, вправо).  5. Броски мяча в кольцо за 1 минуту со штрафной линии. | Перестроить обучающихся на пары.  Спину не сгибать, а больше согнуть ноги в коленях.  При выполнении упражнений организуем анализ правильности выполнения упражнений партнером.  Упражнения выполнять на максимальной амплитуде.  Мяч бросать выше головы    Объяснить технику изучаемых игровых приемов и действий, добиться их самостоятельному освоению, выявить и устранить типичные ошибки.  Выпад делать глубже, руки в локтях не сгибать.  При сгибании коленей назад вперед не наклонятся  Моделировать технику освоенных игровых действий и приемов, варьировать её в зависимости от ситуации и условий, возникающих в процессе игровой деятельности.  При поднимании бедра вперед не наклонятся  Объяснить правила игры  Необходимо сосчитать количество попаданий(очков) у каждой команды. | Описывать технику изучаемых игровых приемов и действий, повторять и осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки.  Применять правила подбора одежды для занятия спортом и использовать игру в баскетбол в организации активного отдыха.  Определять степень утомления организма во время игровой деятельности, использовать игровые действия с баскетбольным мячом для комплексного развития физических способностей. | *Коррекция -* вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.  Коррекция - адекватно воспринимать предложение учителя по исправлению ошибок.  *Целеполагание -* преобразовать познавательную задачу в практическую | Формировать мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов баскетбола  *Общеучебные -* ориентироваться в разнообразии способов решении задач.  *Информационные* - искать и выделять необходимую информацию из различных источников в игре баскетбол. | Распределение функций обучающихся во время работы по местам занятий  Развивать умение выразить свою мысль по поводу освоения работы одноклассников с элементами баскетбола. |
| **Заключительный (5минут)**  1.Упражнения на внимание  2.Рефлексия:  - что нового узнали на уроке?  - какие упражнения вы сегодня выполняли на уроке, зачем это делали?  -что получилось?  -над чем нужно ещё работать  -оцените свою работу на уроке.  Д/З найти, нарисовать и объяснить и показать один жест судьи. | Восстановить дыхание после игры.  Проверить степень усвоения обучающимися УЗ  Ставим УЗ на дом. | Определять собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке.  Осознавать надобность домашнего задания | Определить смысл поставленной на уроке УЗ | Формировать умения и выделять основные признаки сравнения выполнения УЗ | Обеспечивать социальную компетентность и учет позиции других людей |