Приложение № 1

**Работа с карточками (4 учащихся)**

Выберите правильные утверждения

1. Насекомоядные населяют в основном Австралию и Южную Америку.
2. Крылья Рукокрылых – это выросты кожи.
3. Все пальцы передних и задних конечностей ушана объединены кожистой перепонкой.
4. Иглы ежа – видоизмененная шерсть.
5. У крота и других землероев с хорошо развитыми передними конечностями роющего тела на грудине развит киль.
6. Ехидны ведут наземный образ жизни утконосы – полуводный.
7. У летучих мышей только палец передних конечностей не принимает участия в образовании крыла.

**Фронтальный опрос.**

Вопросы для проверки знаний:

1. Приведите примеры животных отряда рукокрылых.
2. По какому признаку животных объединяют в отряд Рукокрылые?
3. Какое приспособление позволяет летучим мышам не натыкаться на предметы в темноте?
4. Почему летучих мышей нельзя назвать летучими ящерами или птицами?
5. Какие признаки свойственны насекомоядным? Каких представителей отряда вы знаете?
6. Почему выхухоль стала редким животным?
7. Поймав землеройку или крота, кошка играет с добычей, но не ест ее, как бы ни была голодна. Почему? (Кроты и землеройки выделяют сильный невыносимый запах, который выделяют мускусные железы)

Приложение №3

Рабочий лист

Изучив текст параграфа заполните таблицу.

Группа№1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Отряд | Особенности строения | Место обитания | Практическое значение |
| Грызуны |  |  |  |

Группа№2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Отряд | Особенности строения | Место обитания | Практическое значение |
| Зайцеобразные. |  |  |  |

Приложение №4

Экспертиза текста.

Грызуны самый многочисленный отряд из класса Млекопитающих, в состав которого входят семейства Мышиные, Бобровые, Заячьи **(из отряда Зайцеобразные**), Беличьи. У всех грызунов хорошо развиты резцы – одна пара на верхней челюсти (***две пары на челюстях***), не имеющие корней. Для переваривания грубой пищи грызуны имеют сложно устроенный желудок (***хорошо развита слепая кишка***).

Приложение №5

Из предложенных значений выбрать положительное и отрицательное значение.(красным подчеркиваем положительное, синим отрицательное).

Ограничивают рост растений, переносчики опасных заболеваний, разносят плоды и семена , объекты охоты, ценный мех , эстетическое значение, часть цепей питания, истребляют запасы.

Приложение №6

1. Существительное.   
   2. Два прилагательных.   
   3. Три глагола.   
   4. Ключевая фраза на тему.   
   5. Существительное или словосочетание

Группа №1

1.Грызуны.

2. Плодовитые, быстрые

3. Грызут, портят, уничтожают

4. Грызуны живут повсеместно

5. Интереснейшие животные

Группа №2

1.Зайцеобразные

2.Быстрые ,ловкие.

3.Убегают,боятся,прыгают.

4. Две пары резцов.

5.Быстрые животные.

.

Приложение 2

Заполните таблицу «Многообразие грызунов»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отряд ГРЫЗУНЫ | | |
| Семейство: | Семейство: | Семейство: |
| 1)  2)  3) | 1)  2)  3) | 1)  2)  3) |

Отряд ЗАЙЦЕОБРАЗНЫЕ.

|  |  |
| --- | --- |
| Семейство: | Семейство: |
| 1)  2)  3) | 1)  2) |