**Сценарий праздника.**

**"Прощай, Букварь!"**

Цели внеклассного мероприятия:

- закреплять знания об изученных звуках и буквах, алфавите;

- совершенствовать навык правильного выразительного чтения;

- формировать вдумчивого читателя, любящего книгу и умеющего работать с ней;

- пробуждать и постоянно поддерживать у детей интерес к книге, желание читать самостоятельно.

 Оборудование:

презентация «Праздник Букваря»; печатные буквы и рисунки к ним,  буквы-шапочки, рисунки любимых героев «Мы из сказки».

    *Зал украшен воздушными шарами. На стене - красиво оформленные плакаты. На плакате слова: "Прощай, Букварь!", " Азбука к мудрости ступенька"*

*В зал входят двое учеников.*

1 ученик:
Первоклассников сегодня
Мы на праздник соберем,
Непременно приходите
Попрощаться с букварем.

2 ученик:

За окном снежок уж тает,

День приветливый такой.

Нынче праздник в первом классе:

День прощанья с букварём!

*1-й ученик*: Народу так много, так шумно на празднике!

*2-й ученик*: Дайте дорогу, идут первоклассники!

Под музыку «Первоклашка» дети входят в зал парами, встают полукругом.

**Учитель**

Вы в школе почти целый год отучились,
Вы много успели и много узнали.
Писать и считать вы уже научились
И первые книги свои прочитали.
А верным помощником в этом вам стала
Первая главная книжка.
И первые буквы она показала
Девчонкам своим и мальчишкам.
Буквы потом сложились в слова,
Слова – в предложенья и фразы.
Огромный и красочный мир тогда
Открылся, ребята, вам сразу.
Вы прочитаете хороших книг немало,
Пускай года пройдут и много-много дней,
Вам Азбука хорошим другом стала,
Мы этот праздник посвящаем ей!

**Ученики:**

1.Заходите, проходите!

Путь свободен, освещён!

Приглашаем всех сегодня

Попрощаться с букварём!

2.Посмотрите на меня:

Вот какой счастливый я!

В первый класс уже хожу

И с ребятами дружу.

3.Рано в школу мы идём,

На рассвете встали,

Сумки с книжками несём –

Школьниками стали.

4.Мы рано просыпаемся –

Опаздывать нельзя!

Нас в школе дожидаются

Хорошие друзья.

5.Сегодня необычный праздник,
Такой бывает в жизни раз.
С Букварем пришёл прощаться
Весёлый, дружный, первый класс.

 6. Мы сегодня очень рады

 Всем ребятам, папам, мамам.

 Мы приветствуем гостей,

Собираем всех друзей!

7. Всех знакомых, незнакомых,

 И серьезных, и веселых.

 Первый класс, первый класс

 Пригласил на праздник вас.

8. Даже маленький ребенок,

 Не умеющий читать,

 Только вышел из пеленок,

 Просит книгу показать.

 9. Мы дружны с печатным словом,

 Если б не было его,

 Ни о старом, ни о новом

 Мы б не знали ничего,

10. Ничего на свете лучше нету,

 Чем прочесть журнал или газету,

 Двадцать первого столетья дети,

 Мы освоим сайты в Интернете!

11. И директор наш, ребята,

 С букварём ходил когда - то,

 И учительница наша…

 Все ходили в первый класс -

 Наша очередь сейчас.

12. Много с буквами хлопот,

 Уж такой они народ.

 Но когда с умом, толково

 Их построишь в четкий ряд,

 – Превратятся буквы в слово

 И с тобой заговорят.

13.Вот и настал день Букваря
Всем желают счастливого дня.

Я одеваюсь, портфель за плечо.

Мама целует меня горячо.

14.Вот я в школе за партой сижу,

Другу новость сейчас расскажу…

Вдруг учитель входит в наш класс,

Весёлым взглядом смотрит на нас.

Все буквы прошли мы от А и до Я.

Настал наш счастливый день Букваря.

15. Сегодня друзья, мы сюда собрались,

Чтоб доброе слово сказать,

Тому, кто был другом, кто каждый свой час

Молчал, но учил нас читать.

16. Букварь – начало всех наук.

Ведь слова рождаются из букв.

Если будешь буквы знать,

Сможешь книжку прочитать.

17. Буквы гласные мы любим,
И все больше с каждым днем.
Мы не просто их читаем –
Эти буквы мы поем!

18. Весь букварь мы одолели,
Потрудились мы не зря.
Здравствуй, праздник!
Школьный праздник!
Славный праздник Букваря!

**Звучит музыка , на сцену выходит Мальвина, у нее в руках Букварь.**

**Мальвина:** Здравствуйте ребята! Вы узнали меня? Сегодня у вас праздник Букваря, который вы прочли от корочки до корочки .Поздравляю вас с этим событием. Давайте посмотрим, а как же вы учились?

Кладет Букварь на стол, а на экране начинается слайд-шоу( фото детей на уроках чтения). В это время букварь исчезает**.**

**Мальвина** : Ой-ой-ой! А где же букварь?

***Шапокляк***: Привет, первоклашки-промокашки! Девчонки-вертушки! Мальчишки-кочерыжки!

Вот так всегда! В школе праздник, а меня опять не пригласили, а мне так хочется к ребятам, в школу! А на какой праздник я попала?

***Мальвина***: На праздник “Букваря”. Ну зачем ты пришла, Шапокляк? Опять будешь пакостить?

***Шапокляк***: Нет-нет я сегодня добрая! Ну, как вы тут учитесь в первом классе?

Первоклассники: (хором) Хорошо!

**Шапокляк**: Хорошо? Вот и плохо! Я не люблю тех, кто хорошо учится! Мои любимчики знаете кто? Ябеды, хулиганы, двоечники. Вот с кого надо брать пример! А то у меня так мало ребят, которые умеют красиво сделать хорошую пакость. А все потому, что вы не хотите у меня учиться. Айда со мной! Я вас такому научу!

***Мальвина***: Ребята, вы пойдёте учиться у Шапокляк?

Первоклассники: (хором) нет!

***Шапокляк***: Я знаю, кто вам нравится, с кого вы будете брать пример: Мальвина – эта зануда, которая только и делает, что сама зубрит и других заставляет!

***Мальвина***: Ой, подожди, Шапокляк. Пришла к нам на праздник, а чему же ты ребят учишь? Нехорошо!

*Шапокляк*: Не буду, не буду! Это я от горя забылась. Я ведь осталась одна-одинешенька. Моя крыска Лариска сейчас в Африке на конкурсе красоты, а мне ведь одной-то скучно пакости делать. А друга здесь можно найти?

***Мальвина***: Конечно! А какого друга тебе надо?

***Шапокляк***: Мне надо... Мне надо... Мне надо двоечника!

***Мальвина***: Какого двоечника?

***Шапокляк***: Круглого.

***Мальвина***: А зачем тебе круглый двоечник?

***Шапокляк***: Как зачем? Я ведь учусь в школе вредителей. Вот скажут мне: “Опять, Шапокляк, у тебя шесть двоек в дневнике!” А я отвечу: “Подумаешь, шесть! А вот у одного моего приятеля целых восемь!” Понятно?

***Мальвина***: Понятно.

***Шапокляк***: И хорошо, чтобы он был еще драчун.

***Мальвина***: Зачем же?

***Шапокляк***: Как зачем? Я приду домой, а мне скажут: “Опять у тебя шишка на лбу?” А я отвечу: “Подумаешь, шишка! Вот у одного моего товарища целых четыре шишки!”

***Мальвина***: Значит, если я тебя правильно поняла, тебе нужен хорошо воспитанный двоечник и безобразник? А ты знаешь, что получается, когда все ссорятся и делают друг другу пакости? Вот посмотри.

1- б класс показывает инсценировку стихотворения «Буквы поссорились»

***Мальвина***: Я сомневаюсь, что ты найдёшь в нашей школе себе товарища. Вот посмотри, какие ребята учатся в нашей школе. Они хорошо учатся и весь алфавит наизусть знают.

**Ученики рассказывают «Веселую АЗБУКУ»**

А. Буква А, буква А,

 Алфавита голова,

 Знает Вова, знает Света

 А похожа на ракету

Б. Буква Б проснулась рано,

 Буква Б бочонок с краном,

 Умывайся, будь здоров,

 Богатырь Борис Бобров!

В. Словно букву В Алёна

 Держит трубку телефона.

Г. Г – крючок обыкновенный,

 Но в труде помощник верный.

 И в косу, и в кочергу

 Превратить я Г могу.

Д. Вот стоит, дымок пуская

 Буква Д – труба печная.

Е. На дворе – какая жалость!

 Наша лесенка сломалась,

 Наша лесенка сломалась,

 Буква Е зато осталась!

Ё. Е и Ё – родные сёстры,

 Различить сестёр непросто,

 Но у буквы Ё две точки,

 Словно к лесенке гвоздочки.

Ж. Если сноп, как пояском,

 Подпоясать колоском,

 Сноп соломы на меже

 Превратится в букву Ж.

З. З – не просто завитушка,

 З – пружина, крендель, стружка.

И. На калитку посмотри,

 Чем она не буква И?

 Между двух прямых досок

 Одна легла наискосок.

К. Сигнальщик держит два флажка.

 С флажками он, как буква К.

Л. Алфавит продолжит наш

 Буква Л – лесной шалаш.

М. Взявшись за руки, мы встали

 И на М похожи стали.

Н. Там я букву Н найду,

 Где гамак висит в саду.

О. В старом дереве дупло

 Ну совсем, как буква О.

П. На хоккее, на футболе,

 Буква П – ворота в поле.

Р. Буква Р – на мачте парус.

 Вдаль летит небес касаясь.

С. Полумесяц в небе тёмном

 Буквой С повис над домом.

Т. Молоток стучит «Тук-тук »,

 Букве Т я старый друг.

У. У – сучок. В любом лесу

 Ты увидишь букву У.

 Ф. - Все мы знаем без подсказки:

 Буква Ф, как ключ от сказки.

 Никогда его у нас не отнимет Карабас.

Х. Буква Х всё ходит, ходит,

 Места словно не находит.

Ц. Стул чинил сегодня мастер,

 Клеил он его и красил.

 Мастер стул перевернул,

 Стал на Ц похожим стул.

Ч. Да, вы правильно решили:

 Ч мы пишем, как четыре,

 Только с цифрами, друзья,

 Буквы путать нам нельзя!

Ш. На что похожа буква Ш?

 На зубья этого ковша.

Щ. Буква Щ поможет нам

 Чистить зубы по утрам.

Ъ. Из ведра не просто так

 Нам воды напиться.

 Нужен ковшик – твёрдый знак,

 Чтобы не облиться.

Ы. Вот топор, полено рядом.

 Получилось то, что надо!

 Получилась буква Ы,

 Все мы знать её должны!

Ь. Буква Р перевернулась –

 Мягким знаком обернулась.

Э. Над полями в синеве

 Пролетела буква Э.

 Это ласточка весной

 Возвращается домой.

Ю. На арене укротитель,

 Грозных тигров повелитель.

 Он, как буква Ю с кольцом

 К тиграм грозно встал лицом.

Я. И сказала буква Я:

 «Хоккеист известный я.

 Шайба прямо в цель летит

 Гол! Закончен алфавит».

Все (хором): Буквы все от А до Я – 33 богатыря

**Мальвина:** Они и частушки петь умеют

***ЧАСТУШКИ.***

1.Время быстро пролетело

С сентября до февраля.

Мы сегодня отмечаем

Славный праздник Букваря!

2.Топни ножка-нога,

Топни - славненький.

Весь Букварь я изучила,

Хоть и маленький.

3.Разбудите меня ночью

В самой серединочке.

Расскажу вам алфавит

Без одной запиночки.

4. Не печалься ты, букварь,

Лучше нету книжки.

Подарю тебя теперь

Младшему братишке.

5.Тыщу слов в минуту нынче,

Как машина я строчу.

И любую вашу книжку

Одним махом проглочу.

Шапокляк: Ты меня убедила. Я не хочу больше пакостить. Хочу признаться – это я украла ваш букварь. Но, чтобы исправиться, я приведу вам живого Букваря. Хотите?

Ученики: Да!!!

Шапокляк уходит и возвращается с Букварем.

**Букварь**

. Учились все по мне и встарь,

 Я книга школьная – букварь!

 Рисунки, буквы, точки,

 Коротенькие строчки.

 Тому, кто хочет много знать,

 Кто хочет книги прочитать,

 Про горы, про долины,

 Про водные глубины,

 Про реки, звёзды и моря –

 Не обойтись без букваря!

Дорогие ребята, поздравляю вас с первой школьной победой. Успехов вам всегда!

А трудно ли вам было учить алфавит?

**Ученик:**

Сколько букв у Алфавита –

 Мучайся тут с каждой.

33 родных сестрицы

Закорючки важные.

Буквы я пишу, читаю,

Их запомнить нужно все.

А живут они, конечно,

На страницах в букваре.

Зачем писать мне палочки,

Черточки и галочки?

Ставить по порядку

 В противную тетрадку …

А буковки не слушают,

Стоят, ну как попало.

 Закорюки, закорюки,

Опять за вас попало!

**Букварь**: Я знаю, что вы все хорошо потрудились и знаете алфавит назубок! А вот сможете ли вы его пропеть?

**Все ученики поют АЛФАВИТ.**

1. Мы помним тот звонок веселый,
Что прозвенел нам в первый раз,
Когда вошли с цветами в школу,
В свой самый лучший первый класс.

2. Как встретил у дверей учитель,
Наш верный друг на много лет,
И шумная семья большая
Подружек новых и друзей.

3. Садясь за парту осторожно,
Чтоб школьной формы не измять,
Мы буквари свои раскрыли,
Открыли чистую тетрадь.

4.Ежедневно по утрам
Заниматься надо нам.
Мы с доски не сводим глаз,
А учитель учит нас.

5. Ель, топор, лопата, руки-
В каждом слове слышим звуки.
Звуки эти разные:
Гласные, согласные

6. Гласные тянутся в песенке звонкой,
Могут заплакать и закричать,
В темном лесу звать и аукать
И в колыбельке ребенка качать.

7.А согласные согласны
Шелестеть, шептать, свистеть,
Даже фыркать и скрипеть,
Но не хочется им петь!

8. Дружат гласная с согласной,
Составляя вместе слог
Ма- и -ша, а вместе Маша
К нам явилась на урок.

9 Если слоги встанут рядом-
Получаются слова:
Ты- и –ква, а вместе тыква
Со- и –ва, и так сова

10 Соединили мы два слова,
И предложение готово:
Дождь идет.
Гремит гроза.
Улетела стрекоза

11 Мы знаем буквы, знаем слоги,
Умеем говорить, считать,
И постепенно, понемногу
Мы научились все читать. (хором)

12.Прозвенел звонок и смолк,

Начинается урок.

Мы учили букву А,

Мы учили букву У.

Малыши кричат УА,

Мы в лесу кричим АУ.

33. С буквы «А» - арбуз и аист,

Мы запомнить постарались.

С буквы «У» у нас, ребята,

Ухо, удочка, утята.

Вот чему на первый раз

Научился первый класс.

14. Вдоль картинок мы шагали,
По ступенькам-строчкам шли.
Ах,. как много мы узнали!
Ах, как много мы прочли.

15. Был наш путь не очень долгим,
Незаметно дни бегут.
А теперь на книжной полке
Нас другие книжки ждут.

16. Букв сначала мы не знали,
Мамы сказки нам читали.
А теперь читаем сами,
Подружились сказки с нами.

 Букварь : Давайте мы с вами тоже попробуем создать свою «Сказочную азбуку». Для этого вспомним, каких сказочных героев вы знаете.

Сказочная азбука:

**А:** Алиса, Алладин, Аленушка, Али-Баба, Айболит.
**Б:** Буратино, Бармалей, Белоснежка, Базилио, Бременские музыканты.
**В:** Волк, Василиса, Винни-Пух, Водяной.
**Г:**Герда, Гулливер, змей Горыныч, гном, крокодил Гена.
**Д:** Дюймовочка, Домовой.
**Е:** Емеля.
**Ж:** Жар-птица, Железный Дровосек, Жучка(из сказки «Репка»)
**З:** Золушка, Золотая рыбка, Златовласка.
**И:** Иванушка-дурачок, ослик Иа, Илья Муромец.
**К:** Кощей Бессмертный, Конёк-горбунок, Колобок, Карлсон, Кай.
**Л:** Леший, Лягушка Царевна, Лиса Патрикеевна.
**М:** Морозко, Мальвина, Мойдодыр, Маленький Мук.
**Н:** Незнайка, Несмеяна.
**О:** Олле-Лукойе, Оловянный солдатик, Осёл («Бременские музыканты»), Олень (из сказки «Снежная королева»).
**П:** Петрушка, Принц , Пеппи-Длинный-Чулок, Пятачок, почтальон Печкин.
**Р:** Русалочка, курочка Ряба.
**С:** Снегурочка, Снежная Королева, Страшила, соловей, Сивка-Бурка.
**Т:** Тортила, Тюбик, три Толстяка.
**У:** Урфин Джюс, Удав, Умка.
**Ф:** Феникс, Федора, Фея, Финист Ясный Сокол.
**Х:** Хаврошечка, Хоттабыч, Хрюша.
**Ц:** Цапля, Царь, Циклоп, муха Цокотуха.
**Ч:** Чебурашка, Чипполино, Чёрт, Черепашки-Ниньзя.
**Ш:** Шапокляк, Шалтай-Болтай.
**Щ:** Щука, Щелкунчик, Щенок
**Э:** Элли, эльфы.
**Ю:** Чудо-Юдо.
**Я:**Баба-Яга.

**Букварь:** А умеете ли вы отгадывать загадки? Мы с Мальвиной сейчас их вам загадаем.

Загадки:

Стоит веселый, светлый дом,
Ребят проворных много в нем,
Там пишут и считают,
Рисуют и читают. (Школа)

Кулик невелик
Целой сотне велит:
То сядь да учись,
То встань, разойдись. (Школьный звонок)

До чего же скучно, братцы,
На чужой спине кататься!
Дал бы кто мне пару ног,
Чтобы сам я бегать мог.
Я б такой исполнил танец!
Да нельзя, я школьный ... (Ранец)

Черные, кривые,
От рождения немые,
А как только станут в ряд -
Сразу все заговорят. (Буквы)

Знаки, черточки и точки –
Если их составить в строчки,
На страницы поместить –
Начинают говорить.
Небольшой для текстов дом,
А как много мыслей в нем. (Книга)

В черном поле заяц белый
Прыгал, бегал, петли делал.
След за ним был тоже бел.
Кто же этот заяц? (Мел)

Я люблю прямоту,
Я сама прямая.
Сделать ровную черту
Всем я помогаю.
Что-нибудь без меня
Начертить сумей-ка
Угадайте-ка, друзья,
Кто же я? (Линейка)

То я в клетку, то в линейку,
Написать по ней сумей-ка,
Можешь и нарисовать.
Называюсь я ... (Тетрадь)

Пишет он, когда диктуют
Он и чертит, и рисует.
А сегодня вечерком
Он раскрасил мне альбом. (Карандаш)

**Букварь (ученик)** Ребята, я пришел не один. Я к вам привел свою старшую подругу – книгу «Литературное чтение».

***Входит девочка в костюме книги «*Литературное чтение*».***

**Книга «**Литературное чтение**»**

Очень рада встрече с вами!
Мне солнце подарило
капельки свои,
Чтоб я их превратила
в буквы и значки.
Хочешь плыть по океанам,
Опускаться в глубину,
Побывать во многих странах
И помчаться на Луну,
Быть отважным следопытом
В чащах вековых?
Все края тебе открыты
На страницах книг.

Ребята, а вы знаете, как надо обращаться с книгами?

**Ученица:**

Я – книга, я товарищ твой!
Будь, школьник, бережным со мной...
Мой чистый вид всегда приятен –
Оберегай меня от пятен!
Привычку скверную оставь:
Листая, пальцы не слюнявь!
Мой переплет не выгибай!
Мне корешок не поломай!
Опять загнул мои листы?
А про закладку помнишь ты?
Не забывай меня в саду –
Вдруг дождь нагрянет на беду.
Меня в обложку оберни!
Где взял меня – туда верни!
Запомни – я твой лучший друг,
Но только не для грязных рук.

Ведущий:
Что же мы ответим книге?

**Ученик:**
Заболела эта книжка.
Изорвал ее братишка.
Если книжка заболела,
Не пойду я к докторам –Сам прошью её, подклею.
Книгу вылечу я сам.
Снова станет книга «новой»
И красивой и здоровой.

**Книга по чтению:** Давайте повторим правила, которые помогут вам сохранить книгу красивой.

( Правила на экране.)

**Книга по чтению**: Ребята, я слышала, что вы знаете многих героев сказок. Предлагаю провести викторину « Угадай героя», а помогут мне Букварь и Мальвина.

(Викторина, одновременно слайды на экране)

**Книга по чтению:** Спасибо вам, ребята! Вы показали себя знающими и прилежными учениками!

**Учитель.** Дорогие ребята! В сентябре мы начали путешествие по стране Знаний. И всё это время мы были окружены заботой и вниманием ваших мам, пап, бабушек и дедушек. Скажем всем хором «Спасибо».

1.Спасибо, мамочка, тебе
За все заботы обо мне.
За то, что в школу я хожу,
За книгу, что в руках держу.

2.В день осенний, в день чудесный
Мы в поход ушли не зря.
Было очень интересно
На страницах букваря.

3.Вдоль картинок мы шагали,
По ступенькам-строчкам шли,
Ах, как много мы узнали!
Ах, как много мы прочли!

4.Край родной, родные дали,
Реки, рощи и моря,

Целый мир мы открывали
На страницах букваря.

5.Я эту книгу полюбил,
Я в ней все буквы изучил.
И как мне радостно сказать:
Умею я теперь читать! (хором)

6.Мы веселые ребята,
Мы нигде не пропадем.
Если надо – мы станцуем!
Если надо – мы споем!

**Дети исполняют танец.**

**Слово предоставляется родителям для поздравления и вручения подарков.**

**Букварь, Мальвина и Книга по чтению:**

Вот настал момент прощанья,
Праздник Букваря прошел.
Говорим мы: «До свиданья!»,
И до новых встреч, друзья!

Все первоклассники исполняют песню

Учитель: А теперь ребята наш праздник продолжится в классе, где вас ждет угощение.