ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ДЕТСКИЙ ДОМ – ИНТЕРНАТ ДЛЯ

УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ДЕТЕЙ №24

КОНСПЕКТ

ОТКРЫТОЙ ПРОГУЛКИ

«Вот так песок!»

ВОСПИТАТЕЛЬ

Аникеева Ирина Альбертовна

2014 год.

Цели:

Вовлечение детей в интереснейший процесс познания окружающей среды.

Удовлетворить потребности детей к действиям с природным материалом –песком и к экспериментированию с ним.

Развитие познавательной активность детей в процессе экспериментирования.

Задачи:

Воспитывать аккуратность в обращении с песком, умение играть со сверстниками рядом.

Знакомить с правилами игры в песочнице.

Воспитывать культурно – гигиенические навыки у детей.

Способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.

Знакомить детей со свойствами песка.

Обогащать чувственный опыт ребёнка, развивать мелкую моторику рук, воображение, творчество.

Активизировать речь и обогащать словарь детей.

Учить детей пользоваться формочками, строить куличики.

Учить выполнять правила игр.

Формировать у детей любовь к музыке, развивать кругозор, развитие движений.

Воспитывать чуткое отношение ко всему живому, интерес и заботу о природе, доброжелательное отношение к сверстникам.

Воспитывать любовь к труду.

Ресурсное обеспечение:

Песочница, лопатки, совочки и формочки для песка, вода в детских лейках, пластиковая бутылка, воронка, мыльные пузыри, салфетки для рук, аудиозаписи детских песен.

Предварительная работа:

  Ежедневные игры в песочнице, пускание мыльных пузырей,

рассказ и показ воспитателя по теме.

Прослушивание аудиозаписей с песнями

из мультфильмов и кинофильмов.

План прогулки.

1. Наблюдение в природе:

Наблюдение за свойствами песка.

Цели: Знакомить детей со свойствами песка. Способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.

2.) Труд на участке:

Убираемся на участке.

Цели: Учить работать сообща, пользоваться орудиями труда, добиваться выполнения цели общи­ми усилиями.

3.) Дыхательная гимнастика:

«Мыльные пузыри».

Цель: учить детей расслаблять и восстанавливать организм после физической нагрузки; выдувая воздушную струю. Регулировать процесс дыхания.

4.) Подвижные и музыкально-дидактические игры:

«Раздувайся, пузырь»!

Цель: Учить детей выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять в произношении звука «Ш».

Обогащение двигательного опыта, выполнение ритмизированных движений, подчиненных образному слову.

«Угадай мелодию».

Цель: Формирование у детей любви к музыке, развитие кругозора, развитие движений. Закреплять умение по слуху определять и называть знакомые произведения; использовать мимико-жестовую речь. Доставить детям удовольствие от общения с музыкой.

5.) Свободные игры с выносным материалом.

6.) Итог прогулки.

Ход прогулки.

Наблюдение в природе.

Дети, какое сейчас время года? Время года – лето.

А на улице тепло? (ответы детей).

Светит солнышко. Где солнышко? На небе.

А вот наше солнышко!

Во что вы одеты? (ответы детей).

Что мы с вами делаем на прогулке летом? Играем, работаем.

А во что мы с вами играем? В игрушки, с песком.

Посмотрите, что у нас здесь на столике?

Лопатки, совочки и формочки для песка, вода в лейках, пластиковая бутылка, воронка. А зачем это нам все нужно?

Вот мы сейчас это узнаем.

Пойдемте к песочнице со всеми этими вещами.

Что у нас в песочнице? Песок.

А рядом с песочницей что? Тоже песок.

Какой он? Теплый. Сыпется.

Давайте потрогаем песок в песочнице.

Какой он? Холодный, мокрый.

А как мы с вами в песок играем.

Насыпаем горку, лепим куличики.

Как куличики лепят?

Индивидуальная и совместная с воспитателем лепка куличиков.

Какая красота!

Из какого песка мы делали куличики? Из этого.

А давайте теперь из песка, который рядом с песочницей, попробуем сделать куличики.

Работа детей.

Не получается. А почему?

Давайте возьмем песок из песочницы и этот.

Вот у меня бутылочка.

Попробуем в нее песок насыпать с помощью воронки.

Один насыпается, другой нет.

Из одного можно лепить, из другого нет.

Давайте польем этот песок водой из лейки.

Попробуйте теперь из этого песка сделать куличик.

Получается?

Это потому, что песок стал мокрым, мы его с вами полили водой.

Значит можно лепить только из мокрого песка.

А из сухого нельзя.

Из какого песка мы будем лепить куличики?

Правильно, из этого - мокрого.

Молодцы.

Труд на участке.

А теперь уберем все на место.

А Мотя, Валера, Даня и Антон поправят горку в песочнице.

Распределение обязанностей между детьми.

Обеспечение инвентарем, индивидуальная работа.

Хорошо мы с вами поработали.

Теперь помоем руки. Они в песке, грязные.

Вытирайте руки салфетками.

Посмотрите, какой порядок у нас на участке!

Что мы делали? Уборку участка.

Молодцы! Вы хорошо поработали, теперь мы можем поиграть.

Дыхательные, подвижные и

музыкально-дидактические игры.

«Мыльные пузыри».

Давайте надувать мыльные пузыри.

Какие пузыри! Круглые.

Покажите, какие круглые.

Летят.

Лопаются.

А теперь поиграем в игру «Надувайся, пузырь».

Вставайте в круг. Дети встают в круг и берутся за руки.

Раздувайся, пузырь, раздувайся большой...  
Оставайся такой, да не лопайся!!!

Смотрите, какой большой пузырь мы надули!

А теперь все вместе -Ш-ш-ш-ш!

Не отпуская рук, все сбегаются в середину.

Сдулся наш пузырь!

Надуем еще раз!

Повторяю слова игры.

На третий раз дети, держась за руки, расходятся,

образуя как можно более широкий круг.

Хлоп! Дети расцепляют руки и опускают руки

Лопнул пузырь!

Молодцы! В какую игру мы играли? Пузырь.

А теперь давайте поиграем в другую игру.

Она называется «Угадай мелодию».

Вы будете угадывать песенки.

В заключение игры звучит «Песенка утят» и дети танцуют.

А сейчас вы будете играть самостоятельно.

Возьмите игрушки и поиграйте.

Слежу за детьми во время игры.