**Конспект урока по обучению грамоте (1 класс школа 8 вида)**

**Учитель Черепкова Н.В.**

**Тема урока: Звук и буква И,и**

**Цель урока:**Познакомить со звуком [и], буквой И и.

Задачи:

1. учить чётко произносить звук и, находить в словах звук и букву и, читать слоги и слова с новой буквой.  
   2. Развивать фонематический слух, звуковой анализ и синтез, обогащать словарный запас.  
   3. Воспитывать умение адекватно взаимодействовать с окружающими.

Ход урока

1. Организационный момент.

Сядет тот ученик, кто отгадает загадку и выделит гласный звук, стоящий в конце слова.  
- Мягкая, а не вата;  
Белая, а не снег,  
Подуешь – разлетится;  
Воды нальёшь – блинов испечёшь. (Мука)

- Ног нет, а хожу, рта нет, а скажу:  
Когда спать, когда вставать. (Часы)

- Избушка нова – жильца нет.  
Жилец появится, изба развалится. (Яйцо)

- Жидко, а не вода,  
Бело, а не снег. (Молоко)

- Белая вата плывёт куда-то,  
Чем вата ниже – тем дождик ближе. (Облако)

﻿

1. Артикуляционная гимнастика.

Упражнения «Иголочка», , «Лопаточка»«Шарик», Кошка серая гуляла».

3.Работа по теме

1)Знакомство со звуком[и].

К нам на урок пришла девочка Ира и принесла игрушки и ириски(картинки).

Назовите первый звук в словах Ира, игрушки, ириски. ([И]).

Произнесите звук и , понаблюдайте за положением губ, языка, рта(рот открыт, губы Зубы видны. Кончик языка прижат к нижним зубам, спинка языка сильно выгнута.  
Выдыхаемый воздух не встречает во рту преград.  
- Произнесите звук [И].  
- Есть ли преграда, когда мы произносим звук [И]?  
- Значит, какой звук [И] – гласный или согласный?  
Запомните: звук [И] - гласный. Звук [и] «живет» в красном домике.

* Игра «Хлопочки». Я называю слова, если в слове есть звук [и] , то вы хлопаете.
* Нарисуем звуковой домик к слову ИРА.

Где находится звук и в слове ИРА?

* Работа в тетради: обведите предметы, в названии которых есть звук и.
* Найдите место звука [и] в слове. Поставьте красным карандашом точку на линии, соответствующую местонахождению звука [и]в слове.

4) Знакомство с буквой и

* Звук и обозначается буквой И, и. Это заглавная печатная буква И, а вот это- строчная (маленькая) буква и.
* На что похожа буква и?

На калитку посмотри:

Чем она не буква и?

Между двух прямых досок

Одна легла наискосок. (демонстрация картинки)

* Построим из пальцев букву «И».  
  Указательные пальцы  
  Словно столбики застыли.  
  Средний левой чуть нагнулся,  
  Пальца правой дотянулся.
* Конструирование буквы из палочек, нахождение в кассе букв, письмо в воздухе, печатанье в тетради .

Чем похожи и чем отличаются буквы И – и?

Физминутка

А теперь, ребята, встали

Быстро руки вверх подняли,

В стороны, вперед, назад

Повернулись вправо, влево,

Тихо сели вновь за дело.

5) Роль буквы и – слова и.

* Работа по учебнику с.67

-Кто это?(комар) А это кто?(оса).Как сказать вместе, назвав оба слова?(Оса и комар).

Аналогичная работа со словами

яблоко и груша

Лук и салат

Маша и Саша

Маша и Ната

Запомните, что буква и – не только буква, но и маленькое слово, объединяющее слова.

На доске схема

и

Придумайте свои слова к схеме.

* Составление предложений по картинке в учебнике
* Чтение текста «Кошка и мышка».

4. Итог урока

- С каким звуком вы познакомились на уроке? ( «И» )  
- В каком домике «живет «звук [и]? Он гласный или согласный.

- Какой буквой он обозначается?