**Тема:** «В гостях у сказки»

**Цель**: формирование интереса к  чтению и обобщение знаний учащихся о сказках.

**Задачи**:

- закрепить представления детей о сказках как жанре (вспомнить признаки сказок, героев);

-формировать запас литературных художественных впечатлений, личностную   позицию;   
- воспитывать интерес к художественной литературе;  
- воспитывать умение детей дружно и согласованно работать в небольшом коллективе;  
- пробудить в детях познавательный интерес к чтению, развивать интонационную     выразительность речи,

- обогащать словарный запас детей;

**Предметные УУД:**

**-**Осваивают жанровые особенности сказки, уметь отличать виды сказок.

**Регулятивные УУД:**

**-**Планируют необходимые действия;

-Удерживать цель деятельности до получения ее результата;

- Оценивать результаты своей деятельности.

Учащиеся получат возможность формирования читательских умений: получат возможность для развития мышления, памяти, связной речи, интереса и любви к чтению, расширение читательского кругозора.

**Коммуникативные УУД:**

- Учиться высказывать свое мнение вслух;

- Уметь работать в группе;

-Понимать точку зрения другого человека

**Познавательные УУД:**

-Развивать речевые навыки при устных высказываниях;

- способность и умение учащихся производить простые логические действия ( анализ, сравнение).

**Личностные УУД:**

 - Формировать умение высказывать свое отношение к героям.

- Воспитывать интерес к сказкам

- оценивать жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм

- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.

- Приобретут навыки работы в группе

Ход занятия

1. **Мотивационный момент.**

Улыбнемся друг другу и пожелаем хорошего настроения. Выберите себе смайлик, подтверждающий ваше настроение.

1. **Вступительное слово учителя.**

В каждом из нас есть маленькое солнце. Это солнце – доброта. Поэтому и символ нашего урока тоже солнце. Вы получаете сейчас много разной информации: смотрите различные фильмы, читаете книги, общаетесь и сети Интернет. Получаете информацию и на нашем кружке чтения. И, наверное, после каждого занятия вы мечтаете стать смелыми, сильными, отважными. А кто вас учит быть такими? (герои книг, сказок..).

Ребята, а вы любите ходить в гости? Сегодня мы с вами отправимся в гости, а к кому вы узнаете когда посмотрите видеофрагмент.

(видеофрагмент «В гостях у сказки»)

**3.Определение темы**

Как же будет называться тема нашего занятия?

Правильно. Тема нашего занятия «В гостях у сказки»

Сказка в гости к нам пришла

В мир фантазий позвала.

Все про сказку мы расскажем

Свои знания покажем.

Нас ожидает сказка и в нашем классе. Оглянитесь, что вы видите?

Сегодня в гостях у нас много книг. Рассмотрите их. Что объединяет их?( во всех книгах сказки)

Стоит только открыть любую книгу и вы окунетесь в увлекательное содержание, познакомитесь с забавными героями.

Я предлагаю пройти сегодня еще раз по страничкам сказок.

**4.Беседа по сказкам**

Стихотворение Ю. Мориц «Песенка про сказку»

**Составление Кластера.**

Друзья, каждая пара предлагает свою мысль, своё определение, которое вам приходит в голову, ассоциируется со словом сказка. Важное условие - нельзя повторяться.

литературная

волшебная

народная

бытовая

СКАЗКА

Ребята, мы собрали ценные мысли о сказке, которые нам пригодятся на занятие.

Сколько я могу задать вам вопросов? Вспомним русские народные сказки! Какое самое распространенное магическое число в сказках?

- Что такое сказка?

Давайте обратимся к словарю.

Работа в группах

**Сказка** –**это повествовательное произведение устного народного творчества о вымышленных событиях иногда с участием волшебных сил.**

Ребята, а вы знаете как называют людей которые пишут сказки?

Правильно сказочники. Каких сказочников вы знаете? Давайте посмотрим выставку книг.

У нас в Забайкалье тоже есть свои сказочники. Вот такую замечательную книгу они написали. Называется она «Сказки Забайкалья»

**2- На какие 2 группы делятся сказки?**

Народные и литературные.

Чем отличаются народные сказки от литературных?

Назовите мне народные сказки? Литературные?

**3- Какие виды народных сказок вы знаете?**

Волшебные.

Почему их назвали волшебными? (происходит волшебство)?

Какие волшебные сказки вы знаете? ( «Снегурочка», «12 месяцев», «Баба- Яга»

Существуют сказки о животных, в содержание которых главными героями являются дикие и домашние животные.

Какие сказки о животных вы знаете? ( Зимовье зверей», «Теремок», «Заюшкина избушка», «Лиса и журавль»)

Бытовые сказки четко связаны с реальностью, главный персонаж является человеком, который с помощью смекалки, ума борется со злом.

Приведите примеры бытовых сказок? («Каша из топора», «Два брата»

**Волшебные домики**

В каждом из этих домиков живут особые сказки и герои. Поселите сказки и героев сказок в свои домики.

Терем изба избушка

Баба- Яга «Каша из топора» «Лиса и волк»

Кощей Бессмертный «Мужик и медведь» «Зимовье зверей»

Почему так распределили сказки?

Какие сказки живут в тереме? (волшебные)

В избе? (Бытовые)

В лесной избушке? (сказки о животных)

А вот и эпиграф нашего занятия:

**«Сказка- ложь, да в ней намек- добрым молодцам- урок!»**

Как вы понимаете эти слова? Чьи это слова?

Какой урок может дать сказка? ( КАКВЕСТИ СЕБЯ В ОБЩЕСТВЕ, УЧИТ РУССКОМУ ГОСТИПРИИМСТВУ)

Прочитайте пословицы

**-Рад не рад, а говори: милости просим!**

**-Гостю щей не жалей, а погуще лей.**

**- У жадного среди зимы снега не допросишься.**

**- Сметлив и хитер – пятерым нос утер.**

Какую из этих пословиц вы считаете моралью к сказке?

Что такое мораль?

Мораль-

А КАКУЮ ИЗ ПОСЛОВИЦ ВЫ ВОЗЬМЕТЕ ДЛЯ СЕБЯ КАК ГОСТЕПРИИМНОГО ХОЗЯИНА ИЛИ ХОЗЯЙКИ?

Вспомним события сказки «Царевна лягушка» Как вы думаете, какие секреты о жизни древней Руси может поведать нам эта сказка? (Узнаем какие требования предъявляла семья мужа к будущей невестке. Она должна вкусно готовить, дом убирать, рубашки шить и вышивать.)

**Физминутка «Фиксики»**

Ребята у меня есть волшебный мешок. Чтобы его открыть нужно сделать волшебные действия и произнести заклинания.

Вам необходимо встать. 3 раза кивнуть. Прыгнуть на одной ноге. Прыгнуть на 2.Повернуться друг к другу. Улыбнуться и съесть. Закрыть глаза и тихо произнести заклинание.

Сим – селябим

Лукачо- кукарачо

Эники-беники.

Бяки – коляки. Фу-фу-фу мешок откройся.

Откройте глаза. Мешок открылся.

Здесь предметы героев сказок. Давайте вернем их вещи.

**Ракушка –русалочка мыло- Мойдодыр**

**Ключик – Буратино градусник- Айболит**

**Туфелька Золушка монетка - муха-Цокотуха**

Сказка скоро сказывается, да не просто «складывается» Как сказка складывается, строится?

**Присказка (она приглашает в сказку)**

**Зачин (помогает начать сказку, называет героев и события)**

**Основная часть и концовка (завершает)**

У нас некоторых ребят тоже можно назвать сказочниками. Давайте послушаем их сказки.

Определение композиционных частей. Работа в группах.

У каждой группы есть карточка. Рассмотрите и попробуйте определить с помощью стрелок присказку, зачин, концовку.

1 группа

|  |  |
| --- | --- |
| 1)Ой ду-ду! На дубу  Грянул ворон во трубу.  И пошли чудеса:  Засинели небеса,  Вышли в море паруса,  Встали тёмные леса.  2) Жили себе дед да баба. Дед и говорит бабе:  -Ты, баба, пеки пироги, а я запрягу сани, поеду за рыбой….  3) Вот и стали они жить –поживать да добра наживать. | *КОНЦОВКА*  *ПРИСКАЗКА*  *ЗАЧИН* |

2 группа

|  |  |
| --- | --- |
| 1) А в лесной избушке  Затопилась печь –  Пироги с морошкой  Начал зайка печь.  Пирогов покушай,  Сказочку послушай.  2) В старые годы у одного царя было три сына. Вот, когда сыновья стали на возрасте, царь собрал их и говорит:  -Сыновья мои любезные, покуда я ещё не стар, мне охота бы вас женить, посмотреть на ваших деточек, на моих внучат…  3) И я там был. Мёд-пиво пил, по усам текло, а в рот не попало. | *КОНЦОВКА*  *ПРИСКАЗКА*  *ЗАЧИН* |

Песня « В мире много сказок»

**5. Итог занятия. Рефлексия**

В сказках мы встречаемся с яблонькой. Посмотрите наша яблонька грустная, потому что на ней мало яблочек. Давайте ее оживим. У нас есть яблочки (красные, желтые и зеленые)

- Если вы считаете, что занятие прошло интересно - прикрепите красное яблоко.

- Если не все вам удалось - желтое.

- Если вам было сложно работать - зеленое, значит вашему яблочку нужно еще созреть.